

УДК 159.9

ВОЗРАСТНЫЕ ГРАНИЦЫ ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА

Устинова Е.А.

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП),

Ростов-на-Дону

e-mail: 9525606046@mail.ru

Дикая Л.А.

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП),

Ростов-на-Дону

e-mail: dikaya@sfedu.ru

Аннотация. В статье проводится анализ возрастных границ подросткового периода, предлагаемый различными авторами, а также взаимосвязь пубертатного периода с кризисом подросткового возраста.

Ключевые слова: подросток, подростковый возраст, пубертатный период.

AGE LIMITS OF ADOLESCENCE

Ustinova E.A.

Dikaya L.A.

Abstract. The article analyzes the age boundaries of adolescence, proposed by various authors, as well as the relationship of puberty with the crisis of adolescence.

Keywords: teenager, adolescent age, pubertal period.

Вопрос определения возрастных границ подросткового возраста, на сегодняшний день, является одним из актуальных вопросов современной психологии. Именно этот период жизни человека по праву называется кризисным, потому как происходит не только физиологическая перестройка организма, но и психологическая, а значит именно этот период требует особого внимания со стороны взрослых. Одной из первых значимость именно подросткового периода выделила дочь выдающегося австрийского психолога, психоаналитика, психиатра и невролога, основателя психоанализа - З. Фрэйда, А. Фрэйд,

которая по праву считается одним из основателей детского психоанализа. Согласно ее теории, с наступлением пубертатного периода, достигнутый на предыдущей - латентной - стадии баланс между такими элементами структуры психики, как Ид, Эго и Суперэго, нарушается, вследствие чего и наступает тот самый кризис подросткового возраста, который она рассматривала, как возрастную норму, способствующую переходу на следующую стадию зрелости. [1]

Прежде всего необходимо рассмотреть определение термина подросток.

Наиболее емкое определение этого термина, но без четкого определения его возрастных границ, дает С.Н. Иконникова, в своей работе «Молодежь, как социальная категория», подросток — в широком смысле: групповая общность, образующаяся на основе возрастных признаков и занимающая пограничное положение между детством и юностью. В узком смысле термин «подростки» употребляется в нескольких значениях. Во-первых, как социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, фиксируемых при переходе человека от детства к юности, особенностей социального положения (статуса), интересов и ценностей, обусловленных возрастом. Во-вторых, как возрастной слой в составе социально-демографической группы — молодежь. В-третьих, как характеристика эмоциональных и поведенческих состояний, связанных с процессом взросления. В-четвертых, как определенный этап жизненного цикла перед физическими изменениями в организме, ассоциируемыми обычно с половой зрелостью. [2. с. 25]

Английская интерпретация понятия подросток - тинейджер, являющейся комбинацией из двух слов: teen — составной части в названиях чисел от 13 до 19, age — возраст, таким образом, тинейджер — лицо в возрасте от 13 до 19 лет, путем словообразования определила возрастные границы термина.

Всемирная организация здравоохранения, напрямую связывает подростковый возраст с периодом пубертата, который с учетом индивидуальных и гендерных различий, в среднем начинается в 10-12 лет и заканчивается в 18-20 лет, таким образом интервал подросткового возраст по определению ВОЗ, находится в границах между десятым и двадцатым годами жизни. [3]

Дружинин В.Н., в своем издании «Экспериментальная психология», сегментировал возрастные границы подросткового возраста по гендерному признаку следующим образом:

- для мальчиков от 13 до 16 лет;
- для девочек от 12 до 15 лет. [4]

[Д.Б. Эльконин](#), опираясь на теорию деятельности Леонтьева А.Н., подростковый возраст определяет в интервале 11—17 лет, подразделяя его на два этапа: средний школьный возраст (11—15 лет), когда ведущей формой деятельностью является общение, и старший школьный возраст (15—17 лет), когда ведущей становится учебно-профессиональная деятельность, пренебрегая при этом психосексуальным развитием. [5]

Э. Эриксон установил возрастные границы подросткового возраста в интервале 11—20 лет, исходя из модифицированной им теории психосексуального развития З. Фрэйда, дополнительно опираясь на данные социальной психологии и антропологии. [6]

Таким образом, в современной психологии границы подросткового возраста тесно связаны с физиологическим периодом пубертата или полового созревания — процессом изменений в организме подростка, вследствие которого он становится взрослым и способным к продолжению рода. На личностное развитие ребенка в подростковом возрасте оказывают влияние глубокие изменения в организме, которые касаются всех аспектов его жизни — физиологических, интеллектуальных, когнитивных, коммуникативных. Сдвигаются центры физической и духовной жизни. Происходит сепарация

взрослеющего человека, непременно влекущая за собой процесс его активной социализации.

Поэтому, исходя из вышесказанного, а также, учитывая стремительное развитие науки и техники, повсеместное внедрение IT—технологий, общедоступность различного рода информационных порталов в глобальной сети интернет, способствующих сдвигу верхней границы подросткового возраста в меньшую сторону, возрастные границы вполне логично определить в интервале от 11 до 18 лет, с градацией на младший и старший подростковый возраст, соответственно 11—14 лет и 15—18 лет.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Фрейд А. Детский психоанализ. — СПб.: Издательство «Питер», 2003 — 477 с.
2. Иконникова С.Н. Молодежь, как социальная категория. — М.: Издательство «Наука» 1970 — 140 с.
3. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/ru/. (дата обращения 10.02.19)
4. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология — СПб: Издательство «Питер», 2000. — 320 с.
5. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды — М.: Издательство «Педагогика», 1989. 560 с.
6. Эриксон Э. Детство и общество. — СПб.: Издательство «Балашиха АСТ», 1996. — 589 с.