

УДК 159.9.07

ПРОБЛЕМА МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Киреева Р.С.
специальность Психология,
e-mail: kireeva.roza2011@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена психологическому осмыслению проблем межличностных коммуникаций в современных семьях, общению супругов друг с другом, нарушению процесса коммуникации конфликтов в семье.

Ключевые слова: коммуникации конфликтов, общение, проблемы общения, современная семья.

THE PROBLEM OF INTERPERSONAL COMMUNICATION IN THE MODERN FAMILY

Kireeva R.S.

Abstract: The article is devoted to the psychological understanding of the problems of interpersonal communication in modern families, communication of spouses with each other, violation of the process of communication of conflicts in the family.

Keywords: communication of conflicts, communication, problems of communication, modern family.

Эффективность коммуникации издавна является предметом внимания психологов, психотерапевтов и педагогов. Многие научные труды посвящены изучению механизмов и описанию приемов и способов эффективной коммуникации.

В отечественной психологии эта тема получила развитие в работах В.Н. Мясищева (Мясищев В.Н., 1960, 1970), который выделил в процессе общения 3 взаимосвязанных компонента [1]:

1. психическое отражение друг друга в процессе общения;
2. отношение друг к другу участников общения;
3. обращение их друг с другом.

Проблема общения занимает одно из центральных мест не только в науке психологии, но и в жизни каждого конкретного человека. Общение

молодых супругов представляет собой специфическую форму взаимодействия человека с человеком; в процессе их общения реализуются не только их межличностные, но и социальные отношения.

Общение является одним из не многих средств, которым могут воспользоваться супруги, чтобы создать и поддерживать между собой близость, сопричастность и понимание. По мнению В.М. Целуйко, основой культуры духовного общения между супругами является отношение к партнеру как к равному себе. Л.Д. Столяренко и С.И. Самыгин отмечают, что для эффективной коммуникации характерно достижение взаимопонимания партнёров, лучшее понимание ситуации и предмета общения.

В основном используются следующие приёмы взаимопонимания [2]:

- а) формирование нового общего языка;
- б) уступки партнёру;
- в) диалог независимых партнёров.

В самом начале, на стадии формирования брачной пары, путь к взаимопониманию и согласию лежит через диалог независимых партнёров. Партнёры внимательно присматриваются друг к другу, чутки и восприимчивы к незнакомому стилю общения, стилю жизни в целом. Таким образом молодые люди как бы совершают увлекательное путешествие по загадочному и далекому миру другого человека. На следующих этапах семейной жизни одной из особенностей общения в молодой семье является более яркое проявление эмоций, чем в период ухаживания, что зачастую становится источником межличностных конфликтов. Нарушения межличностного общения - одна из наиболее актуальных проблем семейного функционирования.

Э.Г. Эйдемиллер заметил [3], если трудности общения приобретают хронический характер, возникает так называемая «коммуникативная проблема». Выделяются некоторые факторы, которые мешают правильно воспринимать и оценивать молодым супругам друг друга [4]:

1. Наличие заранее заданных установок, оценок и убеждений, которые имеются у одного из них задолго до того, как реально начался процесс восприятия и оценивания другого человека.

2. Наличие уже сформированных стереотипов, в соответствии с которыми наблюдаемые заранее относятся к определенной категории, формируется установка, направляющая внимание на поиск связанных с ней черт.

3. Стремление сделать преждевременные заключения о личности оцениваемого человека до того, как о нём получена исчерпывающая и достоверная информация.

4. Отсутствие желания и привычки прислушиваться к мнению партнера, стремление полагаться на собственное впечатление о человеке, отстаивать его.

5. Отсутствие изменений в восприятии и оценках людей, происходящих со временем по естественным причинам.

Причинами неудовлетворительной коммуникации молодых супругов могут быть стереотипы [5]; «предвзятые представления»; плохие отношения между супругами; отсутствие внимания и интереса у супругов друг к другу; пренебрежение фактами; ошибки в построении высказываний; неправильный выбор слов, сложность сообщения, слабая убедительность, нелогичность; неверный выбор стратегии и тактики общения, неприемлемые сексуальные притязания одного из партнёров, и т.д.

Формирование внутрисемейной коммуникации предполагает решение следующих задач: установление правил взаимодействия между супругами; определение границ семьи, т. е. отделение семьи от того, что в семью не входит. Установление правил взаимодействия между супругами включает установления приемлемой для обоих членов пары дистанции в общении, или степени эмоциональной близости; выработку способов решения конфликтов в случае несогласия супругов друг с другом.

О.А. Карабанова утверждает, что если рассматривать семью как малую социальную группу, то эффективность её функционирования зависит от общения между членами семьи, распределения власти и лидерства, разрешения конфликтов и межгруппового взаимодействия как построения отношений с социальным окружением.

Следовательно, формирование межличностной коммуникации в современной семье должно быть одной из приоритетных задач молодых супругов с целью профилактики конфликтов.

Межличностные отношения в молодой семье характеризуются психологической близостью, взаимной авторитетностью партнеров, положительной эмоциональной окрашенностью. Они обладают наибольшим потенциалом значимости, осознаваемости своего существования, что приносит удовлетворение партнёрам по общению.

Е.М. Черняк подчеркивает в межличностных отношениях три ипостаси: эмоцию, имеющую своим предметом другого человека, аттитюд на другого человека и эмоциональный компонент межличностного восприятия.

Важнейшей стороной современной перестройки брачно-семейных отношений является трансформация ролевых отношений в семье. Функционально - ролевые позиции молодых супругов в значительной степени зависят от того, какую модель брачного союза они предполагают создать с учётом личных установок, своих представлений о роли каждого из них в семейном союзе. Прочность и стабильность семьи зависит от совпадения их ролевых ожиданий и соответствующих им особенностей ролевого поведения брачного партнера.

Е. Короткова как одну из причин распада семьи называет причину неспособности выстраивать отношения, что обусловлено незнанием способов эффективного общения, в том числе слушать и слышать партнера, получать и давать обратную связь, сообщать о своих чувствах и желаниях, отражать чувства партнера и т. д.

Таким образом, эффективное общение молодых супругов зависит от способности к пониманию друг друга, способности к сотрудничеству и компромиссу, способности контролировать своё поведение. Взаимоотношения супругов в молодой семье зависят не только от объективных обстоятельств, заключающихся в специфике общения и в общественных характеристиках его участников, а также и от субъективных факторов: представлений участников о своих потребностях, интересах, самооценке, уровне притязания.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Бочанцева. — Электрон. дан. — Москва : , 2017. — 274 с. — Режим доступа: URL:<https://e.lanbook.com/book/96067>. — Загл. с экрана.
2. Климкова Н.П., Климков О.С. Психоаналитическая терапия детской депрессии: теория и клиника// Психология и психотехника, 2018. № 4. С. 88-107. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36907048>
3. Ларионова Е.А. Духовность как основа самоактуализации молодого человека // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2014. - № 1. – С. 86-90.
4. Репина Ю.А. Психологические особенности половозрастных, этнических и профессиональных групп // Психология человека и общества, 2019. № 2. С. 41-44. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37166005>
5. Шавалеева А.Р., Айдаров В.И. Особенности общения и межличностных отношений супругов в современной молодой семье // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – № 6-1. – С. 143-145; URL: <http://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=1709> (дата обращения: 30.03.2019)