

УДК 159.99

**ДЕСТРУКТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

Ильченко А.Г.

магистрант 2 курса Академии гуманитарных
технологий

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: annabrit@mail.ru;

Научный руководитель Петренко Е.А.

к. филос. н., доцент кафедры « Психология и управления
персоналом»

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: Petrenko19789@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена актуальной проблеме влияния деструктивной семьи на сознание и поведение, на личностное развитие детей.

Ключевые слова: деструктивная семья, токсичные отношения, родители, дети, идеализация.

**DESTRUCTIVE RELATIONSHIPS IN THE FAMILY AND THEIR
IMPACT ON THE PERSONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN**

A.G. Ilchenko

Abstract: The article is devoted to the actual problem of the influence of a destructive family on co-knowledge and behavior, on the personal development and upbringing of children.

Keywords: destructive family, toxic relationships, parents, children, ideal.

Проблема формирования личности в семье является одной из наиболее актуальных проблем в современной психологической науке. Изучение этого подводит нас к заключению о значительном деструктивном влиянии семьи на личность ребенка. Деструктивное поведение, понимаемое как аспект нарушения социальных норм, говорит о том, что родители не могут соответствовать идеалу и часто противоречат представлению в голове ребенка [5 стр. 299].

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем со здоровьем, трудностей с обучением в школе, сложностей в общении со сверстниками. И наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов. Воспитательное воздействие на себе человек испытывает на протяжении всей жизни. Оно начинается с первого ласкового прикосновения и продолжается в процессе взросления через общение, примеры и жизненные ситуации. Повышение голоса родителем, не считается деструктивным поведением – до сих пор это является спорным утверждением.

Семья как институт презентуется совокупностью социальных и правовых норм, санкций, образцов поведения, правами и обязанностями, регулируемыми внутрисемейные отношения между ее членами [5 стр. 300]. Под семейной психической травматизацией, нами понимаются дети и родители, а это всего лишь люди, с проблемами в настоящем и болью из прошлого времени. Многие дети легко переносят приступы родительского гнева, если негативное поведение компенсируется заботой, любовью и пониманием. Именно разрушительность внутрисемейных отношений, расстраивает процесс социализации детей в семье, причиняя вред, занижая им самооценку, навешивая чувство вины и ответственности за других.

В настоящее время семья перестает быть ценностью для людей, исчезают мотивы, побуждающие вступать в брак, рожать и воспитывать нескольких детей. Это состояние называется кризисом семьи. [7]

Когда такие дети становятся взрослыми, они продолжают испытывать состояние подавленности, которые мешают им воспринимать самих себя положительно. Неуверенность в себе, отсутствие позитивной самооценки окрашивают все аспекты их жизни. Родители ответственны за то, что дали детям, а дети, вырастая ответственны за те шаги, которые делают сейчас, чтобы изменить свою жизнь к лучшему.

Такие люди, вырастая, в любовных отношениях любят слишком сильно и совсем не думают о себе, направляя всю энергию на партнера. Чаще это бывает у женщин. Одним из признаков женщин, которые любят слишком сильно, является воспитание в деструктивной семье [3 стр. 21]

По мнению Собольникова Валерия Васильевича деструктивной семья является при наличии следующих признаков [5, стр.301]:

1. Развитие семьи происходит по нездоровым правилам
2. Присутствие химически зависимого человека
3. Отсутствие одного из родителей, развод во всех его вариантах
4. Присутствие в семье, тяжелобольного человека, который получает все внимание
5. Сексуальное насилие, любой из его вариантов
6. Наличие в семье родителей, один из которых доминирует во всем, а другой самоуничтожается перед ним.

Находящиеся на пороге вступления в новый этап жизни несовершеннолетние дети, через 15-20 лет будут определять тип общества. Такой тип людей не имеет независимой оценки, родители кажутся им совершенными. До тех пор, пока они в это верят, чувствуют себя защищенными.

На каком-то этапе у каждого из нас начинается этап сепарации. Процесс отделения от родителей особенно остро воспринимается в период полового созревания, когда дети вступают в конфликт со вкусами и авторитетом родителей [1, стр. 255].

