

УДК 159.99

## **ФАКТОР АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ СПЕЦИФИКИ ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ ПОДРОСТКОВ**

Игнатова Ю.Н.

магистрант 2 курса Академии гуманитарных технологий

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: ignatova.j.n@yandex.ru

Научный руководитель: Бюндюгова Т.В.. к.псих.н.,

доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: tach\_29@mail.ru

**Аннотация:** В статье рассматриваются подростки с алкогольной зависимостью в аспекте причинно-следственных связей, способствующих раннему употреблению алкоголя. При этом определены психические травмы высокой и средней степени патологического поведения. В отдельную категорию факторов выделены факторы суицидального поведения в семье. Рассмотрена также дуальность влияния диссоциативных процессов, которые способны как курировать влияние психической травмы подростков на раннее употребление алкоголя, так и сформировать показатель высокой степени искаженности восприятия внешней среды.

**Ключевые слова:** алкогольная зависимость, психическая травма, суицид, патологическое поведение, диссоциативный процесс.

## **THE FACTOR OF ALCOHOL DEPENDENCE IN THE STUDY OF THE SPECIFICS OF MENTAL TRAUMA OF ADOLESCENTS**

Ignatova J.N.

**Abstract:** The article examines adolescents with alcohol dependence in the aspect of cause-and-effect relationships that contribute to early alcohol consumption. At the same time, mental injuries of high and medium degree of pathological behavior were determined. Factors of suicidal behavior in the family are singled out in a separate category of factors. The duality of the influence of dissociative processes is also considered, which are able both to supervise the influence of mental trauma of adolescents on early alcohol consumption and to form an indicator of a high degree of distortion of perception of the external environment.

**Keywords:** alcohol dependence, mental trauma, suicide, pathological behavior, dissociative process.

Статистика лечебных учреждений, занимающихся проблематикой раннего употребления спиртных напитков, показывает повышающий тренд количества пациентов. При исследовании причинно-следственных факторов

развития ранней алкогольной зависимости отдельной категорией механизма запуска являются психологические события травматического характера [4].

При рассмотрении исследований научно-практического характера учёных по данной тематике необходимо отметить, что большая часть причинно-следственных факторов связана с дисфункцией поведения членов семьи, формированием стрессовых ситуаций в семье, высокой степенью семейной нестабильности, низким показателем сплочённости членов семьи, что приводит к недостаточности близким отношениям.

Также необходимо отметить, что фактор алкогольной зависимости является следствием переживания психической травмы подростков.

Рассмотрим специфику факторов психической травмы у подростков с алкогольной зависимостью (рис.1).

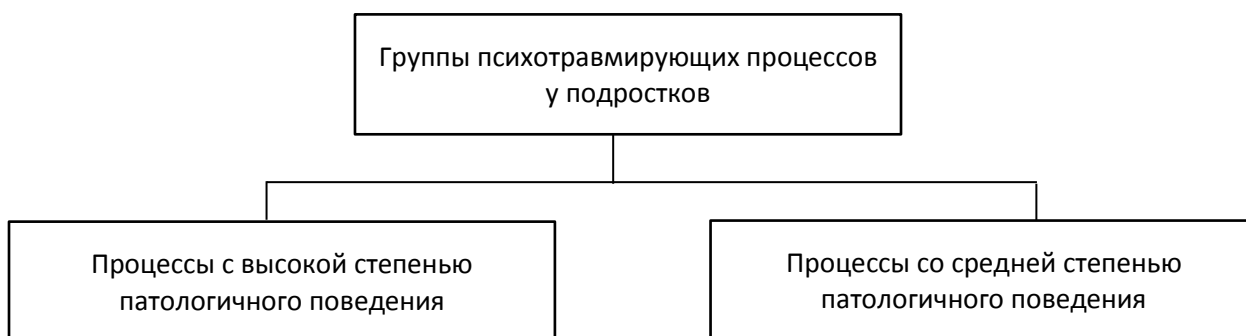


Рис.1 – Специфик факторов психической травмы у подростков с алкогольной зависимостью

Специфик факторов психической травмы у подростков с алкогольной зависимостью реализуется, таким образом, на основе деления травмирующих событий по степени патологичного поведения [5].

Характеристика специфики факторов психической травмы у подростков с алкогольной зависимостью представлена в таблице 1.

Таблица 1

Характеристика специфики факторов психической травмы у подростков с алкогольной зависимостью

Категория психической травмы у подростков	Влияние на формирование алкогольной зависимости	Содержание категории психической травмы у
---	---	---

	подростка	подростков
Процессы с высокой степенью патологического поведения	Высокий уровень стресса в раннем возрасте снижает степень адаптивности к травмирующему событию	Потеря члена семьи в раннем возрасте, пребывание в детском доме, насилие
Процессы со средней степенью патологического поведения	Средний, но продолжительный уровень стресса в раннем возрасте блокирует адаптивность к травмирующему событию	Низкая степень доверия в среде пребывания подростка, низкий показатель защищенности, низкая степень взаимопонимания в среде взросления подростка

В качестве причин формирования психологической травмы могут выступать условия внешней среды, для которых характерно высокая степень патологического поведения. В частности, к данным факторам относится потеря близкого родственника либо родителя в раннем возрасте, пребывание и взросление подростка в детском доме, насилие (как физического, так и сексуального характера) и прочие факторы. Во вторую очередь к данным причинно-следственным связям относятся факторы средней степени патологического поведения, а именно низкая степень доверия в среде пребывания подростка, низкий показатель защищенности (должен обеспечиваться в семейной среде), низкая степень взаимопонимания в среде взросления подростка [1].

