

УДК 159.99

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПСИХОЛОГИИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ В РОССИИ В ПЕРИОД ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Дьяченко Вера Алексеевна

магистрант 1 курса Академии гуманитарных технологий
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), e-mail: efimova.vera.a@gmail.com

Научный руководитель – Бюндюгова Татьяна Вячеславовна,
к.псих.н., доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

e-mail: tach_29@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена основным аспектам психологии, клинической психологии и психотерапии в России, истории развития, уникальности этой науки в разрезе исторических периодов (языческого, христианского, советского, современного) и культурных особенностей государства. Рассмотрена ситуация с клинической психологией в России как части системы здравоохранения и актуальность такого рода специалистов для населения, и как одного из культурно-социальных инструментов общества. В статье делается акцент на отсутствии адекватно сформированного запроса от населения на услуги психотерапевтов и клинических психологов, на непонимании, страхе и неприятии этой сферы деятельности как одной из важнейших в обществе, тогда как реальный, бессознательный запрос есть, как следствие накопленного стресса поколений за минувший век. Также показана разница российского и западного подхода в психотерапии, рассмотрены плюсы и минусы каждого из подходов. Освещены тенденции к интеграции с западным подходом к психотерапии, чему способствует период цифровой трансформации и глобализации общества, а также отмечены новые возможности педагогической системы в мировом масштабе, благодаря созданию цифровой образовательной среды и электронных учебных платформ.

Ключевые слова. Психология, клиническая психология в России, психотерапия в России, этапы развития психотерапии в России, психотерапия в период цифровой трансформации, уникальность психотерапии, востребованность психотерапии в России, тенденции трансформации психотерапии в России.

THE MAIN PROBLEMS IN PSYCHOLOGY, CLINICAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOTHERAPY IN RUSSIA DURING THE PERIOD OF DIGITAL TRANSFORMATION

Dyachenko V.A.

Abstract: The article is devoted to the main aspects of psychology, clinical psychology and psychotherapy in Russia, the history of development, the uniqueness of this science in the

context of historical periods (pagan, Christian, Soviet, modern) and cultural characteristics of the country. The situation with clinical psychology in Russia as a part of the health care system and the relevance of such specialists for the population, and as one of the cultural and social tools of society, is considered. The article focuses on the absence of an adequately formed demand from the population for the services of psychotherapists and clinical psychologists, on misunderstanding, fear and rejection of this sphere of activity as one of the most important in society, while there is a real, unconscious demand as a result of the accumulated stress of generations over the past century. The difference between the Russian and Western approaches in psychotherapy is also shown, the pros and cons of each of the approaches are considered. The trends towards integration with the Western approach to psychotherapy, which are facilitated by the period of digital transformation and globalization of society, are highlighted, and new opportunities of the pedagogical system on a global scale are noted, thanks to the creation.

Keywords: Psychology, clinical psychology in Russia, psychotherapy in Russia, stages of development of psychotherapy in Russia, psychotherapy in the period of digital transformation, the uniqueness of psychotherapy, the demand for psychotherapy in Russia, trends in the transformation of psychotherapy in Russia.

Имея свои уникальные культурные, национальные и исторические особенности государства, в России психология как наука и как важный социальный элемент общества, также имеет свои неповторимые черты и проблемы, особенно в период цифровой трансформации. Стоит рассмотреть такие важные аспекты этого вопроса, как уникальность российской психологии, степень востребованности в обществе, встроенность этой науки в прикладное ключевое в систему культурно-социальных инструментов (и систему здравоохранения), и тенденции интеграции с западным подходом к психологии, благодаря глобализации и развитию цифровых технологий.

Психология в России в разрезе исторических этапов уникальна. На Руси, подобием прикладной психологии служили языческие обряды и ритуалы, а также заговоры, магические заклинания, создававшие особую атмосферу и психотерапевтический эффект. Например, “Русальские недели”, когда женщины выговаривали все свои горести и негативные эмоциональные состояния, которые у них накопились, оплакивали и провожали русалок [1,2], или ритуалы рожениц, когда при трудных родах

открывали двери, окна, сундуки, снимали пояса, расстегивали воротники, символизируя раскрытие и давая верный психологический настрой.

С приходом христианства появился такой религиозный акт, как исповедь, “психологическая консультация” того времени, только в разрезе христианского верования, где основой являлось понятие греха. Со временем это понятие видоизменилось и превратилось в страшное деяние, за которое человека ждет наказание. Изначально понятие греха носило значение ошибки, погрешности, отклонения от духовного пути, которое нужно было распознать и “поведать” о нем (исповедаться), очистившись при этом, исповедь давала облегчение, и человек мог функционировать нормально дальше. Также общение с иконой могло играть положительную роль в психотерапевтической практике, когда искренняя и глубокая вера в целительные возможности иконы приносила желаемое выздоровление [3].

После Октябрьской революции церковь как явление была упразднена, со всеми ее психотерапевтическими аспектами. В стране настал научный материализм. Позднее отечественная психология развивала исключительно бихевиористский подход, поскольку поведение человека наглядно, аспекты его измеримы, и это соответствует научному материализму [5]. Психотерапевтическая польза для конкретного человека в этой связи была минимальной, т.к. особенности индивидуума не брались во внимание. Человек рассматривался как член группы, и должен был соответствовать среднему образу члена этой группы, чтобы все общество развивалось по определенному сценарию. В таком подходе есть и свои преимущества, т.к. все делалось во благо среднего большинства и удалось построить мощное индустриальное государство, инфраструктурный потенциал которого мы используем и по сей день, но инструментов помощи отдельному человеку фактически не существовало.

