

УДК 316.6

ИДЕАЛЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

А. Н. Барабашова
студентка 2-го года обучения,
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)
anya.barabashowa@yandex.ru

В.И. Пищик
дпсн, проф., доцент,
заведующая кафедрой «Психология и управление персоналом»

Аннотация. В статье представлены сравнения понятия идеала современных подростков и советского времени, методики и примеры их исследования.

Ключевые слова: идеал, кумир, подросток, исследования.

THE IDEALS OF MODERN ADOLESCENTS

A. N. Barabashowa
Scientific adviser
V. I. Pischik

Abstract. The article presents a comparison of the concept of the ideal of modern teenagers and the Soviet era, techniques and examples of their research.

Key words: ideal, idol, teen, research.

Важная роль идеалов в становлении личности подростка и его мировоззрения неоднократно подчеркивалась в фундаментальных психологических исследованиях, посвященных подростковому возрасту (Божович Л. И., Выготский Л. С., Кон И. С., Эльконин Д. Б., Эриксон Э. и др.) [1, 2, 4, 8, 9].

В своей статье С. Л. Фролова приводит исследования идеалов подростков советского периода, которые показывают, что в содержании идеалов школьников первых послереволюционных лет доминируют

нравственные качества: доброта, смирение, трудолюбие – и духовные ценности: счастье, общее равенство, семейный мир.

Автор статьи указывает, что в послевоенные годы выбор идеала учащимся был связан с определенной профессией, так как труд считался главной человеческой ценностью. Поэтому начинает появляться термин «профессиональный идеал». Также был отмечен тот факт, что в ученической среде повысился интерес к производственным профессиям, связанным с трудом.

Для определения идеалов подростков данного периода использовались такие методики, как анкетный опрос и анализ сочинений учащихся.

По данным исследований 50-80-х годов, идеалы советской молодежи отличались ярко выраженной общественно-патриотической направленностью.

Их содержание определялось такими ценностями, как свобода, равенство, братство, мир, труд, Отечество. Идеальная личность, по мнению обучающихся данного периода, должна обладать верностью долгу, гражданственностью, коммунистической убежденностью, мужеством, организаторскими способностями, ответственностью, патриотизмом, силой воли, смелостью, стойкостью, трудолюбием, честностью, целеустремленностью [7].

Как ранее, для изучения идеалов использовались методики опроса и анализа сочинений.

Все институты воспитания советского периода работали на идеалы обучающихся: библиотеки, кино, театры, периодическая печать, телевидение, радио. Но главную роль пропагандиста социалистических идеалов играли школа и вуз, на которых была возложена функция идейно-политического воспитания подрастающего поколения. Учебные программы, учебники, содержание учебного материала, особенно гуманитарных предметов, система воспитательной работы были подчинены задаче «формирования у учащихся марксистско-ленинского мировоззрения» [5].

Возлагая большие надежды на молодое поколение, государство стремится улучшить современную систему общего и профессионального образования. Перспективы изучения данной проблемы заключаются в изучении социально-психологических особенностей учащихся нового поколения[3,6].

В своем исследовании я использовала метод опроса. Опрос проводился в интернет-сообществах, основными участниками которых являлись подростки. Были заданы вопросы «Кто является вашим идеалом, кумиром, примером для подражания? Почему?», «За какие качества вы любите своих кумиров?».

В опросе принял участие 131 подросток в возрасте от 12 до 16 лет. Полученные результаты представлены в таблице 1 и отображены на рисунке 1.

Таблица 1

Идеалы современной молодежи

Местные идеалы	Артисты, актеры, музыканты	Видеоблогеры	Герои кино и литературы	Спортсмены
Родители, сестра	Ариана Гранде, Билли Джо Армстронг, Eminem, Тилль Линдеманн, OneDirection, Кара Делевинь, Майкл Джексон, Леонардо Ди Каприо, Лана Дель Рей, Майли Сайрус, Адам Драйвер, Леди Гага	Катя Клэп, Ивангай, Саша Спилберг	Мг. Freeman, Доктор Кто, Гарри Поттер, Спящая красавица, Джордж и Фред Уизли	Лео Месси, Мохаммед Али

Кумиры и идеалы подростков, согласно опросу, в большинстве случаев певцы, музыканты и актеры – 80%. Далее идут видеоблогеры – 7% и родственники – 5%. Киногероев в качестве своего кумира выбирают реже – лишь 4% опрошенных. Спортсмены в качестве идеала выступают только у

1% подростков (2 человека). Также 3% участников опроса отрицали наличие у них какого-либо идеала или кумира.



Рис. 1 – идеалы подростков

Отсутствие идеала аргументировано тем, что:

- идеальных людей не существует (образ идеального человека есть чистая абстракция),
- нет желания подражать кому-либо.

Идеальная личность в понимании опрошенных подростков должна обладать такими нравственными качествами, как сила воли, искренность, честность (Eminem, Мохаммед Али), целеустремленность (родственники). Практически все участники опроса говорили о доброте, как о главном качестве их кумира, примера для подражания. Отличие от других также во внешнем виде или творчестве является одной из черт идеального человека в понимании современных подростков (Леди Гага, Майли Сайрус, Тилль Лиденманн, Мохаммед Али, Стив Джоббс, Спящая красавица).

Большое внимание было уделено описанию внешнего вида примера для подражания. Идеал обязательно должен быть привлекательным, милым и красивым (OneDirection, Дилан О'Брайан, Эван Питерс и др.).

Из результатов опроса можно сделать вывод, что на формирование образа идеала современного подростка большое влияние оказывают актеры и музыканты, а также видеоблогеры, которые являются примерами для подражания не только нравственных качеств, но и внешнего облика.

Библиографический список

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. (Психологическое исследование).— М.: Просвещение, 1968.— 464 с.
2. Выготский Л.С. Педология подростка // Собрание сочинений. В 6 т. Т.4: Детская психология.— М.:, 1984.— С. 6–242.
3. Гаврилова А.В., Пищик В.И. Психологический портрет поколения Z // RESONANCES SCIENCE: Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary - Russia, Moscow, 11-12 February 2016 [Electronic resource] / Editors prof. V.I.Pishhik, N.G.Poteshkina, Ju.A.Medvedev. – Electron. txt. d. (1 file 3,3 MB). – Czech Republic, Karlovy Vary: Skleneny Mustek – Russia, Kirov: MCNIP, 2016. – 1 elektr. otpt. drive (CD-ROM). - ISBN 978-80-7534-077-1 + ISBN 978-5-00090-096-3. С. 279-284.
4. Кон И.С. Психология юношеского возраста.— М., 1999.— 174 с.
5. Марьенко И. С. Примерная программа воспитания школьников – М.: Изд-во АПН СССР, 1987.
6. Пищик В.И. Психология мобильности человека: объяснительные схемы // Сборник научных трудов «Человеческий капитал как фундамент современного бизнеса: психологический аспект» (по материалам IV Международного социально-экономического Форума «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ – РЕГИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ»). – Ростов-на-Дону: ЮУ (ИУБиП), 2015. С.4-14.
7. Фролова С. Л. Формирование идеалов обучающихся в советской школе – Мир науки – 2011.
8. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды.— М.: Педагогика, 1989.— 560 с.
9. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис.— М.: Прогресс, 1996.— 344 с.