

ВЛИЯНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА

Тронь Е.А.

студент 1 курса Академии Гуманитарных Наук

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: e.tron2016@yandex.ru

Научный руководитель:

Петренко Елена Анатольевна – к.ф.н.,

доцент кафедры Психология и управление персоналом

e-mail: Petrenko19789@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена проблеме которая постигла современных людей совсем недавно. Раньше ей такого внимания не уделялось, потому что необходимости в дистанционном обучении просто не наблюдалось. Были внимательно рассмотрены разные ситуации, которые происходят в тех или иных случаях и связанные с обучением дома. Основной проблематикой в обсуждаемой теме считаются те заболевания психики, которые происходят из-за отсутствия двигательной активности и должного отдыха, однообразия серой и скучной ежедневности. Многие люди не были готовы к такому формату обучения и оттого, что в их привычную жизнь ворвалось такое изменение, просто впали в отчаяние и поддались панике. На фоне этого нередко начинает развиваться депрессия, резко ухудшается здоровье. В данном материале мы рассмотрим признаки заболеваний психики детей и пути их избавления.

Ключевые слова: дистанционное обучение, люди, обучающиеся, депрессия, отчаяние, отсутствие двигательной активности, родители.

THE IMPACT OF DISTANCE LEARNING ON THE CHILD'S PSYCHE

Tron E.A.

Abstract: The article is devoted to the problem that has befallen modern people quite recently. Previously, such attention was not paid to her, because there was simply no need for distance learning. Various situations that occur in various cases and related to home schooling were carefully considered. The main problems in the topic under discussion are those mental diseases that occur due to lack of motor activity and proper rest, monotony of gray and boring daily life. Many people were not ready for such a format of training and because such a change broke into their usual life, they simply fell into despair and succumbed to panic. Against this background, depression often begins to develop, health deteriorates sharply. In this article we will look at the signs of mental illnesses of children and ways to get rid of them.

Keywords: distance learning, people studying, depression, despair, lack of motor activity, parents.

Так случилось, что в 2019 году весь мир накрыла пандемия вирусного заболевания под названием – SARS-COV-2. Для людей это стало большой неожиданностью и вся их мирная жизнь была полностью изменена под влиянием новых условий по предотвращению пандемии: стали вводиться карантин, были закрыты магазины, парки, нельзя было без особой нужды покидать стены своего дома. Нововведения коснулись и школьников, которые оказались чуть ли не привязаны к своим рабочим местам и компьютерам, настала некая «эпоха технологий» и тогда вместо привычного похода в школу и сидения за партами пришло дистанционное обучение. **Дистанционное обучение (ДО)** — образовательный процесс с применением технологий, обеспечивающих связь обучающихся и преподавателей на расстоянии, без непосредственного контакта. Это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Как известно, большему негативному влиянию этой деятельности стали именно дети. Они постоянно сидят, от этого ухудшается осанка и появляется остеохондроз, частое сидение за компьютером приводит к ухудшению зрения. Также, увы, немногие могут позволить себе большие квартиры, и тем самым дети лишаются возможности физического развития. Дети перестают общаться друг с другом, у кого-то может даже возникнуть проблема социализации. Непонимание ситуации, а также ежедневная рутина, не позволяющая делать многое к чему привык ребенок, угнетает его. Появляется скованность и впоследствии может развиваться депрессия. Подростковая депрессия проявляется у детей возрастом от 12 до 18 лет. Среди основных причин можно назвать гормональный сбой и переосмысление жизненных ценностей и ориентиров. Депрессия

может протекать в типичном для возраста состоянии «бунта» против общества и родственников. [2]

Маленькие дети не знают, что именно с ними происходит и объяснить своё состояние им крайне сложно, они показывают это следующим образом: проявлением агрессии или же наоборот, замкнутостью, чрезмерной плаксивостью, гиперактивностью или наоборот, неактивностью и полному отречению от окружающего мира.

В подростковом возрасте симптомы становятся более выражены. Подросткам тяжелее отвлечься от навязчивых мыслей, нежели маленьким детям, так как у вторых более развита фантазия и они все преодолевают в игре. Существует много способов психотерапевтической работы с детьми. К ним относятся психоанализ, психоаналитическая терапия, игровая терапия, различные виды арттерапии, песочная терапия и т. д. Психоаналитический подход предполагает «лечение словом». Психоаналитик использует игру, рисунки, действия как выражения импульсов и фантазий ребенка. Техники детского психоанализа адаптированы к возрасту ребенка уровню развития его личности. [1]

Конечно же, основным путём решением проблемы является общение и это должно быть общение с семьей, нужно обязательно выстраивать доверительные отношения родитель-дети, потому что в сложный жизненный период ребенок должен довериться и не держать свои переживания в себе. Семья является одним из важнейших социальных институтов общества, который отвечает за реализацию такой важнейшей функции, как первичная социализация ребенка. В семье формируются модели поведения, принятые в обществе, осваиваются социальные нормы, происходит овладение ребенком различными социальными ролями, формируются навыки общения с окружающими. Одним из условий успешной социализации выступает полноценное общение в семье и вне ее. [3]

Заключение

Целью этой статьи было рассказать о современных проблемах, появившихся во время самоизоляции – дистанционном обучении и показать проблемы, возникающие на фоне этого. Было выяснено про физические отклонения из-за отсутствия активности, нередко у детей проявляются проблемы с социализацией и возникают трудности в общении со сверстниками, и самое главное – развитие депрессии, которую родители могут и не распознать. Эта статья полезна именно тем, что направляет родителей обращать внимание на состояние своих детей.

Библиографический список

1. Климкова Н.П., Климков О.С. Психоаналитическая терапия детской депрессии: теория и клиника// Психология и психотехника. – 2018. –№ 4. – С. 88-107
2. Книжник А.И. Анализ проблемы возникновения депрессивных состояний у молодых людей // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – № 1. – С. 91-95
3. Тимашева Л.В. Особенности общения в современной семье // Logos et Praxis Астрахань. – 2017. – С. 113-118.
1. Гурова Е.С. Влияние цифровизации на психическое и социальное развитие современного ребенка // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 1. – С. 128-133.