Советский период наложил неизгладимый отпечаток на современную психологию, инерцию этого мы наблюдаем до сих пор, поэтому востребованность этой науки, и особенно в клиническом ключе, весьма неоднозначна. Запрос населения на услуги этой сферы есть, он огромен, учитывая накопленный совокупный стресс четырех поколений за минувший век, но зачастую это все это протекает глубоко бессознательно и намеренно скрытно. Все, что начинается с приставки “псих”, воспринимается часто очень негативно, это пугает, учитывая недавний опыт общества. Ценность психологической консультации умалется непониманием специфики данной услуги. А разница между психотерапией и психиатрией вообще стирается, и понятие клинической психологии практически исчезает.

Это все является одновременно и причиной, и следствием того, что клиническая психология и психотерапия фактически не встроена в систему российского общества, хотя предполагается законодательством, причем одним из важнейших элементов системы здравоохранения, как неотъемлемое звено в цепи от психологического консультирования, до психиатрической помощи. Более того, российская психология и психотерапия находятся даже в некотором противоборстве, т.к. психология была изначально направлена на размышления о человеческой душе, а психотерапия - на лечение [4]. Понятие клинической психологии шире привычного понимания. Эта область знаний рассматривает не только проблемы психического характера, но и психосоматические причины различных заболеваний, не связанных с психикой. Однако специалисты-клинические психологи практически отсутствуют на рабочих местах, по причине недоработки системы здравоохранения, и отсутствия адекватного запроса населения на таких специалистов. Клинические психологи уходят

в частную практику, в которой практически невозможно получить опыт, схожий с опытом работы в стационаре.

Поскольку отечественная психология и психотерапия специфичны, и на государственном уровне недостаточно исполняют свою задачу, рынок услуг этой сферы неизбежно пополняется другими инструментами - восточными духовными практиками и западными психологическими и психотерапевтическими парадигмами. Западный подход в психологии очень индивидуален, он рассматривает уникальные особенности человека, его опыт, пережитые ранее травмы и т.д. И инструменты западной психологии действенные, дают хороший результат в терапии психических и психологических проблем отдельно взятого человека. Этот подход тоже имеет свои минусы, потому что в западных странах получили развитие различные девиантные течения. Однако, интеграция техник западного подхода в российскую психологическую сферу позитивно сказывается в индивидуальной работе с людьми. Особую роль здесь играет эпоха цифровизации, поскольку возможности получения нового опыта других стран расширяются с приходом новейших Интернет-технологий (вэбинары, онлайн-видеоконференции) и формированием цифровой образовательной среды (например, платформа Moodle), как результата цифровой трансформации образования, привносит в педагогическую практику психологических дисциплин множество положительных моментов [6]. Сегодня можно наблюдать некую трансформацию отечественной психологической области в прикладном и теоретических смыслах, смешение разных подходов психотерапии. А наличие разнообразия и выбора методик расширяет возможности специалистов данной сферы и удовлетворяет большие потребности населения.

В заключении можно сказать, что психология в России самобытна, имеет пробелы (нехватку специалистов клинической психологии) в цепи

от психологического консультирования до психиатрической помощи, проходит процесс трансформации от советского наследия в, к более индивидуалистичному западному подходу к терапии. Востребованность услуг данной области знания адекватно не сформирована, но имеет место быть, и в своем темпе развивается в российском обществе, благодаря, в том числе, новым цифровым возможностям.

Библиографический список

1. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. – СПб.: Изд. «Наука», 1993. – 238 с.
2. Братусь Б.С. Русская, советская, российская психология: конспективное рассмотрение. – М.: Флинта, 2000. – 88 с.
3. Зеленин Д.К. Избранные труды. Очерки русской мифологии: умершие неестественною смертью и русалки. – М.: Изд «Индрик», 1995. — 432 с. – (Традиционная духовная культура славян / Из истории изучения).
4. Рогачева Т.В. Российская психология и российская психотерапия: единство и борьба противоположностей // Медицинская психология в России: – 2017. – Т.9, №2 (43). – С. 3 – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29810023_23915231.pdf (дата обращения 13.04.2021).
5. Сайков А. Д., Скугаревский О. А. Агрессивное поведение лиц, страдающих алкогольной зависимостью, в контексте структуры личности пациентов // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2-19. – Т.10, № 4. –С. 569-575 – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41514371> (дата обращения 01.04.2021).
6. Федотова В.С. Цифровая образовательная среда как результат цифровой трансформации образования // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'20. сборник научных трудов. – Горно-Алтайск, 2020. – №12 (20). – С. 22-26. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43115192_83338906.pdf (дата обращения 05.04.2021).
7. Цидик Л.И. Анализ психометрических параметров шкалы фобических переживаний шкалы коррекции опросника невротических расстройств // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология – 2019. – Т. 10, № 4 . – С. 589-599. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41514374> (дата обращения: 01.02.2021).