

УДК 316.6

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МАТЕРЕЙ-ОТКАЗ ОТ НОВОРОЖДЕННЫХ

Гребенникова Е.Н.
Магистрант 2 курса
факультета «Клиническая психология»
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) e-mail: katerinanik17@yandex.ru

Аннотация: В статье рассмотрены личностные характеристики женщин с намерением отказа от новорожденного, выделены этапы становления материнской потребностно-мотивационной сферы, рассмотрена роль привязанности на формирование личности.

Ключевые слова: отказ от новорожденного, намерение отказа, привязанность, девиантное материнство.

THE DEVIANT MOTHERHOOD: ABANDONMENT OF THE NEWBORN

Grebennikova E.N.

Abstract: The article deals with the problem of personal characteristics of women with the intention of abandoning the newborn, the stages of formation of the maternal need-motivational sphere are allocated, the role of attachment to the formation of personality is considered.

Keywords: abandonment of the newborn, intention to refuse, attachment, deviant motherhood.

В статье раскрыта одна из ярких форм проявления феномена девиантного материнства: отказ от новорожденного ребенка. Это весьма распространенное, но мало изученное социально-психологическое явление. Невозможно свести феномен отказа от ребенка к какой-то одной устойчивой психологической причине или социальной ситуации [6].

Цель исследования – рассмотреть личностные особенности девиантных матерей и их влияние на развитие детей. Предмет исследования – отказы от новорожденных, как форма девиантного материнства. Объект исследования – женщины с намерением отказа от новорожденных.

Гипотезы исследования: основополагающий фактор, влияющий на отказ от новорожденного – отказница пережила опыт отвержения своей матерью.

Методологическая основа исследования: при проведении исследования автор опирался на теорию привязанности Джона Боулби. Изучение проблемы также включало в себя анализ российских нормативно-правовых документов, научных трудов российских и зарубежных исследователей, посвященных проблемам женщин и детей.

Эмперической базой послужила практическая деятельность с женщинами с намерением отказа от новорожденных родильных отделений г.Ростова-на-Дону, г.Новочеркасск, г.Таганрог и г.Шахты.

Многочисленные наблюдения и исследования поведения младенцев показали, что в процессе отношений между взрослым и ребенком устанавливаются отношения привязанности. Неправильное материнское отношение, неадекватность в общении с ребенком вызывают глубокие нарушения в процессе привязанности. Так, проявление матерью авторитаризма, отвержение, игнорирование ребенка ведут к фрустрации его потребностей и, как следствие, развитию агрессивности или апатии, депрессивных состояний. В наибольшей степени от потери объекта привязанности страдают эмоциональная и волевая сфера развивающейся психики.

Дж. Боулби обозначает такой тип личности как «безэмоциональный характер», для которого характерны: интеллектуальное отставание, неумение вступать в значимые отношения с другими людьми, вялость эмоциональных реакций, агрессивность, неуверенность в себе.[2] В наше время сформировываются тенденции, противоположные сложившемуся в общественном сознании «детоцентризму». Социально-психологическая эмансипация женщин привела к тому, что самоуважение современных женщин имеет, кроме материнства, много других оснований – профессиональные достижения, социальная независимость, самостоятельно

достигнутое, а не приобретенное благодаря замужеству общественное положение. Все вышеперечисленное делает материнство менее значимым.

Г. Г. Филиппова выделяет шесть этапов становления материнской потребностно-мотивационной сферы, [4] в том числе: этап взаимодействия с собственной матерью в раннем онтогенезе, включая пренатальный период. Наиболее важным является возрастной период до трех лет, т. к. в это время формируется эмоциональная сторона материнско-детского взаимодействия; игровой этап и взаимодействие со сверстниками, в ходе которого девочка развивает основные компоненты своей материнской сферы в сюжетно-ролевых играх: дочка-матери, в семью и др.; этап заботы о младших детях, когда девочка наблюдает за взаимодействием взрослых с ребенком, участвует в уходе; этап разграничения половой и материнской сферы поведения связан с осознанием их связи и усвоением характерных для данного общества моделей полового и материнского поведения; этап реального взаимодействия со своим ребенком: беременность, роды, послеродовой период, младенческий возраст ребенка и период перехода к следующему, шестому этапу развития материнской сферы. Отмечено, что формирование привязанности в диаде «мать-дитя» и динамика отношения матери к ребенку зависит как от истории развития материнской сферы женщины, так и от конкретных условий, в которых протекает материнство, в том числе и от особенностей ребенка; послеродовой этап, когда формируется привязанность, принятие и личностный интерес к внутреннему миру ребенка, к его развитию и изменению. В результате образуется устойчивая детско-родительская связь и после выхода ребенка из младенческого возраста, происходит изменение содержания потребности в материнстве у матери.

Проанализировав семейные истории 75 женщин-отказниц можно выделить следующие общие характеристики: инфантилизм, повышенная потребность в любви, связанная с чувством обделенности вниманием и заботой в детстве, сексуальная неразборчивость, эгоцентризм, отрицание

беременности, эффект неожиданности, оцепенения в момент узнавания о беременности, искаженное восприятие матерью своего нежеланного ребенка.

Большинство матерей, отказывающихся от своих детей, воспитывались в нестабильных семьях и с раннего детства имели негативный опыт межличностных взаимоотношений.[1] Насилие и издевательства над девочкой со стороны матери закладывают у нее искаженный образ материнского поведения и тем самым нарушают готовность женщины к эффективному материнству. Будущие «отказницы» чаще всего воспитывались в неполной семье, однако и они часто находились в неблагополучной, психотравмирующей среде [2]. В большинстве семей дочерей «воспитывали» грубостью, криком, а часто и побоями. Таких семей, по нашим данным, не менее 58%. В 60% случаев матери женщин «отказниц» категорически отказываются помочь своей дочери в воспитании новорожденного. В семьях, где вырастают девушки-отказницы часто злоупотребляют алкоголем.[3]

В результате проведенного исследования мы пришли к выводу о том, что главной причиной девиантного материнства является травматичный детский коммуникативный опыт [4,5]. Вероятно, что будущая «отказница» отвергалась своей матерью с детства, что привело к нарушению процесса идентификации, как на уровне психологического пола, так и при формировании материнской роли. Неудовлетворенная потребность в материнской любви и признании не позволяет отказнице самой стать матерью.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Акопянц И.А., Салтанова И.А. Профилактика девиантного поведения воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами социокультурной деятельности // Профилактика зависимостей, 2018. № 4. С. 92-95. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36457609> (Дата обращения 10.03.2019).
2. Барабашова А.Н. Идеалы современных подростков // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2017. – №1-2. – С. 39-43.

3. Боулби Джон. Привязанность: Пер. с англ. - М.: Гардарики, 2003. - 477с., Боулби Джон. Создание и разрушение эмоциональных связей. - М.: Академический проект, 2004. - 232 с.
4. Полифорова А.Н. Изучение детско-родительских отношений наркозависимых// Интеллектуальные ресурсы региональному развитию. – 2017. - №1-2. – С.132-134.
5. Репина Ю.А. Психологические особенности половозрастных, этнических и профессиональных групп // Психология человека и общества, 2019. № 2. С. 41-44. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37166005> (Дата обращения 10.03.2019).
6. Филиппова Г. Г. Психология материнства: Учебное пособие. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. - 240 с.