

УДК 159.9

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ РАБОТ, ПОСВЯЩЕННЫХ СИБЛИНГОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ

Семёнов В.В.

магистрант 1 курса Академии гуманитарных технологий

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: vvs23@inbox.ru

Научный руководитель: Бюндюгова Т.В.. к.псих.н.,

доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: tach_29@mail.ru

Аннотация: В статье проводится исторический анализ развития взглядов на сиблинговые отношения и их влиянии на формирование личности сиблингов. Все исследователи указывали на важность отношений между сиблингами для их личностного развития, социализации и адаптации. Для нашей страны на сегодняшний день такие исследования становятся жизненно важными, так как наше государство заинтересовано в повышении рождаемости, и количество многодетных семей постоянно увеличивается, растёт количество трудностей во взаимоотношениях с которыми сталкиваются как многодетные родители, так и сиблинги в этих семьях.

Ключевые слова: рождение, сиблинги, сиблинговые отношения, сиблинговая позиция

ANALYSIS OF MAJOR WORKS ON SIBLING RELATIONS

Semenov V.V.

Abstract: The article conducts a historical analysis of the development of views on sibling relations and their influence on the formation of the personality of sibling. All researchers pointed to the importance of relationships between siblings for their personal development, socialization and adaptation. For our country today, such studies are becoming vital, since our state is interested in increasing the birth rate, and the number of large families is constantly increasing, the number of difficulties in the relationship with which both large parents and sibling in these families face is growing.

Keywords: birth, sibling, sibling relationship, sibling position

В нашей стране являющейся самой большой в мире остро стоит вопрос повышения рождаемости и за последнее время количество многодетных

семей существенно увеличилось. Но помимо проблем связанных с бытом таких семей, особо остро стали вопросы взаимодействия между членами такой семьи не только иерархически: родитель – ребенок, но и горизонтальные: огромную важность имеют взаимодействия между детьми в семье, отношения между братьями и сестрами. Знания о влиянии сиблинговой позиции на поведение и выборы человека очень важны и могут принести реальную пользу как самим сиблингам - это верный ключ к самопознанию, но они важны при построении семейной жизни, в профессиональной деятельности, при планировании семьи, в процессе принятия решения о том, как воспитывать своих детей, при разрешении конфликтов в семье и на работе, при подборе персонала в компанию, во время тренингов по тимбилдингу (тренинги по формированию командного взаимодействия).

Любая семья имеет свою структуру и иерархию. И появление каждого нового ребенка в семье изменяет эту структуру, малыш/ка занимает в ней своё место и эта позиция оказывает влияние на его/её самоидентичность.

Безусловно, самой важной фигурой в жизни ребенка в нашей культуре является мать, которая осуществляет основной уход за ним. Под влиянием родителей ребенок развивается в физиологическом и эмоциональном плане, он взрослеет, развивает коммуникативные способности, у него формируются отношения привязанности. Этот процесс описал Джон Боулби [1]. Но со временем у ребенка расширяется круг значимых взрослых и отношения привязанности в определенной степени складываются со всеми членами семьи, а особенно между сиблингами.

Первым исследователем и автором понятия сиблинг стал английский исследователь, биолог, антрополог, психолог основатель дифференциальной психологии и психометрии, основоположник евгеники, призванной бороться с явлениями вырождения в человеческом генофонде – Фрэнсис Гальтон. Он детально изучил биографии 180 членов Британского королевского научного

общества и установил, что основную массу составляют первенцы, он объяснил это правами и обязанностями первородства [2].

Ф. Гальтонкузен Чарльза Дарвина по деду. В своей теории эволюции Ч.Дарвин утверждает, что для выживания индивида решающее значение имеют самые выигрышные качества. Сиблинги привыкшие к конкуренции с раннего возраста очень тонко чувствуют на чьей стороне симпатии родителей и других значимых взрослых и в борьбе за любовь и внимание в зависимости от возраста, физической силы и порядка рождения избирают для себя самые эффективные стратегии. На удачность этих стратегий влияет не только отношение между родителями и детьми, но и сиблинговая позиция самих родителей. Со временем каждый ребёнок занимает в семье своё индивидуальное и относительно стабильное место и начинает играть свою собственную роль [3].

Много лет семейные психотерапевты рассматривали только вертикальные связи – отношения между родителями и детьми, основатель психоанализа Зигмунд Фрейд больше внимания уделял именно им, отталкиваясь от своего личного опыта взаимоотношений с отцом. Фрейд в семье был третьим ребенком из восьми детей, но первенцем у своей матери, так как был сыном от третьего брака отца, и разница со старшими братьями составляла 16 и 19 лет соответственно, то есть, как сейчас принято считать, функционально первым.