Также в отдельную категорию факторов, которые оказывают влияние на формирование привычки употребления алкоголя, следует отнести такую группу факторов травматического характера как присутствие суицидов семье.

Если рассмотреть зарубежных авторов, анализирующих проблематику фактора алкогольной зависимости при исследовании специфики психической травмы подростков, то они рассматривают травматизм как основную причину при развитии алкогольной зависимости. Одновременно с этим, не всегда патологические факторы среды обитания подростка приводят к алкогольной зависимости. Это подтверждает ряд исследований о формировании психологических механизмов защитного характера, позволяющих адаптироваться подростку к психологической травме. В

частности, рассматриваются диссоциативные процессы, которые позволяют запустить процесс адаптации [2].

Диссоциативные процессы представляют процесс дробления на бессознательном уровне, который сегментирует мышления на отдельные компоненты. Данное дробление приводит к нарушению функции интеграции и сознания при восприятии внешней среды. Диссоциативный процесс блокирует доступ на сознательном уровне к психотравмирующим воспоминаниям и, таким образом, позволяет подростку адаптироваться к событию в форме защиты сознания от временного фактора произошедшего травматического события. Однако, диссоциативный процесс оказывает дуальное влияние на формирование адаптивности у подростка (рис.2).

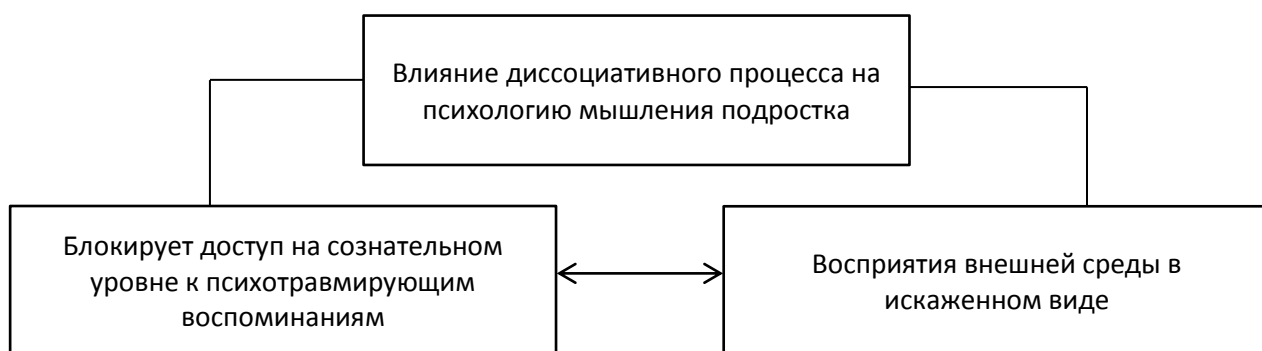


Рис.2 – Дуальность влияния диссоциативного процесса на психологию мышления подростка при купировании алкогольной зависимости

Следовательно, хотя диссоциативный процесс позволяет запустить функцию адаптации, но при формировании длительного процесса диссоциативного уровня могут возникнуть не благоприятные тенденции восприятия внешней среды в искаженном виде, которые будут снижать уровень эффективности адаптации к внешней среде.

Таким образом, фактор алкогольной зависимости у подростков формируется при психических травмах высокой и средней степени патологического поведения. При этом в отдельную категорию факторов можно определить факторы суицидального поведения в семье либо фактических суицидов близких членов семьи. Факторы алкогольной зависимостью можно

купировать на основе практики диссоциативных процессов. Однако, необходимо определить оптимальную длительность развития данных процессов, так как при достижении определённых временных периодов их развития наряду с компенсирующим механизмом адаптации к психологическим травмам формируется и показатель высокой степени искаженности восприятия внешней среды.

#### Библиографический список

1. Гулойим С.А. Алкоголизм как социально-гигиеническая проблема // *Academic research in educational sciences*. – 2023. – №1. – С.12-16.
2. Дереча И.И., Мамонтова Т.С., Селиванова О.А. Социально-психологические особенности отношения подростков к употреблению слабоалкогольных напитков // *Педагогика и психология образования*. – 2021. – №1. – С.18-21.
3. Кулешов А.А. Современное состояние и профилактика пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних в России // *Вестник ВИ МВД России*. – 2022. – №2. – С.35-38.
4. Назир Р.А. Психологические механизмы реабилитации процесса дезадаптации у подростков // *Science and Education*. – 2022. – №4. – С.20-24.
5. Чикенева И.В. Первичная профилактика наркомании в общеобразовательной организации // *Проблемы современного педагогического образования*. – 2022. – №74-4. – С.23-27.
6. Валеева О.С. Асоциальное поведение в реальной жизни как следствие цифровизации [Электронный ресурс] // *Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию*. – 2022. – № 1. – С. 70-73. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48288507> (дата обращения: 18.01.2023).
7. Внучко А.Ч. Проблема взаимосвязи эмоционального переживания и процесса мотивации в современном пространстве [Электронный ресурс] // *Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию*. – 2022. – № 1. – С. 73-78. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48288508> (дата обращения: 19.01.2023).