

УДК 336.225

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ У НАСЕЛЕНИЯ III ПОКОЛЕНИЯ

Монченко Д.И.

Студент 3 курса заочной формы обучения,

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Научный руководитель: Мамитова Н.В.

д.ю.н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы цифровизации у молодежи и пожилых людей.

Ключевые слова: цифровая информации, цифровая культура, основные проблемы, цифровое правосознание.

PROBLEMS OF THE FORMATION OF DIGITAL LEGAL CONSCIOUSNESS AMONG THE POPULATION OF THE 3RD GENERATION

Monchenko D.I.

Mamitova N.V.

Abstract: This article discusses the problems and ways out of the formation of digital justice among the population.

Keywords: digital information, digital culture, the main problems, the formation of digital justice.

Цифровизация, как мы уже знаем с вами, затрагивает все слои населения и сферы, от мала до велика, но это влечет за собой переломный момент так как молодёжь быстрее приспосабливается к новым технологиям, к новым гаджетам, сферам и ресурсам которые появляются в 21 века, чего не скажешь о людях преклонного возраста, сама суть вопроса в том что граждане преклонного возраста не имеют желание обучать новым знаниям в области цифровизации, а это дается просто очень тяжело им в силу их возраста.

Цифровизация в 21 веке выступает как неотъемлемой частью современного общества. Так из нашего времени, а именно из 2020 года. Возникла серьезная угроза для человечества это вспышка коронавирусной инфекции. Государство за короткий промежуток времени постаралось снизить число зараженных этим страшным вирусом, переведя людей на самоизоляцию, организации в свою очередь стали более быстрее развиваться в области информационных технологий, сервисов, обслуживания, так что бы горожане не потеряли свою работу и могли спокойно продолжать вести свою трудовую деятельность, перевели своих сотрудников на дистанционную работу посредством сети интернет. Молодое поколение восприняло это с лёгкостью, чего не скажешь о людях, которые застали распад СССР, им пришлось обучаться и получать знания дома сами[1, С.10].

Как показывает статистика люди преклонного возраста (назовем их поколение «третьего возраста») ощущают огромный недостаток знаний в области цифровой культуры, преимущество и лидерство в данной области занимает молодое поколение. Но исследования показывают тенденцию что данная категория граждан активно увеличивает и наращивает знания в области цифровых технологий, приспосабливаясь и адаптируясь к нынешним реалиям, о чем свидетельствует динамика роста использования сети интернет представителями разных поколений с 2015-2020год. Как показывает практика цифровая грамотность может способствовать улучшению качества жизни, сократить разрыв между поколениями разных возрастов, облегчить общение с обществом.

Так же можно отметить, что младшее поколение, которое рождено в эру развития технологий выступает в роли проводника, они помогают старшим влиться в современные условия нового мира. Кроме того, цифровое поколение, осознавая всю сложность освоения информационных средств старшими поколениями, готово оказывать всяческую помощь и поддержку: «Старшим поколениям, особенно нашим бабушкам и дедушкам, очень

сложно осваивать всю эту технику. Но главное в нашем деле — это терпение[2, С.10].

По итогам можно констатировать, что в современных условиях поколение «третьего возраста» все активнее повышает свою цифровую грамотность и использует ее в качестве адаптационного ресурса в условиях информационного общества [4, С.373]. Можно выделить несколько наиболее значимых направлений такого использования.

1. Цифровые технологии выступают как фактор, который активизирует социально взаимодействие, также интернет выступает в роли связующего звена между родственниками старшими и младшими поколениями, также внутри семьи налаживается эмоциональное состояние, старшее поколение перестает чувствовать себя одинокими, так как выход на пенсию характеризуется тем, что человек будет никому не нужный.

2. Поколение третьего возраста с помощью цифровых технологий могут проявлять активную жизненную позицию, использовать определенные цифровые ресурсы для достижения своих целей, почувствует свою значимость в обществе снизить чувство бессилия. Обретения новых знаний способствует росту собственной самооценки и, как следствие, обрести больший психологический комфорт [3, С.370].

3. Повышение качества жизни. Использование современных информационно-сетевых ресурсов позволяет осуществлять онлайн-платежи, получать услуги государственных учреждений и общественных организаций в режиме онлайн, участвовать в виртуальных сообществах, иметь доступ к различной информации. Все эти возможности также служат ресурсом для адаптации поколения «третьего возраста» к специфике общества, позволяя использовать возможности, предоставляемые новой реальностью.

Библиографический список

1. Васильева Е.Г., Кононенко Д.В. Современные интерпретации концепции электронного государства (электронного правительства) // Вестник Волгоград. гос. ун-та:

Юриспруденция. – 2016. – Т. 15. – № 1(30). – С. 9-16. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-interpretatsii-kontseptsii-elektronnogo-gosudarstva-elektronnogo-pravitelstva>.

2. Максимова, О.А. «Цифровое» поколение: стиль жизни и конструирование идентичности в виртуальном пространстве / О.А. Максимова // Вестник Челябинского государственного университета. Филология. Искусствоведение. – 2013. – № 22 (313), Вып. 81. – С. 6-10.

3. Монченко Д.И., Махотенко М.А. Проблемы формирования цифрового правосознания у населения // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – № 1. – С. 369-373. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42942610_37848641.pdf (дата обращения 04.02.2021).

4. Петряшина Е.С., Махотенко М.А. Россия на пути формирования цифрового правосознания налогоплательщиков // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – №1. – С. 373-379.– URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42942611_86463143.pdf (дата обращения 04.02.2021).