Альфред Адлер в начале XX в. первый исследовал сиблинговые отношения. Ученик З.Фрейда, младший брат по рождению, вступил в спор с учителем. Он исключил сексуальные расстройства как причину невроза, объясняя их средой и неправильным воспитанием. Невроз связал с эгоистичным стремлением сиблингов к власти. Сиблинги конкурируют в борьбе за ресурсы семьи и вынуждены осваивать разные ниши и развивать в себе качества, отличающие их друг от друга (процесс дифференциации, или деидентификации). При разборе клинических случаев и для установления диагноза Адлер учитывал сиблинговую позицию пациента. Считал, что в

возрасте 4-5 лет развиваются качества, помогающие успешной адаптации, место в семейной иерархии, занимаемое ребенком очень значимо для всей его последующей жизни. Единственный ребенок и первенец некоторое время – центр внимания родителей. С рождением младшего брата или сестры старший сиблинг переживает так называемую «детронизацию», «лишается трона», борется за своё место, в то время как младший сиблинг старается превзойти старшего. Второй ребенок – бунтовщик; старший боится проиграть в борьбе и избегает её. Самый младший ребенок в семье некоторое время является самым слабым, окружен нежной заботой и наделен особой силой; недаром в сказках младшему ребёнку отводится роль победителя [4].

В 1950-х г. Хелен Лоис Кох - американский психолог, преподавала в Чикагском университете и Техасском университете в Остине, лауреат первой премии Г.Стэнли Холла за выдающийся вклад в психологию развития, исследовала влияние на личность пола, порядка рождения и возрастных различий сиблингов. Сделала выборку детей 5-6-лет из полных семей с двумя детьми, рассматривая связь взаимоотношений сиблингов друг с другом, с родителями, со сверстниками, речевыми характеристиками детей, интеллектуальными способностями, трудовыми навыками и установками [5], [6].

Фрэнк Саллоуэй - американский психолог (младший брат по рождению) в книге «Рожденные бунтовать...» развивает теорию Дарвина. Роль каждого ребенка в семье обусловлена его сиблинговой позицией и на становление его личности влияют не врожденные биологические факторы, а функциональная среда с рождения. Биологические связи сиблингов значения уже не имеют и важен факт, что они растут вместе, в одной функциональной среде [7].

Выводы. Тема увлекательна и обширна. Самое большое влияние на личность ребенка оказывает его место в ряду других детей в семье. Нет ни плохих, ни хороших сиблинговых позиций, у каждой – свои достоинства и свои недостатки, все позиции важны, все дополняют друг друга.

Сиблинговые позиции делают нас разными и заставляют выбирать разные пути в жизни.

Библиографический список

1. Адлер Альфред: Практика и теория индивидуальной психологии / пер. Боковиков А. – М.: Академический Проект, 2011. – 240 с.
2. Баскаева О.В. Основные направления сиблинговых исследований // Вестник РГГУ. Серия «Психология. Педагогика. Образование». – 2021. – № 2. – С. 96-115.
3. Боулби Д. Создание и разрушение эмоциональных связей. – М.: Академический Проект, 2004. – 232 с.
4. Гугуева Ю.В. Особенности этнопсихологии [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 1. – С.123-127. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46220745> (дата обращения: 01.04.2022).
5. Гурова Е.С. Психотравма. как прожить травмирующее событие и преодолеть последствия в условиях цифровизации общества [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 2. – С. 161-167. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46659153> (дата обращения: 04.04.2022)
6. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора. – Л.: Наука, 1991. – 539 с.
7. Саллоуэй Ф. Рожденные бунтовать: порядок рождения, семейная динамика и творческая жизнь. – PantheonBooks, 1996.
8. Колесов В.И., Смолонская А.Н., Смолонский С.И. Семья как социокультурный феномен в современном социуме // Заметки ученого. – 2018. – №9(34). – С.52-57
9. Колесов В.И., Смолонская А.Н. Сущность воспитания человека в третьем тысячелетии в новой России // Заметки ученого. – 2018. – №9(34). – С.49-51.
10. Koch H.L. The Relation of 'Primary Mental Abilities' in five- and six year-olds to sex of child and characteristics of his sibling. Child Development, 1954, vol. 25, no. 3.p. 209.