Понимающие родители, помнящие себя подростками, принимают, что юношеский бунт и конфликтность – это временные трудности, нормальный этап эмоционального развития. В деструктивной семье родители лишены такого понимания. Вера в идеальных родителей держится на двух доктринах:

1. Я плохой, а родители хорошие.
2. Я слабый, а родители сильные.

Это глубочайшие убеждения, которые могут преследовать вас долгие годы, даже после того как станете взрослыми. Эти убеждения поддерживают веру в это и не дают посмотреть правде в глаза, где наши идеальные родители любили нас, только если мы слушаемся и делаем так, как они считают нужным, ведь они умнее, сильнее и опытнее [2, стр. 34].

Зачастую человек, привыкнув в раннем детстве идеализировать родителей, так до конца жизни и не поймет, что именно от них он получил душевную травму [4, стр. 64].

До тех пор пока «взрослый ребенок» не в состоянии понять, что с ним произошло, часть его внутреннего мира останется, как бы заморожена [4, стр. 13].

Первый шаг на пути к контролю собственной жизни – посмотреть этой правде в глаза, но на это нужна смелость! Ведь вся боль, которая остается в теле человека из детства обязательно находит выход или через гнев на своих детей и близких, или через болезнь.

Многие думают, что после смерти деструктивных родителей им станет легче и свободнее, а все намного сложнее. Такая идеализация не прекращается, а наоборот, усиливается. Невероятно сложно принять токсичность отношений с родителями, пока они живы. После смерти это сделать еще сложнее. В результате смерть превращает в святого, самого жестокого человека и происходит это практически автоматически.

К сожалению, пока умершие родители защищены святостью могилы, те, кто остался жить, продолжают страдать от эмоциональных травм, перенесенных в детстве [2, стр. 35].

Когда человек свергает деструктивную семью со своего пьедестала и набирается смелости чтобы взглянуть на нее реалистично, отношения с родителями становятся настоящими, без масок и лжи, ведь, так или иначе, любая маска - это некий образ, которому человек очень старается соответствовать для создания своего определенного имиджа, маска

определяет ту роль, которую люди играют в обществе. За всеми этими масками, часто теряется истинное «Я», аутентичность бытия личности.

Таким образом, деструктивные отношения – это связь, основанная не на созидательном чувстве, а на разрушающих эмоциях. Попасть в ловушку деструктивных отношений способны не только психопатические личности, а и вполне здоровые субъекты. Люди, долго находящиеся в деструктивных отношениях, часто начинают болеть психосоматическими заболеваниями, потому, что постоянные стрессы и напряженная атмосфера негативно влияет на психическое и физическое здоровье супругов, а также не способствует нормальному развитию их детей.

Библиографический список

1. Эрик Берн. Люди, которые играют в игры. – М., ФАИР-Пресс, 2001. – 255 с.
2. Сьюзан Форвард Крейг Бак. Токсичные родители.— СПб: Питер, 2002. – 35 с: ил. – (Серия сам себе психолог).
3. Робин Норвуд Женщины, которые любят слишком сильно. – М., Хорошая книга, 2022. – 302 с.
4. Миллер А. Вначале было воспитание. – М., Академический проект, 2022. – 296 с – (Психологические технологии)
5. Собольников В.В., Миллионер М.С. Одиночество несовершеннолетних в условиях социальной изоляции: концептуально-категориальный дискурс // Мир науки, культуры, образования: научный журнал. – 2016. – № 2. – С. 299-301.
6. Антилогова, Л. Н. Коррекция деструктивных детско-родительских отношений / Л. Н. Антилогова, Е. И. Ждакаева // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2018. – № 4(21). – С. 101-104. – EDN VUERFK. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36961479> (дата обращения 16.01.2023).
7. Адилова, Л.Ф. Образ семьи и семейные ценности в российских СМИ / Л.Ф. Адилова, В.А. Мищенко // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. – 2014. – № 4(126). – С. 108-116. – EDN SGMAWV. (дата обращения 16.01.2023).