

УДК 343.851.5

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Попова В.А.

студентка КРО специальности «Право и организация социального
обеспечения», e-mail: popovavaleria295@gmail.com

Семенцова И.А.

кандидат юридических наук, доцент, e-mail: irina_semen@inbox.ru

Аннотация: Преступность несовершеннолетних важный элемент в сфере преступлений по многим причинам, главной из которых является то, что те, кто совершили противоправные действия в раннем возрасте, позже становятся неисправимы преступниками. Специфика преступности несовершеннолетних зависит от особенностей социально-психологического развития подростков – недостаточной психофизической, возрастной и социальной зрелости, искаженных представлений о нравственных приоритетах и т.д. В целях профилактики преступности среди несовершеннолетних необходимо минимизировать влияние негативных социально-экономических и воспитательных факторов.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, детерминанты, социально-экономические факторы, несовершеннолетние.

SOCIO-ECONOMIC DETERMINANTS OF JUVENILE DELINQUENCY

Popova V.A.

student of the CRO specialty «Law and social security organization»

e-mail: popovavaleria295@gmail.com

Sementsova I.A.

Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department

e-mail: irina_semen@inbox.ru

Abstract: Juvenile delinquency is an important element in the field of crime for many reasons, the main one being that those who committed unlawful acts at an early age later become incorrigible criminals. The specifics of juvenile delinquency depend on the characteristics of the socio-psychological development of adolescents - insufficient psychophysical, age and social maturity, distorted ideas about moral priorities, etc. In order to prevent juvenile delinquency, it is necessary to minimize the impact of negative socio-economic and educational factors.

Keywords: juvenile delinquency, determinants, socio-economic factors, minors.

К факторам, порождающие преступность в России относятся: социально-экономические, психологические, политико-правовые и другие явления общества. Данные факторы не только определяют общую преступность, но и характеризуют преступность несовершеннолетних.

Среди всех факторов, особое место занимают социально-экономические отношения, поскольку они не только влияют на образ жизни населения, но и в целом на существование каждого без исключения[1].

Прежде всего, на формирование личности влияет социальная среда, в которой человек находится. Так, если несовершеннолетнего окружают люди с криминальным прошлым, которые зачастую своим поведением оказывают психологическое давление, то ему будет крайне сложно устоять перед совершением преступления. Причин тому, может быть несколько:

Во-первых, страх противостоять напору взрослого;

Во-вторых, желание не быть чужим среди таких людей, а стремление приобрести авторитет толкает несовершеннолетнего на совершение преступления;

В-третьих, не осознание и не понимание того факта, что он сам становится участником преступного движения и так далее.

Бессмысленное времяпрепровождение на улицах, в подъездах, чердаках и в подвалах сделалось нормой жизни многих подростков. В результате, это послужило благотворной почвой для развития употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также спиртного, беспорядочных половых связей и изнасилований. Кроме того, стало очевидным, что поведению несовершеннолетних все чаще присущи немотивированная агрессия, зависть и жестокость.

Современные подростки все больше предпочитают проводить свое свободное время за компьютером – это еще одна социальная проблема, и как следствие причина несовершеннолетней преступности. Достаточно заметить, что приблизительно до 2005 года ситуация в стране была совсем иная, но с появлением различных компьютерных игр, занимающих уйму времени, а

также сети «Интернет» и возможности пользоваться всем этим с помощью телефонов, все изменилось.

На сегодняшний день существует не мало статистических данных свидетельствующих о совершении преступлений несовершеннолетними в следствии негативного влияния сети «Интернет» [2]. Речь идет не только о множестве материалов и иной доступной информации, формирующей противоправное поведение несовершеннолетних, но и об определенных социальных сетях. Особую опасность такому явлению придает тот факт, что в России в социальных сетях зарегистрировано около 80 % несовершеннолетних.

Используя ту или иную сеть, несовершеннолетнему намного проще найти себе единомышленников и делиться с ними определенными знаниями, умениями и переживаниями, однако и здесь может возникнуть проблема [3]. Не мало примеров того, как в случае какой-либо ссоры несовершеннолетние дабы самоутвердиться в «своем кругу» используя социальную сеть, распространяют определенного рода негативную информацию, порочащую честь и достоинство о ком-либо. В результате чего, у лица, которое наблюдает за призранием и насмешкой общества в отношении себя, возникает психологическая травма, которая порождает в нем негатив к окружающим и как следствие, преступные начала.

Может возникнуть и иная ситуация, когда несовершеннолетние преследуют цель добиться популярности любой ценой. В результате они начинают совершать мелкие хулиганства, которые фиксируют на камеру и выкладывают в различные социальные сети. Однако если по истечении короткого времени их популярность не растет, они принимают решение прибегнуть к кардинальным мерам, совершить преступление. Безусловно, реакция на подобные действия разная, кто-то их поддерживает, а кто-то, напротив, осуждает. Но, в большинстве случаев, они все же находят единомышленников [4], причем не только со стороны сверстников, но и

взрослых людей. Такая ситуация провоцирует их на совершение более масштабного преступления.

