

**ТЕНДЕНЦИЯ К ДИНАМИЧНОСТИ И РАЗНООБРАЗИЮ ЖИЗНИ  
СТУДЕНТОВ ВО ВЗАИМОСВЯЗИ С ИХ ЦЕННОСТНЫМИ  
ОРИЕНТАЦИЯМИ**

Леонова Т.И.

клинический психолог, лаборант

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

e-mail: ti1507@mail.ru

Лесин А.М., к.псих.н.,

доцент кафедры общей и специальной психологии

с курсом педагогики

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

e-mail: am170911@mail.ru

Аннотация: Данная статья посвящена описанию результатов эмпирического исследования особенностей тенденции современных студентов к динамичности и разнообразию жизни в условиях ускорения ее темпа, социальных процессов, обмена информацией. Приведены и проанализированы обнаруженные взаимосвязи данной тенденции с уровнями значимости, реализации, а также конфликта между значимостью и реализацией различных ценностей молодых людей. Отмечается, что в своем стремлении к насыщенности жизни они могут быть склонны к сотрудничеству с людьми, разделяющими их интересы в этой сфере. Указывается, что разнообразие и яркость жизни в представлении студентов связаны в большей степени с практической реализацией различных ценностей, а активная деятельность может становиться фактором, определяющим возможность самореализации для студентов. При этом упоминается, что насыщенность жизни во многом связана для них скорее с прагматическими ценностями и достижением престижа, чем с социоцентрическими и гуманистическими целями. Определено то, что излишнее внимание современных студентов к собственной внешности, физической привлекательности и ее восприятию и оценке со стороны окружающих людей может снижать проявление их активности и ограничивать ее.

Ключевые слова: динамичность, разнообразие жизни, ценности, личность, студенты, молодые люди, самореализация, активность.

**THE TREND TOWARDS DYNAMISM AND DIVERSITY OF STUDENTS'  
LIVES IN CONJUNCTION WITH THEIR VALUE ORIENTATIONS**

Leonova T.I.,

Lesin A.M.

Abstract: This article is devoted to the description of the results of an empirical study of the features of the tendency of modern students to the dynamism and diversity of life in the conditions of accelerating its pace, social processes, and information exchange. The revealed relationships of this trend with the levels of significance, implementation, as well as the conflict between the significance and implementation of various values of young people are presented and analyzed. It is noted that in their desire for richness of life, they may be inclined to cooperate with people who share their interests in this area. It is indicated that the diversity and brightness of life in the view of students are associated to a greater extent with the practical implementation of various values, and vigorous activity can become a factor determining the possibility of self-realization for students. At the same time, it is mentioned that the richness of life for them is largely associated with pragmatic values and the achievement of prestige rather than with sociocentric and humanistic goals. It has been determined that the excessive attention of modern students to their own appearance, physical attractiveness and its perception and assessment by the surrounding people can reduce the manifestation of their activity and limit it.

Keywords: dynamism, diversity of life, values, personality, students, young people, self-realization, activity.

Одной из особенностей современного общества является ускорение темпа жизни[6], различных общественных процессов [7], скорости передачи информации и потребности в новых навыках и умениях [2]. При этом для развития своей личностной и профессиональной компетентности студентам необходимо выдерживать данный ритм, окружать себя постоянной активностью, быть причиной как внешних, так и внутренних изменений. Однако такое движение всегда направлено и определяется системой ценностных ориентаций[1]. Ценности, которые представляют собой неоднородные смысловые единицы направленности личности, могут обладать разным мотивационным потенциалом. Некоторые из них и вовсе могут декларироваться и представлять собой ценностные представления, которые имеют малое влияние на регуляцию их активности[5]. Учитывая, что ценностная картина мира подвижна в силу их молодого возраста, стремления ко всему новому, потребности в эмоциональной насыщенности жизни[3], необходимы исследования взаимосвязи тенденции к динамичности и разнообразию жизни студентов с их ценностными ориентациями, чтобы определить особенности направленности личности и смыслопорождения, что и определило цель настоящего исследования.

Нами было проведено эмпирическое исследование особенностей тенденции к динамичности и разнообразию жизни 100 студентов 1-6 курсов

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в возрасте от 17 до 23 лет, а также ее взаимосвязи с ценностными ориентациями с помощью следующих методик: «Тест диагностики удовлетворенности жизнью» А.Б. Белоусовой, «Ценностные ориентации» О.И. Моткова и Т.А. Огневой.

В ходе исследования было установлено, что показатель стремления студентов к динамичности и разнообразию жизни имел только одну взаимосвязь со значимостью ценностей, он положительно коррелировал с декларируемым уровнем значимости уважения и помощи людям, отзывчивости. Видимо, те студенты, которые стремятся к активной деятельности, изменениям, ярким впечатлениям, в большей степени признают важность построения отношений, основанных на уважении и взаимопомощи. Это может свидетельствовать об их ориентации на сотрудничество с другими людьми в осуществлении своей активности. Для молодых людей важно наличие круга единомышленников, разделяющих их интересы и жизненные взгляды.

