

УДК 159.99

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Порханова.А.Д.
студентка 2 курса ЧОУ ВО ЮУ
(ИУБиП), специальность психология;
e-mail: nasty.porkhanova@mail.ru

Аннотация: В статье представлены особенности агрессивного поведения подростков их причины, а также особенности агрессивного поведения людей в возрасте в связи с заболеваниями.

Ключевые слова: агрессивное поведение, подростковый период, возрастные кризисы, старческая агрессия.

AGE PECULIARITIES OF AGGRESSIVE BEHAVIOR

Porkhanova A.D.

Abstract: The article presents the features of aggressive behavior of adolescents, their causes, as well as the features of aggressive behavior of people aged in connection with diseases.

Keywords: aggressive behavior, adolescence, age crises, senile aggression.

Исследование агрессивного поведения особенно актуально в отношении подростков в связи с их усиленным психофизическим развитием, активным усвоением разных форм поведения, а также высокой вероятностью ситуативного поведения. В психологии понятие «агрессия» трактуют как множество разнообразных действий, которые нарушают психическую или физическую целостность другого человека (группы людей), наносят ему материальный ущерб, препятствуют осуществлению его намерений, противодействуют его интересам или же ведут к его уничтожению (Бардин К. В, Божович Л. Н).

У подростков закладывается все гораздо раньше с раннего детства, но не только родители влияют на такое поведение ребенка, а еще и сверстники. А.Бандура считал, что дети приобретают новое поведение благодаря

имитации модели. Это процесс, в котором личность заимствует мысли и чувства или действия от другой личности, выступающей в качестве модели. Миллер и Доллард опирались на фрейдовскую теорию детских травм. Они рассматривают детство как период переходящего невроза, а маленького ребенка – как дезориентированного, обманутого, расторможенного, неспособного к высшим психическим процессам.

Отсюда задача родителей еще в раннем возрасте, когда ребенок начинает познавать мир социализировать детей, т.е. подготовить их к жизни в обществе. Само отсутствие подкрепления зависимости в раннем возрасте от матери может привести к агрессивному поведению.

Возрастной кризис подростка по Выготскому [1] (пубертатный период) проходит в периоды от 11 до 15 лет - кризис связан с половым созреванием ребенка т.е происходит активизация половых гормонов и гормонов роста. Один из критериев этого возраста, в это время подросток хочет показать, что он взрослый и самостоятельный это проявляется в общении и поведении, подросток не хочет делиться своими переживаниями из-за этого часто и возникают ссоры и конфликты с взрослыми, появляются секреты. Круг общения это сверстники интимно-личностное общение занимает главное место в жизни подростка.

Но такое поведение можно увидеть не только у подростка, но и у людей в возрасте. Ведь ближе к старости переживается - кризис старости в этот период людям становится сложнее приспосабливаться к быстро протекающим условиям в жизни. Они начинают с опаской воспринимать все, что может повлиять на привычный для них образ жизни, поэтому они и начинают спорить с мнениями, которые слишком отличаются от их мировоззрения. Жизнь вокруг меняется, но пожилым людям очень сложно это принять, и порой они крепко держатся за свои былые привычки, настаивают на своем даже в случае очевидной неправоты.

Внешние причины, конечно, занимают не последнюю роль, но старческая агрессия также может свидетельствовать о наличии развивающегося заболевания - депрессии, маразма.

Если наличие заболевания удастся выявить на ранней стадии, течение его можно значительно изменить в лучшую сторону [2]. Для них характерны такие поведенческие изменения, как: непомерный эгоизм, бесконечные страхи, не имеющие оснований, чрезмерное беспокойство и необъяснимая тревожность, нарушения сна все это может свидетельствовать о начинающемся слабоумии.

Кроме того они сопровождаются симптомами: нарушение памяти, сложности с мышлением, потеря способности рассуждать логически, путаница в словах, дезориентация в пространстве. В конце концов, личность больного разрушается, и в нем невозможно узнать прежнего человека. При прогрессировании болезни с такими людьми становится все сложнее взаимодействовать, потому что их реакции бывают, непредсказуемы и неадекватны. Больные отличаются навязчивостью и несносным поведением.

