

УДК 34.096

**РЕГУЛИРОВАНИЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В. В.Семененко

магистрант 2 курса обучения,

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: valeriya.1293@mail.ru

Научный руководитель

Н.В. Мамитова,

д.ю.н, профессор

кафедры «Гражданско-правовые дисциплины»

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы правового регулирования министерством образования и науки сферы высшего образования. Изучено нормативно-правовое обеспечение образования в РФ. Рассмотрены особенности деятельности Министерства образования и науки РФ, разработанные им в 2017 г. НПА, регулирующие сферу высшего образования в РФ.

Ключевые слова: образование, высшее образование, Министерство образования и науки РФ, нормативно-правовые акты, бакалавриат, магистратура, Конституция РФ.

**REGULATION OF THE MINISTRY OF EDUCATION AND
SCIENCE HIGHER EDUCATION**

V. V. Semenenko

Scientific adviser

N. In. Mamitova

Abstract: the article considers the issues of legal regulation by the Ministry of education and science higher education. Studied legal education in Russia. Peculiarities of activity of the Ministry of education and science of the Russian Federation, developed in 2017, the PPA, regulating higher education in Russia.

Keywords: education, higher education, Ministry of education and science of the Russian Federation, normative legal acts, baccalaureate, master's, Constitution of RF.

Высшее профессиональное образование в современном мире выступает локомотивом роста социально-экономического развития страны и имеет

важное значение в становлении одного из ведущих социальных слоев общества – трудоспособного населения. На данный момент в России сформировалась многообразная система НПА, регулирующих образование в стране: 1) Конституция РФ; 2) Федеральные законы, законы; 3) Подзаконные акты; 4) указы Президента РФ; 5) Постановления Правительства РФ; 5) НПА Федеральных исполнительных органов власти – Министерства образования и науки РФ; 6) НПА региональных и местных исполнительных органов власти и т.д. К их числу относятся свыше нескольких тысяч законов и нормативно-правовых актов, из которых стоящим во главе системы является Конституция РФ.

Согласно п.1, ст. 43 Конституции РФ «каждый имеет право на образование» и п.3 «каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии» [1], следовательно, данная норма официально закрепляет право человека на образование. Другие статьи основного закона подкрепляют право на образование (право на доступ к культурным ценностям, пользования учреждениями культуры, свободу творчества, защиту конституционных прав и т.д.). Следующий системный уровень представляет ФЗ «Об образовании» в РФ, который является точкой опоры в системе нормативно-правового регулирования образования в стране. Все остальные же ФЗ, законы субъектов РФ и иные действующие правовые акты дополняют и конкретизируют конституционное право на образование и базовый закон. Таким образом, сложившаяся система нормативно-правового регулирования образования в России является иерархичной, каждый из её уровней дополняет предыдущий.

Эффективность развития сферы образования во многом зависит от правильной, научно-обоснованной организации правового механизма влияния органов власти на высшее образование в РФ. Министерство образования и науки РФ является федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет деятельность по реализации государственной

политики в сфере образования и его нормативно-правовому регулированию согласно Постановлению Правительства РФ об утверждении положения о Министерстве образования и науки РФ (Минобрнауки РФ) [3]. В Положении о Министерстве образования и науки перечисляется более 70 направлений в сфере образования, по которым министерство принимает нормативные правовые акты, и этот список остается открытым. Таким образом, оно выступает как координатор и регулятор сферы образования в РФ, орган власти, осуществляющий исполнение государственных программ (в частности, главной Государственной программы «Развития образования (2013-2020)») и проектов через систему разрабатываемых и публикуемых нормативно-правовых актов.

Высшего образование включает в себя бакалавриат, специалитет, магистратуру и подготовку кадров высшей квалификации, которые вместе со средним профессиональным образованием составляют уровни профессионального образования в РФ [2]. Минобрнауки РФ осуществляет правовое регулирование образовательной системы, в том числе системы высшего образования. Правовой образовательной базой Министерства являются Приказы, как основная форма его актов, Письма, имеющие как регулирующий и информативный характер и инструкции.