В противовес единственной взаимосвязи показателя тенденции к динамизации жизни с уровнем значимости ценностей было обнаружено множество взаимосвязей с уровнем их реализации. Положительные корреляции исследуемого показателя были установлены со средним уровнем осуществления как группы внутренних ценностей, отражающих стремление к саморазвитию и уважительным взаимоотношениям с окружающими, так и внешних, которые чаще всего необходимы для демонстрации своей состоятельности и успешности окружающим людям. По всей видимости, насыщенность жизни во многом связана для студентов с практическим воплощением в жизни различных ценностей. При этом сама эта деятельностная реализация, постоянное движение могут быть для молодых людей важнее содержания осуществляемой ими активности и становиться самостоятельной ценностью.

Рассматривая более подробно, были обнаружены положительные взаимосвязи и с уровнем реализации конкретных ценностей: внешних –

хорошего материального благополучия, известности и популярности, физической привлекательности, внешности, высокого социального положения, роскошной жизни, и внутренних – теплых, заботливых отношений с людьми. Студенты, которые тяжело переносят однообразие и монотонную деятельность и поэтому стремятся к всевозможной активности, выше оценивают реализованность в сфере финансового благополучия и даже более чем просто комфортных условий существования, общественной известности и определенного положения в социуме, внешней привлекательности, искренних взаимоотношений. Можно предположить, что стремление к постоянному осуществлению какой-либо деятельности, активности, создает возможность для самореализации молодых людей и практического воплощения ценностей. При этом такое большое количество взаимосвязей с уровнем реализацией внешних ценностей может говорить о том, что все же подобная активность студентов, их тяга к разнообразию жизни и впечатлений скорее связана с материальными, прагматическими ценностями, стремлением продемонстрировать свою успешность окружающим, чем с социоцентрическими, альтруистическими целями.

Была обнаружена также единственная отрицательная взаимосвязь – между показателем стремления студентов к динамичности и разнообразию жизни и уровнем конфликта между значимостью и осуществлением ценности физической привлекательности, внешности, который может свидетельствовать об ее мотивационном потенциале для молодых людей [5]. Чрезмерная озабоченность своим внешним видом, привлекательностью и ее оценкой окружающими людьми может снижать стремление студентов к различным видам активности и впечатлениям. По всей видимости, постоянная концентрация внимания на поддержании привлекательного облика может останавливать проявления других видов активности и ограничивать возможность свободного самовыражения молодых людей.

Таким образом, в ходе проведенного исследования было определено, что студенты в своем стремлении к динамичности и разнообразию жизни

склонны к сотрудничеству с окружающими их людьми, поиску круга общения, разделяющего их интересы и взгляды. Насыщенность жизни в представлении молодых людей связана с практической реализацией различных ценностей в жизни, при этом сама возможность такого деятельностного воплощения может становиться для них важнее содержания реализуемой активности. В то же время динамичность и яркость жизни ассоциируются у них скорее с реализацией материальных, прагматических ценностей и общественным признанием, а излишняя озабоченность студентов своей внешней привлекательностью может затруднять возможность проявления ими активности.

### Библиографический список

1. Кирьякова А.В. Личность в мире ценностей // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2003. – №1. – С. 187-200.
2. Кувыкина Т.В. Возрастная психология образования в период цифровой трансформации // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 2. – С. 199-203.
3. Леонова Т.И. Саморазвитие личности в ценностной структуре студентов-волонтеров // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (Евпатория, 11–12 декабря 2020 г.). – Симферополь, 2021. – С. 262-266.
4. Леонова Т.И., Лесин А.М. Ценность материального благополучия студентов во взаимосвязи с их отношением к себе и своей жизни // Материалы VI Международной научно-практической конференции памяти М.Ю. Кондратьева (Москва, 12–13 мая 2021 г.). – М.: МГППУ, 2021. – С. 332-334.
5. Лесин А.М. Определение личностной значимости и содержания ценностей // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2020. – Т.8. – № 4 (31). – С. 445-455. – URL: <http://humjournal.rzgm.ru/art&id=460>. Ссылка активна на 16.04.2022. DOI:10.23888/humJ20204445-455.
6. Нафикова А.И. Ускорение темпа жизни как социально-философская проблема и «новая реальность» современного социального развития // Манускрипт. – 2020. – № 12. – С. 205-208. – URL: <https://www.gramota.net/articles/mns200548.pdf>. Ссылка активна на 16.04.2022. DOI: 10.30853/mns200548.
7. Поповский И.И. Психологические аспекты цифровизации общества [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 1. – С. 201-205. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46220763> (дата обращения: 16.04.2022).
8. Шегеря В.Е. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников с помощью методов цифровой арт-терапии [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 2. – С. 238-242. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46659170> (дата обращения: 05.04.2022).