

УДК 259.924

**ИЗУЧЕНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
НАРКОЗАВИСИМЫХ**

А.Н. Полифорова
студент 5-го года обучения
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)
Научный руководитель
Ю.В. Милова,
к.п.н, доцент
кафедра «Психология и управление персоналом»

Аннотация. В статье рассматриваются особенности детско-родительских отношений в семьях с наркозависимыми детьми.

Ключевые слова: наркозависимые, детско-родительские отношения, созависимость, стиль воспитания.

**THE STUDY OF PARENT-CHILD RELATIONSHIPS OF DRUG
ADDICTS**

A.N. Poliforova
Scientific adviser
Y.V. Milova

Abstract. The article discusses the features of parent-child relationships in families with drug-addicted children.

Key words: drug-addicted, parent-child relationships, codependency, parenting style.

Используемая для реабилитации наркозависимых программа «12 шагов» в недостаточной степени направлена на коррекцию созависимых отношений субъекта, базирующихся на нарушенных детско-родительских отношениях в генеалогической семье. Однако же, многочисленные исследования обнаруживают те или иные нарушения отношений в семьях подростков, употребляющих психоактивные вещества. Представляется, что

избавление от созависимых отношений с родителями является необходимым условием устранения наркотической зависимости. Это потребует разработки соответствующей программы коррекции созависимых отношений и проведения эмпирического исследования детско-родительских отношений наркозависимых.

Теоретическую основу исследования составили: изучение семейных отношений в семьях наркоманов (Березин С.В., Лисецкий К.С., Ананьева Г.А., Гоголева А.В., Менделевич В.Д.); изучение созависимости (Б.и Дж. Уайнхолд, Битти М., Москаленко В.Д., Дж. Войтиц, Э.У. Смит, Р. Норвуд, С. Форвард, Г. Клауд, Дж. Таунсенд); изучение социального взаимодействия (Э.Фромм, Э. Шостром, Г.А. Ковалев, Е.Л. Доценко, Е.В. Сидоренко, Ю.В. Милова) [1-6].

Цель исследования – изучение особенностей детско-родительских отношений как фактора наркозависимости и разработка программы коррекции созависимых отношений при наркомании.

Предмет исследования – детско-родительские отношения наркозависимых. Объект исследования – 10 наркозависимых в возрасте от 25 до 33 лет мужского и женского пола, 10 матерей наркозависимых в возрасте от 45 до 70 лет, 10 нарконезависимых в возрасте от 25 до 33 лет мужского и женского пола, 10 матерей нарконезависимых в возрасте 45 от до 70 лет.

Гипотезы исследования: наркозависимость связана с такими особенностями детско-родительских отношений как потворствующая гиперпротекция/эмоциональное отвержение и симбиотические связи; у наркозависимых детско-родительские отношения характеризуются большей степенью нарушений, чем у нарконезависимых.

Задачи исследования. Теоретические задачи:изучить проблему детско-родительских отношений наркозависимых по специальной психологической литературе; изучить проблему созависимости при наркомании по специальной психологической литературе.Методические задачи: подобрать диагностические методики для изучения особенностей детско-родительских

отношений респондентов; подобрать адекватные исследовательским гипотезам методы математической статистики; разработать программу коррекции созависимых отношений наркозависимых. Эмпирические задачи: выявить особенности детско-родительских отношений у наркозависимых и их матерей, а также у нарконезависимых и их матерей; выявить связи между наркозависимостью особенностями детско-родительских отношений; выявить различия между наркозависимыми и нарконезависимыми по особенностям детско-родительских отношений.

Теоретические методы: анализ и обобщение психологической литературы, направленные на детальное изучение исследуемой проблемы. Психодиагностические методы: опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В. в двух вариантах: для родителей и для детей; методика «Семейная социограмма» Эйдемиллера Э.Г. и Юстицкиса В.В.; опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» Марковской И.М. в двух вариантах: для родителей и для детей. Методы математической статистики: описательной статистики; корреляционный анализ; критерий Манна-Уитни.

Библиографический список:

1. Ананьева Г.А. Семья: химическая зависимость и созависимость. Работа с созависимостью. – М.: Класс, 2003.
2. Березин С.В., Лисецкий К.С., Назаров Е.А. Психология наркотической зависимости и созависимости. – М.: МПА, 2001.
3. Милова Ю.В. К вопросу о личностном здоровье / Сб. науч. тр. «Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию». – Ростов-на-Дону: ЮУ (ИУБиП), 2015. – С.26-29
4. Милова Ю.В. Личностное здоровье: теоретическое и практическое руководство. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2016.
5. Саенко Ю.В. Педагогические условия совершенствования совместной деятельности учителя и школьного психолога : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.01 / Таганрогский гос. пед. ин-т. Таганрог, 2000.
6. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости. – М.: Класс, 2002.