За последнее время Минобрнауки РФ разработало и опубликовало: в 2016 г. – 69 приказов и 6 писем; в 2017 г. 3 приказа и 4 письма, регулирующие сферу высшего образования в РФ. На основании имеющейся правовой информации, проанализируем НПА Минобрнауки РФ, оказывающие влияние на вышеуказанную сферу:

1. Письмо № 05-1446 «О контрольных цифрах приема на 2018-2019 уч. г.», в котором представлены разъяснения ВУЗам о контрольных цифрах приема на будущий учебный год, установленные в зависимости от потенциала действующих образовательных организаций. В случае если специальность не аккредитована и по ней установлены контрольные цифры,

ВУЗ обязан получить госаккредитацию в течение 3-х лет с момента их установления.

2. Приказ № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» – с 1.09.17 г. по программам высшего образования до начала обучения учебное заведение обязано сформировать расписание занятий, которые проводятся в форме контактной работы. При этом для исключения нарушений непрерывности процесса образования, в том числе длительных перерывов между учебными занятиями, ВУЗ обязан ликвидировать нерациональную трату учебного времени. Кроме этого, уточняется продолжительность учебного занятия в форме контактной работы, перерывов, каникул и правил их расчета, численность обучающихся в учебных группах для проведения семинаров, а также изменены положения, регулирующие разработку и реализацию программ высшего образования.

3. Письмо № 05-ПГ-МОН-28302 «О рассмотрении обращения». В нем обозначено, что отсутствуют основания, по которым академический отпуск может быть не предоставлен, а также уточнен процесс его получения. Кроме того, в письме указано должностное лицо, которое принимает решение о его предоставлении, срок и предоставляемые обучающимся документы для его получения.

4. Письмо № 05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования». Данный документ разъясняет отдельные аспекты применения нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. В частности, определен предел установления величины зачетной единицы, особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся, сроки получения высшего образования. Также Министерство напоминает о сроки хранения документов об образовании и их виде.

5. Письмо № ВП-866/02 «О предоставлении статистических данных по формам ФСН № СПО-1 и № ВПО-1 на начало 2017/18 учебного года». Согласно рассмотренному письму, органом власти определен срок и вид предоставления сведений по формам ФСН в Минобрнауки РФ.

6. Приказ № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Данный приказ содержит обновленную информацию о порядке применения электронного и дистанционного обучения ВУЗами по образовательным программам, включая программы высшего образования. К ней относятся: 1) особенности организации, проведения дистанционных учебных занятий и аттестации по ним; 2) документы, выдаваемые по окончании обучения; 3) порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

7. Приказ № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени». Согласно данному документу, Министерство обновило перечень специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Новый список содержит классификацию специальностей по группам, а название отраслей науки исключены.

Изучив принятые Министерством нормативно-правовые акты, стоит отметить, что посредством их разработки и реализации, оно конкретизирует учебный процесс в высших учебных заведениях по программам высшего образования, также оно утверждает порядок и правила реализации обучения (как контактного, так электронного и дистанционного), устанавливает контрольные цифры приема абитуриентов на будущий учебный год, разъясняет и уточняет правила осуществления учебного процесса и на этом данный список не заканчивается. Таким образом, нормативно-правовая деятельность, осуществляемая Министерством образования и науки, играет важную роль в системе правового регулирования образовательной системы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Правительства РФ от 13.04.2017 г. № 444 об Утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации.
4. Былда Л. М. Система образования в Российской Федерации [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 77-80.
5. Волегова Ю. С. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России на современном этапе // Молодой ученый. — 2015. — №23. — С. 735-739.
6. Матушанский Г.У, Борзилова Л.В. Нормативно-правовые основы регулирования высшего образования России при вхождении в Болонский процесс. // Образование и наука. 2010. №8 (76). С.42-52.
7. Ящук Т.Ф. Правовое регулирование в сфере высшего образования в России (историко-правовой аспект). // Правоприменение. 2017. Т.1, №4, С.14-27.
8. Официальный сайт Министерства науки и образования РФ <https://минобрнауки.рф/>