Раздражительность, как одно из проявлений агрессивности, может быть вызвана заболеванием щитовидной железы. При нарушениях в эндокринной системе беспричинная раздражительность возникает очень часто. Если пожилой человек сталкивается с такой болезнью, как гипертиреоз, у него происходит резкое повышение уровня обмена веществ, он худеет, становится чрезмерно активным и нервным. Если в пожилом возрасте, у лиц мужского пола в связи с болезнью появляется избыточный вес известно, что при большом количестве жира в организме усиливается выработка эстрогенов, это приводит к неблагоприятным последствиям, в том числе и со стороны психики. Вследствие этого он может стать раздражительным, и поведение в целом будет отличаться повышенной эмоциональностью.

Также агрессивность, как свойство личности [3] может свидетельствовать о поражении лобной доли головного мозга, которое вызывает повышенное возбуждение, раздражительность, ярость, чрезмерную

активность, внезапно сменяющуюся апатичным состоянием. Агрессия связана [4] с расстройством личности, которая проявляется в игнорировании общественных норм и враждебности к окружающим (Социопатия).

Известно, что старческая агрессия может быть спровоцирована болезнью Альцгеймера, Пика, алкогольной энцефалопатии. Специалисты в области гештальт-терапии (экспериментально-феноменологическое направление психотерапии) пришли к выводу, что основным фактором старческой агрессии является отсутствие должной заботы и внимания со стороны родных людей. Человек начинает чувствовать себя забытым и ненужным. Это отношение к себе он считает незаслуженным, отсюда и проявление агрессии.

Обобщая данное исследование можно выделить, что агрессивное поведение, как и у подростков, так и у людей пожилого возраста [5] это мотивированное отклоняющееся поведение, противоречащее общепризнанным нормам жизни и общения людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям и вызывающее у них психологический дискомфорт. Подростки из-за нестабильности их гормонального и эмоционального фона начинают агрессивно себя вести.

Агрессивное поведение подростков и людей в пожилом возрасте - это достаточно сложный процесс, который требует внимательной проработки и исследования, результатом которого является составление коррекционных программ, снижающих уровень агрессии или же обращения к врачу. Рост агрессивных реакций в подростковом возрасте отражает одну из важных социальных проблем современного общества, так как за последние годы резко возросли алкоголизм, наркомания, молодежная преступность [6]. Подростковый возраст характеризуется бурным ростом всего организма в целом, началом и завершением полового созревания, изменением гормонального фона, повышением самосознания и формированием личности человека. Поэтому важно оказывать подросткам необходимую

психологическую помощь, проводить диагностику и коррекцию их нестабильных состояний.

Что же касается пожилого человека [7], тут с агрессией немного сложно, ведь в основном агрессия говорит о том, что у людей этого возраста развиваются заболевания и на фоне этого и проявляется агрессия. С такими людьми очень тяжело договориться и найти контакт. Итак, мы пришли к выводу, что старческая агрессия не возникает внезапно задолго до этого можно увидеть признаки неадекватного поведения, такие как: подозрительность, скупость, девиантное поведение. Все это является предпосылками гораздо серьезных заболеваний, которые требуют лечения и вмешательства врача, также необходимо знать правила обращения и общения с людьми пожилого возраста, чтобы не провоцировать такое поведение.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Анохин М.С. Эмпирические исследования психосоматических взаимосвязей. Обзор результатов // Психосоматика и саморегуляция. 2016. № 1. С. 6–16. URL: https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=11310 (дата обращения 30.03.2019).
2. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие. / Под ред. Н. М. Платоновой. – СПб.: Речь, 2006. – 336с.
3. Возрастная психология. Учебное пособие. / Обухова, Л.Ф.; Изд-во: М.: Педагогическое общество России, 1999 г
4. Психология старения (3 –е международное издание). / Ян Стюарт-Гамильтон. / «Питер», 2002 г.
5. Агрессия (2 –е международное издание). / Бэрон Р., Ричардсон Д. . — СПб: Питер, 2001.
6. Мордас Е.С., Михалева Н.В. Психоаналитическое исследование особенностей психического развития детей с расстройствами аутистического спектра: исторический аспект [Электронный ресурс] // Психолог. 2018. № 5. С. 66–89. URL: https://elibrary.ru/org_items.asp?orgsid=11310 (дата обращения 30.03.2019)
7. Милова Ю.В. К вопросу о личностном здоровье // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2015. – № 2. – С.27-30