

УДК 347.636

## **ПОТЕНЦИАЛ ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО СУИЦИДА**

А.И. Авдеева

магистр 3 курса

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: avdeeva.anna2016@yandex.ru

Научный руководитель:

Е.А. Левицкая

к.ю.н., доцент

кафедры «Гражданско-правовые дисциплины»

**Аннотация:** В статье обозначены основы деятельности школьного уполномоченного в образовательном учреждении, статус школьного уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.

**Ключевые слова:** школьный уполномоченный по защите прав и законных интересов ребёнка, образовательное учреждение, защита прав ребенка.

## **THE POTENTIAL OF SCHOOL COMMISSIONER IN THE PREVENTION OF CHILD SUICIDE**

A.I.Avdeev

Scientific advisor:

E. A.Levitskaya,

**Annotation:** The article outlines the framework of the activities of the school Commissioner in an educational institution, the status of the school Commissioner for the protection of the rights and legitimate interests of the child.

**Keywords:** the school Commissioner for the protection of rights and legitimate interests of the child, educational institution, protection of the rights of the child.

**Наличие общественных проблем:** ослабление устоев семьи, кризис семейных ценностей и семейного воспитания, сохранение высокого уровня разводов, снижение ответственности родителей за воспитание и образование

детей неизбежно приводит к росту количества обездоленных детей, лишенных нормального семейного воспитания, заботы родителей.

В таких условиях дети становятся особо уязвимыми, возникает опасность не только противоправного поведения, но и суицидальных мыслей у ребенка.

Решение этой проблемы во многом зависит от предупреждения семейного неблагополучия и может решаться лишь совместными усилиями всех органов и учреждений системы профилактики через своевременное выявление семей с детьми, находящихся в социально опасном положении.

В Ростовской области деятельность всех государственных органов и общественных формирований в решении проблем и устранении причин, способствующих детскому и семейному неблагополучию, координируют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Кроме того в этой деятельности задействованы все субъекты системы профилактики. Однако и сегодня мы вновь возвращаемся к проблеме детских суицидов. В области остается высокой цифра, отражающая трагедию и наши потери. Каждая жизнь ребенка, прерванная им самим – это страшный упрек, взрослым, не сумевшим вовремя увидеть проблему ребенка, помочь преодолеть трудности.

Тем ценнее каждая иная возможность, позволяющая избежать детской трагедии. Необходимо формировать общественное мнение о бережном отношении к чувствам детей - самой уязвимой категории населения. Следовательно, патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении, повышение статуса семьи и семейных ценностей, восстановление семейного взаимопонимания, работа с родителями – необходимое условие профилактики таких явлений.

В 2007 году Постановлением Губернатора Ростовской области<sup>1</sup> была впервые введена должность уполномоченного по правам ребенка в общеобразовательных учреждениях.

В области появился институт Уполномоченного по правам ребенка, перед которым встала задача: как дойти до каждого ребенка, защитить его, помочь реализовать свои права, уберечь его от опасности. Был создан институт общественных помощников Уполномоченного, школьных уполномоченных. Первые шаги в создании этого института были достаточно успешными. Создана необходимая нормативная база, организовано специализированное обучение школьных уполномоченных.

Введение в практику работы образовательных учреждений уполномоченных по правам ребенка должно было способствовать усилению общественной составляющей организационно-управленческой деятельности школ, повышению уровня правовой культуры участников образовательного процесса, своевременному оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Уполномоченный в школе должен избираться детьми, а значит это доверенное лицо учащихся.<sup>2</sup>

Появление в школе человека, обладающего огромным доверием детей – еще один шаг к формированию безопасного пространства в школе. Есть в школе психолог, социальный педагог, классный руководитель – это хорошо, но это люди, назначенные на свои должности, и не всегда они пользуются безоговорочным вотумом доверия всех ребят. Уполномоченный же –

---

<sup>1</sup>Постановление Администрации Ростовской области от 31.12.2008 № 628 «Примерное положение об уполномоченном по правам ребенка в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»

<sup>2</sup>Постановление от 13 октября 2016 № 699 «Об уполномоченном по правам ребенка в государственных общеобразовательных, образовательных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области»

избирается только детьми, потому у него явное преимущество – первым увидеть, узнать, услышать проблему ребенка.

К сожалению, не везде были соблюдены основные принципы введения этой должности, потому сегодня с уверенностью можно говорить о неэффективности использования потенциала школьного уполномоченного.

Что же можно изменить сегодня, чтобы институт школьных уполномоченных мог оказаться действенным инструментом в борьбе с детским неблагополучием (суицидом в частности).

Необходимо на уровне власти заинтересоваться и провести анализ деятельности школьных уполномоченных в муниципалитетах. Анализировать необходимо все этапы: от постановления администрации района (города) в части содержания Положения об уполномоченном<sup>3</sup>, проверки их выборности до конкретного понимания их деятельности всеми участниками образовательного процесса.

Школьные уполномоченные – это еще один инструмент в борьбе с детским неблагополучием, в том числе с суицидом.

Однако, в свете социальных проблем, присущих школе, становится все более очевидной необходимость участия школьного уполномоченного в ее деятельности. Именно школьный уполномоченный может содействовать выходу школы из кризисной ситуации, касающейся как педагогов, так и отдельных учащихся. При этом предусматривается использование социально-педагогических подходов и к процессу обучения, и к решению вопросов административного управления. Что позволяет активизировать реальную деятельность уполномоченных в защите прав несовершеннолетних и в профилактике неблагополучных явлений в детской среде, к которым

---

<sup>3</sup>Постановление от 13 октября 2016 № 699 «Об уполномоченном по правам ребенка в государственных общеобразовательных, образовательных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области»

относится и детский суицид, как наиболее опасное из всех негативных явлений.

Библиографический список:

1. Постановление Администрации Ростовской области от 31.12.2008 № 628 «Примерное положение об уполномоченном по правам ребенка в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»
2. Постановление от 13 октября 2016 № 699 «Об уполномоченном по правам ребенка в государственных общеобразовательных, образовательных и муниципальных общеобразовательных организациях Ростовской области»
3. социальная сеть работников образования nsportal.ru;
4. Широ, С.В. Права ребёнка: необходимость внедрения новых механизмов защиты: Монография / С.В. Широ. - Волгоград.:Волгогр. науч. изд-во. - 2009. - 168 с.
5. Электронные интернет ресурсы.

