

УДК 37.0

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.  
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цицилина Е.В.**  
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)  
Ростов-на-Дону  
e-mail: cicilina\_ev@rostobr.ru  
**Атарщикова Е.Н.**  
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)  
Ростов-на-Дону

**Аннотация:** В статье рассматривается информатизация образования информационного общества в Российской Федерации, качества законодательного обеспечения информатизации образования, эффективности правовой регламентации применения электронного обучения. Кратко характеризуется современное состояние законодательного обеспечения защиты информации.

**Ключевые слова:** информатизация образования, электронное обучение, образование, современная правовая база, защита информации

**IMPROVEMENT OF LEGISLATION IN EDUCATION. DEVELOPMENT  
OF INFORMATIZATION OF EDUCATION SYSTEM**

**E.V. Tsitsilina**  
**E.N. Atarschikova**

**Abstract:** The Article is devoted to the Informatization of the information society in the Russian Federation, the quality of legislative support of Informatization of education, the effectiveness of legal regulation of e-learning. The current state of legislative support of information protection is briefly characterized.

**Keywords:** informatization of education, e-learning, education, modern legal framework, information protection

Информатизация образования является неотъемлемой составляющей формирования информационного общества в Российской Федерации, важным направлением развития всей системы российского образования.

К числу системообразующих направлений информатизации образования, по мнению участников заседания, следует отнести:

- расширение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательными организациями всех своих образовательных программ;
- расширение применения средств автоматизации деловых процессов, баз данных, информационно-коммуникационных технологий в практике управления образованием на всех уровнях управления, в том числе в каждой образовательной организации – от детского сада до университета;
- создание цифрового учебного и просветительского контента, электронных учебников и учебных пособий, электронных информационно-образовательных сред и платформ, электронных учебных курсов, обеспечивающих гражданам возможности получения образования в течение всей жизни вне зависимости от места их проживания;
- развитие методов и форм обучения и воспитания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая расширение возможностей реализации образовательных программ исключительно средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучающихся, на формирование умений самостоятельного приобретения необходимых знаний.

Успех развития перечисленных направлений во многом зависит от качества законодательного обеспечения информатизации образования, эффективности правовой регламентации применения электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. Опыт стран - лидеров мировой экономики показывает, что их экономические успехи во многом были обусловлены принятыми на государственном уровне решениями по законодательному обеспечению цифровизации их национальных систем образования. В большинстве стран - лидеров в развитии электронного обучения действуют законы о развитии индустрии электронного обучения, а также государственные программы по поддержке индустрии электронного обучения [6].

Создание современной правовой базы электронного обучения позволило многим странам сформировать на этой основе, по сути, новую высокоинтеллектуальную быстро растущую отрасль экономики знаний - индустрию электронного обучения, построенную на применение технологии «больших данных», распределенных цифровых образовательных средах, новых информационно-коммуникационных технологиях, новых педагогических подходах в представлении и освоении информации.

В связи с тем, что в современном информационном и компьютеризированном обществе информация является ценнейшим товаром, дальнейшее развитие информационных технологий неразрывно связано с разработкой механизмов обеспечения информационной безопасности, в том числе и правовых. По мере развития и усложнения средств обработки информации безопасность общества все в большей степени зависит от безопасности используемых информационных технологий. В ряде публикаций последних лет отмечается, что непропорциональный рост к информации, циркулирующей в информационно-телекоммуникационных системах, совершенствуется не менее интенсивно, чем принимаемые меры защиты. Более того, объектами компьютерных правонарушений являются не только информационные ресурсы, но и сами компьютеры, программное обеспечение и вся телекоммуникационная инфраструктура. В настоящее время для обеспечения защиты информации

требуется не просто разработка локальных механизмов защиты, а реализация системного подхода, включающего использование специальных аппаратно-программных средств, организационных мер и нормативно-правовых механизмов.

Современные средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) дают возможность повышения эффективности и качества образовательного процесса в самых разных его аспектах, играя существенную роль в формировании новой системы образования, целей и содержания, педагогических технологий.

С вступлением в силу нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» органами государственной власти и управления субъектов Российской Федерации осуществляются мероприятия по приведению в соответствии с ним всей нормативно-правовой базы того или иного субъекта в сфере образования [5].

В соответствии со статьей 15 Конституции РФ «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». Поэтому все нормативно-правовые документы в области ИКТ можно структурировать по нескольким уровням: международные, федеральные уровня, акты федеральных органов исполнительной власти, акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, документы предприятий и учреждений.

Современная база международных актов в этой сфере включает в себя декларации, конвенции, соглашения, рекомендации, а также стандарты. Следует отметить, что Российская Федерация присоединилась к ряду международных конвенций и деклараций в области ИКТ.

Из всех международных нормативных актов в Российской Федерации в настоящее время используются в основном организационно-технические

документы, часть из которых принята в качестве национальных стандартов в области защиты информации.

Национальная нормативная правовая база в области ИКТ в Российской Федерации включает в себя несколько десятков документов на уровне Федеральных Законов, Указов Президента, Постановлений Правительства и других правовых актов. Базовые концептуальные принципы отношений в информационной сфере определяет Конституция Российской Федерации.

Кроме того, принят ряд основополагающих документов федерального уровня (концепции, доктрины, стратегии).

Все нормативные документы, действующие в настоящее время в Российской Федерации можно разделить по типу на две группы:

- составляющие нормативную правовую базу и определяющие правовое пространство в области ИКТ;

- составляющие нормативно-техническую базу в области информационных технологий (стандарты, критерии и другие документы, непосредственно определяющие организационные и технические требования по разработке и использованию ИКТ, лицензированию деятельности, сертификации).

Федеральные законы и кодексы регулируют соответствующие правоотношения в информационной сфере. На федеральном уровне принимаются подзаконные акты в виде Указов Президента и Постановлений Правительства, обеспечивающие выполнение законодательных актов. На уровне Правительства утверждаются государственные стандарты и регламенты.

Федеральные министерства и ведомства разрабатывают межотраслевые и отраслевые нормативные акты, вводят отраслевые стандарты. Ведомственные нормативные документы разрабатываются для развития и конкретизации положений федеральных документов с учетом ведомственной (отраслевой) специфики. Органы законодательной и

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также органы местного самоуправления в пределах своей компетенции также могут разрабатывать нормативно - правовые акты в области ИКТ.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации. / Москва: ГНИИСИ, 1998.

2. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Информатизация образования. Фундаментальные основы: учебник для студентов педагогических вузов и слушателей системы повышения квалификации педагогов. / Москва: МГПУ, 2005. – 241 с.

3. Роберт И.В., Поляков В.А. Основные направления научных исследований в области информатизации профессионального образования. / Москва: Образование и информатика, 2004. – 68 с.

4. Макарова О.Б. Информационные и коммуникационные технологии в естественнонаучном образовании: учебно-методическое пособие/ О. Б. Макарова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т естественных и соц.-экон. наук, Каф. зоологии и методики обучения биологии. - Новосибирск: НГПУ, 2011. - 64 с.

2. Цицилина Е.В. Проблемы нормативно-правового регулирования систему образования в Ростовской области // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2018. – № 1. – С. 157-160. [Электронный ресурс] – Режим доступа: // URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35377085\\_76671578.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35377085_76671578.pdf) (Дата обращения 25.03.2019).

3. Болжеларская К.Н. Правосознание в условиях цифровизации общества // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – № 1. – С. 274-279. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_38566617\\_89629952.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_38566617_89629952.pdf) (Дата обращения 25.03.2019).