В сети интернет также существует ряд «клубов по интересам», иначе говоря, групп или бесед, в которых как правило, числится от 5 человек. Использование такого клуба может быть осуществлено в разных целях. Нередко такой возможностью пользуются более взрослый контингент, дабы повлиять на мировоззрение несовершеннолетних и привлечь их к определенной деятельности. Так, ярким примером вербовки, получившим широкий общественный резонанс, является история 18 - летней Марии Погореловой, которая до достижения совершеннолетия, попала под пагубное влияние в сети интернет, в следствии чего, она не только изменила свое имя, но и приняв ислам уехала в Сирию, чтобы сражаться в рядах ИГИЛ, а как известно это преступная группировка.

Одним из социальных институтов, непосредственно влияющих на формирование личности несовершеннолетнего, также является учебное заведение [5]. В настоящее время во многих субъекта отмечается активная деятельность учителей в отношении поддержания дисциплины для удачной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Причем данная тенденция прослеживается еще с начальных классов. В результате, вопросы воспитательного характера теряют свой приоритет [6]. Мотивация успешной сдачи экзаменов не всегда интересует подростков, что влечет за собой триаду конфликтов: между подростком и учителями, между подростком и классом, между подростком и родителями. Если конфликты вовремя решить не удастся, то несовершеннолетний, как правило, становится лишним, то есть отдалается от основных социальных групп. Но в виду особенностей возраста он не может длительное время быть изолирован от общества, в связи с этим подросток активно ищет группу сверстников, в которой он был бы «своим», и если такая находится, то формируется отрицательная и вероятнее всего, в будущем, преступная группа подростков.

Экономический аспект, также, как и социальный имеет большое значение не только в отношении совершеннолетней категории лиц, но и несовершеннолетних [7]. Значительный разрыв в материальном обеспечении семей приводит к социальному расслоению их на группы. Прочувствовать данную разницу больше всего получается у несовершеннолетних детей, поскольку они наиболее близки к общественной жизни.

Несостоятельная семья практически утрачивала способность защищать своих детей от негативных влияний окружающей среды, фактически, она сама становилась криминогенной [8]. В такой атмосфере у несовершеннолетних зарождалась зависть, переходящая в ненависть, агрессию и желание отомстить, причем не только в отношении окружающих, но и государства. Активно повышалась доля участия несовершеннолетних в криминальном бизнесе, в ходе чего положительное отношение к честному труду теряло значение. В семьях, где несовершеннолетние содержали родителей, авторитет последних падал, воспитательные функции не срабатывали. Не редки были случаи, когда на почве материального недостатка преступления совершались в отношении родителей и близких родственников [9]. И только когда безработица пошла на убыль, у правоохранительных органов вновь появилась возможность бороться с несовершеннолетней преступностью.

Таким образом, к социальным предпосылкам и причинам возникновения преступности несовершеннолетних можно отнести: пассивное отношение к учебе и как следствие конфликтность между учителем и учеником, классом и родителями; отсутствие увлечений, но при этом придание большого интереса компьютерным увлечениям и социальным сетям; негативное преступное окружение.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Антонян Ю.М., Гончарова М.В. Состояние и причины преступности несовершеннолетних в России [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. — 2018. —

- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-i-prichiny-prestupnosti-nesovershennoletnih-v-rossii>(дата обращения: 04.02.2020).
2. Цицилина Е.В., Атарщикова Е.Н. Совершенствование законодательства в области образования. Развитие информатизации системы образования // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – Т.5, №3. – С. 102-107. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41490348> (дата обращения: 01.02.2020).
 3. Кузнецова Е.В. Информационное пространство в сети интернет, в системе детерминант преступности несовершеннолетних //Вестник Московского университета МВД России. – 2015. – № 9. – С. 71-74.
 4. Закутняя К.А. К вопросу о правовых мерах противодействия организованной преступности в сфере высоких технологий // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – Т.5, №1. – С. 507-511. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38566664> (дата обращения: 07.02.2020).
 5. Реализация прав несовершеннолетних в работе образовательных учреждений. – Москва: РГГУ, 2017. – 192 с
 6. Филонова С.Л., Атарщикова Е.Н. Законные основания предоставления населению электронных услуг в сфере дошкольного и общего образования [Электронный ресурс] //Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. — Т.5, №3. — С. 96-101. –URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41490347> (дата обращения: 01.02.2020).
 7. Бочкарева Е.В. Социально-экономические и воспитательные факторы как детерминанты преступности несовершеннолетних (на примере Челябинской области [Электронный ресурс] // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2017. – Т.17, №4. – С. 13-17. –URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-i-vospitatelnye-factory-kak-determinanty-prestupnosti-nesovershennoletnih-na-primere-chelyabinskoy-oblasti> (дата обращения: 04.02.2020).
 8. Мелешко Н.П. Криминологические проблемы воспитания и образования детей в социально неблагополучных семьях, как необходимое условие формирования и развития человеческого потенциала России // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2015. – №5. – С. 122-126. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25516446> (дата обращения: 01.02.2020).
 9. Кобец П.Н. Предупреждение семейного неблагополучия как основной элемент профилактики преступности несовершеннолетних // Социосфера. – 2014. – № 4. – С. 145-147.