

УДК 159.9

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Дедусенко В.С.

Студент 1 курса Академии Гуманитарных Наук

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: dedusen123@gmail.com

Научный руководитель:

Петренко Елена Анатольевна – к.ф.н., доцент кафедры

Психология и управление персоналом

e-mail: Petrenko19789@mail.ru

Аннотация: В настоящее время построение межличностных отношений между людьми играет важную роль. Так как сейчас особо активно идет цифровая трансформация, качество связей между людьми так же стремительно меняется. В статье затрагиваются особенности взаимодействия людей друг с другом в период активного развития информационных технологий. Как формируется личность человека и межличностные отношения под влиянием цифровизации.

Ключевые слова: межличностные отношения, информационные технологии, цифровизация.

**PSYCHOLOGICAL FEATURES OF INTERPERSONAL
RELATIONSHIPS IN THE ERA OF DIGITALIZATION**

Dedusenko V.S.

Abstract: Currently, the construction of interpersonal relationships between people plays an important role. Since digital transformation is particularly active now, the quality of connections between people is also changing rapidly. The article touches upon the peculiarities of people's interaction with each other during the period of active development of information technologies. How a person's personality and interpersonal relationships are formed under the influence of digitalization.

Keywords: interpersonal relations, information technology, digitalization.

Современный мир – это мир всеобщей цифровизации, которая находит свое выражение в использовании людьми современных технологий. На сегодняшний день тяжело представить человека, который не использует информационные технологии. В нашу жизнь прочно вошли компьютеры и различные электронные гаджеты, что кардинально меняет привычный уклад

жизни человека. Люди ежедневно используют гаджеты для получения новых знаний на различных образовательных платформах.

Компьютеры используются в сельском хозяйстве, медицине, научных исследованиях, экономике, промышленности и т.д. Стремительная цифровая трансформация меняет личность человека во многих аспектах. Человек получает большой объем новой информации в интересующей его сфере, благодаря гаджетам приобретает навыки полезные в работе, находит новое хобби или совершенствуется в уже существующем, находит ответы на множество вопросов, развивается духовно, получает психологическую помощь, что во многом улучшает качество жизни, помогает ему по-новому взаимодействовать с другими людьми, и, что очень важно, с самим собой. Развитие информационных технологий не только дает возможность получить образование людям с ограниченными возможностями, успешно развиваться в различных сферах жизни и самостоятельно зарабатывать, но и еще помогает оставаться в контакте с другими людьми в виртуальном пространстве. При получении и обработке новых знаний, анализе информации мозг человека находится в тонусе, что позволяет ему с каждым месяцем работать продуктивнее. [1]

В этом мире формируется личность ребёнка. С самого рождения дети погружаются в мир цифровых технологий. Дети живут и учатся в пространстве, в котором жизнь без социальных сетей и в целом без доступа в интернет «невозможна». Они не представляют свою жизнь без цифрового поля, потому что никогда не жили без него. Цифровизация оказывает воздействие на когнитивную, коммуникативную, эмоциональную, психофизиологическую, социальную сферы развития человека. Тесная связь детей с информационным миром, часто может приводить к негативным последствиям, а не положительно способствовать их развитию. Главным риском является цифровая зависимость, серьезность которой недооценивают в современном мире. К проявлениям интернет зависимости относятся: резкое снижение успеваемости в получении образования, снижение учебной

мотивации, падение интереса к изучению нового знания, трансформацию ценностей приобретающую отрицательный характер.[2]

Наличие технологий, которые как ранее нам казалось не имеют минусов, а одни сплошные плюсы, продолжают оказывать на нас негативное влияние. Бесцельное прожигание времени в социальных сетях 24 часа в сутки может приводить не только к психологическим зависимостям от гаджетов, но также к ухудшениям связей со сверстниками, друзьями, коллегами. Развитие личности только в рамках виртуального мира будет неполноценным, человек должен поддерживать необходимые и комфортные для него связи с людьми. Любой человек нуждается в физических - реальных контактах с другими и если данная нужда отсутствует, то возникают вопросы, почему так и как решить. Общение в социальных сетях приводит к распылению внимания человека на сразу нескольких и более собеседников, что негативно сказывается на его качестве внимания.[3]

На основании исследованной литературы, мы пришли к тому, что внедрение информационных технологий, оказывают положительное влияние в условиях правильного использования, а именно, в образовательных целях (без перегрузки своего организма лишней информацией), для работы и так далее. В иных случаях гаджеты и прочие цифровые изобретения могут наносить вред человеку, как психологический, так и физиологический.

Библиографический список

1. Акчурин, И.А. Виртуальные миры и человеческое познание / И.А. Акчурин // Концепция виртуальных миров и научное познание – СПб., 2000.
2. Ермолаева, В. В. Влияние информационных технологий на жизнь человека /В. В. Ермолаева, Е. Е. Пикина. // Молодой ученый. – 2018. – № 22 (208). – С. 42-44.
3. Корытникова Н. В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуальных взаимодействий // Социс – 2010. – № 6. – С. 70-79.
4. Калмыкова О.А. Взаимосвязь интернет-зависимости и депрессивных расстройств // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 1. – С. 155-158.
5. Губнелов К.Д. Свобода. Личность. Воля // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – № 1. – С. 86-91.