

УДК 159.9

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ КАК ПРИЧИНА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Копейко Н.Г.

магистрант 2 курса Академии гуманитарных технологий

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: koreyko800@mail.ru

Научный руководитель – Бундюгова Т.В.

к.п.н., доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

e-mail: tach_29@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается аспект интернет-зависимости как причины девиантного поведения подростков. Исследуется сущность и содержательная специфика интернет-зависимости. Выявлены причины развития и негативные последствия интернет-зависимости подростков. Данные, которые были получены в ходе исследовательской работы, подтверждают высокую значимость и актуальность исследования.

Ключевые слова: аддикция, интернет, подростки, семья, причины, поведение, нарушения, технологии, методики.

INTERNET ADDICTION AS A CAUSE OF DEVIANT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS

Koreyko N.G.

Abstract: The article analyzes the aspect of Internet addiction as a cause of deviant behavior of adolescents. The essence and content specifics of Internet addiction are investigated. The causes of the development and negative consequences of Internet addiction of adolescents are revealed. The data that were obtained during the research work confirm the high significance and relevance of the study.

Keywords. Addiction, Internet, teenagers, family, causes, behavior, violations, technologies, techniques.

XXI век – это век, который насыщен колоссальным числом новейших технологий, в особенности, в сфере IT. Гаджетизация, Интернет-пространство принесли современному обществу необъятное количество удобных возможностей на базе новых технологий и инновационных разработок, но в то же время, у всего существует обратная сторона «медали» – гаджеты и Интернет чрезмерно поглотили внимание подростков, тем

самым, вызывая зависимость у детей и формируя у них девиантную модель поведения [1, с.23].

Интернет-зависимость как фактор девиантного поведения подростков выступает наиболее актуальным аспектом в современных реалиях, ибо с каждым годом зависимость человечества от использования гаджетов и Интернета возрастает в геометрической прогрессии.

Стоит отметить, что на сегодняшний день интернет-зависимость касается не только подростков, но и людей без ограничения по возрасту – интернет - аддикция пронизывает все человечество. В свою очередь, подростковый период, как правило, характеризуется повышенной рефлексией, в указанный период подростки находятся в поиске личностной индивидуальности.

Таким образом, необходимо выделить, что дети подросткового возраста наиболее часто попадают в группу риска развития Интернет-зависимости. Подростковый период в жизни ребенка оставляет неизгладимый отпечаток в личностном развитии человека, именно поэтому от того, как будет протекать данный период в жизни индивида, зависит успешность социальной адаптации личности.

В статье, мы исследуем, каким образом интернет-зависимость формирует у подростков девиантную модель поведения. Девиантное поведение – это поведение, которое отклоняется от общественно признанных социальных норм и правил. Истоками вышеуказанного поведения может выступать комплекс различных факторов.

Необходимо выделить одну из наиболее фундаментальных причин развития девиантного поведения – зависимость от Интернет-пространства.

Интернет-зависимость – это расстройство психического характера, которое выражено сильной зависимостью от пользования сети Интернет, а также желание перманентного ухода от социальной действительности посредством достижения особого эмоционального состояния удовлетворенности и уверенности в себе [4, с. 156].

В конце XX века были распространены следующие аддикции: алкоголизм, наркомания, суицид. Интернет-зависимость можно по праву считать одной из ведущих аддикций XXI века.

Интернет-зависимость характеризуется перманентным пребыванием индивида в виртуальном мире, и неспособностью своевременного выхода из него.

Подростки с неустойчивой психикой подвержены наибольшему риску попадания в зависимость от интернета. У данных детей-подростков, как правило, ещё не сформировано мировоззрение, миропонимание. Дети подросткового возраста наиболее уязвимы к различному роду воздействиям.

Отметим следующие отличительные особенности подростков, которые находятся в заложниках интернет-аддикции:

- 1.отсутствие друзей;
- 2.низкая самооценка;
- 3.перекладывание проблем и ответственности на других людей;
- 4.замкнутость.

Вышеперечисленные особенности приводят со временем ребенка к социальной дезадаптации, причина которой кроется в деформации личности.

Интернет-зависимость несет следующий спектр негативных последствий для подростков, вызывающих целый перечень психологических проблем: депрессия, ломка при отсутствии возможности пользования интернетом, проблемы, связанные с социальной адаптацией, отсутствие аппетита, эмоциональная напряженность, агрессия при принудительном отключении компьютера и гаджетов, чувство тревожности и т.д.

Как мы видим, вышеуказанные последствия интернет-аддикции выступают весьма серьезными для подростков. Дети, зависимые от Интернета, зачастую не могут стать полноценными и психологически здоровыми членами общества [2, с.80].

На сегодняшний день, сеть Интернет имеет практически неограниченные ресурсы в аспекты различной информации, и представляет собой не только кладёз полезной информации, но и совокупность ресурсов, не предназначенных для детей и подростков.

Стоит выделить тот факт, что наиболее подвержены от интернет-зависимости подростки, которые уже имеют определенные отклонения, связанные с поведением в семье, в школе. Данная категория «проблемных» подростков является наиболее уязвимой в искушении поддаться отклоняющемуся поведению [3, с.143].

Когда происходит подмена реальной жизни на виртуальный мир, то подросток начинает постепенно отдаляться от родителей, друзей, школы, т.е. от социальной действительности, в общем и целом. Соответственно, длительное пребывание подростка в сети Интернет выступает ключевой причиной девиантного поведения, которая сопровождается зачастую агрессией ребенка на окружающий его реальный мир [5, с.128].

Таким образом, как показывает наше исследование, на развитие детей подросткового возраста оказывает крайне негативное влияние интернет-зависимость.

В то же время необходимо отметить, что в современных реалиях уже является невозможным существование человечества без Интернета. На сегодняшний день практически каждый ребенок имеет в распоряжении цифровые гаджеты, а также окружен ими на уроках информатики в школе. Естественно, что ни в коем случае не стоит лишать подростка от пользования Интернет-пространством, но необходимым является выработка решений для того, чтобы максимально снизить негативное влияние на психическое состояние подростков от перманентного пребывания в виртуальной сети.

Библиографический список

1. Игнатова Ю.Н. Интернет как психологический феномен и психологический портрет активных пользователей в сети [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2022. – №2. – С. 17-25. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45708589> (дата обращения: 19.01.2023).

2. Галоян Е.О. Информационно-психологическая безопасность детей при работе в Интернете [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2022. – № 1. – С. 78-82. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4898799> (дата обращения: 19.01.2023).

3. Задворных Н.В. Причины нарушения психологического здоровья современных школьников [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 1. – С. 142-146. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43888479> (дата обращения: 19.01.2023).

4. Калмыкова О.Ю. Взаимосвязь интернет-зависимости и депрессивных расстройств [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2021. – № 1. – С. 155-158. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4898799> (дата обращения: 19.01.2023).

5. Пархоменко К.В. Проблемы, возникающие в результате цифровизации общества с точки зрения психологии [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2022. – № 1. – С. 127-131. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48264519> (дата обращения: 19.01.2023).

6. Жумабаева А.В. Поведенческие аддикции и их проявление в современном обществе [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2020. – № 2. – С. 189-193. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4984599> (дата обращения: 19.01.2023).