

УДК 159.99

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ДЕВИАНТНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ

Поповский Игорь Игоревич

магистрант 2 курса Академии гуманитарных технологий

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), e-mail: lexus_2009@mail.ru

Научный руководитель – Бюндюгова Татьяна Вячеславовна,

к.псих.н., доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

e-mail: tach_29@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению причин возникновения девиантного аддиктивного поведения, его последствий и профилактических мероприятий с использованием цифровых образовательных инструментов на стадии школьного образования.

Ключевые слова: девиантное поведение, девиантное отклонение, аддикция, алкогольная зависимость, профилактика девиантного поведения, профилактика аддикций, цифровые образовательные инструменты.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF DIGITALIZATION IN THE CONTEXT OF DEVIANT DEVIATIONS

Popovsky I.I.

Abstract: The article is devoted to the consideration of the causes of the emergence of deviant addictive behavior, its consequences and preventive measures using digital educational tools at the stage of school education.

Keywords: deviant behavior, deviant deviation, addiction, alcohol dependence, prevention of deviant behavior, prevention of addiction, digital educational tools.

С каждым годом все заметнее и ощутимее происходят трансформации вызванные цифровизацией все новых и новых сфер жизни современного общества, которые становятся её неотъемлемой частью. Согласно оценкам экспертов в разных стран, тренд на новые цифровые форматы будет только усиливаться. Также следует отметить, что цифровизация открывает путь не

только к развитию человека, но и к «новым формам психологических манипуляций, невиданным по охвату и глубине воздействия» [5]. Но несмотря на процесс цифровизации, который превносит множество полезных и удобных вещей в нашу жизнь у некоторых людей возникает желание уйти из реальности, окунуться в собственный вымышленный мир, где нет плохих людей, отрицательных эмоций, все просто и понятно- этого можно добиться девиантным аддиктивным поведением. Формирование стойкой алкогольной психологической зависимости обусловлено влиянием целого ряда факторов, среди которых выделяют биологические, социальные и индивидуально-психологические факторы. К биологическим факторам относят наследственность, расовые различия реакции на алкоголь, остаточные поражения нервной системы. В результате проведения многочисленных исследований было выделено десятки генов, которые формируют психологическую зависимость личности от алкоголя, формируя биологические предпосылки возникновения аддикции. К социальным факторам относят уровень образования, особенности микросреды, которые оказывают существенное влияние на формирование отношения к злоупотреблению алкоголем, государственная политика в отношении контроля употребления алкоголя [6]. Термин аддикция происходит от английского слова «addiction», что означает «плохая привычка». Типы девиантного поведения, направленного на аддикцию могут быть разными – от легких до тяжелых. Одним из таких типов отклонения является пристрастие к алкоголю. Это не стоит сравнивать с дранкорексией. Дранкорексия — это не медицинский термин, а слово из разговорного лексикона. Дранкорексия представляет из себя комбинацию самоизнурения голодом и чрезмерного

потребления алкоголя, когда стремятся выпить больше за счет отказа от пищи [2].

Девиантное поведение в психологии приобретает массовый характер, это настоящий бич современной жизни. Его последствия могут быть непередаваемыми, от простого осуждения обществом до лишения жизни. Все зависит от типа девиантного поведения, от способности и желания человека вернуться к нормальной жизни. Наиболее частые примеры такого поведения - нарушение личности человека и проблемы со здоровьем. В результате хронического алкоголизма поэтапно возникают всевозможные нарушения деятельности всех систем организма (в различной степени), в том числе расстройства психики. Со временем, вследствие расстройства зрения и слуха, появляются галлюцинации. Довольно частыми симптомами становятся судороги, неоправданные страхи и постоянное ощущение беспокойства. Функционирование сердечно-сосудистой системы нарушается, что сопровождается болями в области сердца и повышенным артериальным давлением. Такие заболевания как хронический гастрит и цирроз печени развиваются значительно быстрее при хроническом алкоголизме, что еще больше усложняет и без того тяжелое состояние организма. Для человека, страдающего алкоголизмом, самым главным приоритетом в жизни становится очередная порция спиртного, которая отодвигает на дальний план семью, друзей, работу. Данный вид хронического заболевания довольно сложно поддается лечению.[1] Это влияет на родственников человека, ведущего такой образ жизни, а также на друзей и коллег. Ориентация человека в жизненном пространстве связана с необходимостью полярного выбора между «приятно» - «неприятно», включая в этот процесс все структуры, имеющие отношение к жизнедеятельности. Соответственно выработанному

