

УДК 159.99

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Кувыкина Татьяна Вячеславовна

магистрант 1 курса Академии гуманитарных технологий

ЧОУ ВО ЮУ, e-mail: vtany88@gmail.com

Научный руководитель – Бюндюгова Татьяна Вячеславовна,

к.псих.н., доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

e-mail: tach_29@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается роль непрерывного образования взрослых в эпоху роста высокотехнологичной экономики. А так же влияние MOOK на развитие образования всех уровней. Дается описание андрагогических принципов обучения.

Ключевые слова: непрерывное образование, андрагогика, MOOK, обучение взрослых.

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY OF EDUCATION IN THE PERIOD OF DIGITAL TRANSFORMATION

Kuvykina T.V.

Abstract. The article examines the role of lifelong education for adults in the era of the growth of the high-tech economy. As well as the impact of MOOCs on the development of education at all levels. A description of the andragogical principles of teaching is given.

Keywords. continuing education, andragogy, MOOCs, adult learning.

Современная цифровая эра открывает взрослым безграничную свободу для обучения и уверенности в завтрашнем дне. Концепция непрерывного образования сейчас является нормой. Прогнозируемое сокращение трудовых ресурсов, вызванное общей тенденцией старения населения, так же требует реализации мер по вовлечению в программы развития и обновления профессиональных компетенций лиц предпенсионного возраста. Неотъемлемой частью мира будущего становится lifelong learning- обучение

на протяжении всей жизни.

После тысячелетий медленного накопления информации объем человеческих знаний имеет тенденцию к постоянному росту. Чем больше становится сведений, тем короче жизненный цикл знаний. Сегодня большая часть информации в мире имеет «возраст» менее 15 лет. Умения и навыки, которые были полезны человеку несколько десятилетий назад, стремительно теряют свою актуальность. Появляется необходимость в развитии базовых навыков и компетенций, которые помогают обобщать знания из разных источников, соединяя их со своим опытом и создавая в результате свою уникальную базу знаний.

Формирование современной инновационной экономики объективно предопределено закономерностями развития производства и международного разделения труда. Стремительное развитие технического прогресса стимулировало предприятия менять способы производства продукции, автоматизировать их, переносить в страны с более дешевой рабочей силой. Глобальный рынок труда становится важнейшим фактором развития экономики. Множество людей, особенно в развитых странах, столкнулись с нестабильностью и необходимостью менять свою деятельность, набор компетенций и даже профессию в середине карьерного пути. Возникла необходимость переучиваться быстро, эффективно, основываясь на практике, а не на теории.

В центре образовательных подходов становится гармоничное и осознанное развитие уже сложившейся личности, стремящейся расширять сферу своей деятельности, сформировать новые компетенции, востребованные в современном мире.

На изучение системы непрерывного обучения взрослых направлена

современная наука – андрагогика. Один из важнейших принципов андрагогики – обращение одинакового внимания как на результаты, так и на процесс, а так же удовлетворение им и отслеживание изменений установок, взглядов и ценностей в режиме реального времени, а не после завершения обучения.

Когда мы говорим об обучении, ключевое отличие взрослых от детей-это особенное отношение к прошлому, настоящему и будущему. Существуют определенные законы обучения взрослых: привязанность к предыдущему опыту обучаемых; эффективное обучение релевантно жизни и работе обучаемых; самоуправляемость; активное действие при обучении , нежели пассивное слушание или чтение; практика и обратная связь.

Сейчас возникает большой запрос от бизнеса и государства на инновации и технологическое развитие всех сфер общества. Такой запрос не решается стандартными методами, это - креатив, открытия, идеи, коммуникация между специалистами из разных сфер. В инновациях стандартизированные действия большого количества людей не приведут к результату, но креативный подход и индивидуальность каждого имеют значение. Более важную роль начинает играть сотрудник как субъект, его личность и индивидуальность. Двигателем бизнеса становятся компетентные работники, умеющие выбирать оптимальные методы (действия, операции) на своем рабочем месте. Нарастает необходимость в развитии иных образовательных моделей, которые бы давали принципиально новые знания. Учитывая скорость социально-экономических изменений и глобальность рынков труда, обновлять их будет нужно гораздо чаще, чем это требовалось всего десять лет назад.

Для максимального использования всех интеллектуальных ресурсов

общества важно обеспечить равный доступ к знаниям. специалистами из разных сфер. Цифровое обновление образования играет ключевую роль в предстоящей цивилизационной трансформации.

МООК (Массовые Открытые Онлайн Курсы; англ. MOOC – Massive Open Online Course)- появившаяся относительно недавно, но уже завоевавшая признательность по всему миру форма организации дистанционного обучения посредством интернета. Сам термин впервые появился в 2008 году. МООК позволяют пройти обучение практически каждому, нет ограничений по уровню подготовки, возрасту или знанию языка. В разработке курсов принимают участие мировые учреждения образования и культуры. Все больше университетов начинают интересоваться МООК с целью расширения доступа и продвижения своего учебного заведения. Многие площадки выдают сертификат, который может учитываться как повышение квалификации или переподготовки специалистов.

Открытое образование как пространство постоянного профессионального развития стало реальностью, влияющей на развитие образования всех уровней, включая непрерывное образование взрослых, где условием формирования профессионалов становится применение этого образования. Вследствие чего в первую очередь выдвигается способность самостоятельно осваивать возможности открытого образования.

Согласно опросу, проведённому изданием Harvard Business Review в 2015 году, 72% студентов, которые прошли бесплатные онлайн-курсы до конца, отметили, что учёба **положительно отразилась** на их карьере, и 61% признали, что курсы принесли им профессиональную пользу.

Вывод. Необыкновенный технологический прорыв привел к настоящему информационному взрыву, у человека стало гораздо больше

вариантов выбора практически во всех областях деятельности, объем знаний значительно увеличился. Роль образования взрослых сегодня повысилась, так как растущие требования к профессиональной компетентности специалистов сделали образование на протяжении всей жизни условием их конкурентоспособности. Взрослые с интересом будут изучать только то, что им необходимо для решения их профессиональных проблем, достижения их целей. Развитие открытых интернет курсов играет важную роль в организации непрерывного обучения.

Библиографический список

1. Кныш Н.П. Стратегии преодоления синдрома эмоционального выгорания. Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – № 2. – С. 203-206. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43033220> (дата обращения: 11.04.2021).
2. Коршунов И.А., Гапонова О.С., Пешкова В.М. Век живи – век учись: непрерывное образование в России / под редакцией И.А. Коршунова, И.Д. Фрумина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019.
3. Приходько Е.В. Копинг-стратегии как основной инструмент регуляции конфликтного поведения у аудиторов // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – Т.5, № 1. – С. 139-143. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566589> (дата обращения 02.03.2021).
4. Шапорева О.Н. Формирование готовности у сотрудников организации к обучению. Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – Т. 5, № 1. – С. 173-176. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566597> (дата обращения: 11.04.2021).
5. Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects автор: Университет Макмастер & Калифорнийский университет в Сан-Диего [Электронный ресурс]. – URL <https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn/lecture/75EsZ/introduction-to-the-focused-and-diffuse-modes>.