подкреплению, индивид стремится идти по пути наименьшего сопротивления, стремится сразу получить желаемое. В этом случае, когда научение определяет получение награды до выполнения требуемого действия, процесс добычи воспринимается как ненужная трата энергии, сопровождается отрицательными эмоциями. Формирование понимания необходимости исполнения деятельности - важнейший этап социализации личности, воспитание социально приемлемых способов взаимодействия с обществом, решения собственных проблем на основе культурных норм. В таком случае социальность предстает опосредуемым самой личностью способом удовлетворения потребностей на основе общепринятых норм и правил поведения [3].

Существует прямая связь между развитием такого поведения у подрастающего поколения и ростом криминальных явлений в обществе. Стремление к совершению противоправных действий растет с развитием девиантного поведения детей и подростков [6]. Именно поэтому профилактические мероприятия должны быть внедрены повсеместно во всех учебных заведениях. Их цель должна состоять в том, чтобы дать подросткам понять, что за каждое их действие следует отвечать. Существуют различные формы профилактической работы с детьми:

1. Игры и тренинги с участием профессиональных психологов, в которых задачей взрослых является формирование правильного отношения ребенка к собственной личности.

2. Уроки и лекции по девиантному поведению объясняют подросткам, почему нельзя нарушать действующее законодательство и чем это грозит.

3. Программы, включающие цикл из нескольких занятий по профилактике девиантного поведения.

Вывод. Единственным на мой взгляд решением данной проблемы является ранняя профилактика девиантного аддиктивного поведения с применением новых цифровых образовательных инструментов, таких как Google Classroom, Canvas — система управления обучением для школ и университетов, Moodle — веб-приложение для создания сайтов онлайн-обучения, видеосервисы, такие как YouTube, который объявил, что запустит специальный канал с обучающими видео и поддержит авторов образовательного контента. Не смотря на то, что в большинстве люди с алкогольной зависимостью имеют генетическую предрасположенность к данной патологии все же большую роль в снижении риска заболеваемости имеют профилактические мероприятия проводимые еще в школьной среде в том числе с использованием современных цифровых инструментов.

Библиографический список

1. Василевичева А.И., Корнеева М. Алкогольная зависимость и её влияние на человека // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – №1. – С. 77 – 81. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42942552> (дата обращения 08.04.2021).
2. Гаврилова А. В. Особенности коммуникации поколения // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. 2016. – №2. – С. 28-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26133865> (дата обращения 08.04.2021).
3. Губнелов К.А. Психологические и нейропсихологические причины девиантного поведения // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – №2. – С.242 – 247. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43033229> (дата обращения 08.04.2021).
4. Клиническая психология: учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. — СПб: Питер, 2002. — 960 с. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
5. Нестик Т.А. Развитие цифровых технологий и будущее психологии // Вестник Московского государственного областного университета. Сер. Психологические науки. – 2017. – №3. – С. 6-15. – URL: https://www.researchgate.net/publication/321322049_Development_of_digital_technologies_and_the_future_of_psychology (дата обращения: 08.04.2021).
6. Справочник.ру «Автор 24». Алкогольная психологическая зависимость [Электронный ресурс] – URL: https://spravochnick.ru/psihologiya/sistema_psihologicheskikh_nauk/alkogolnaya_psihologicheskaya_zavisimost/(дата обращения: 08.04.2021).