

УДК 159.9

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Суханова М.С.  
студентка магистратуры ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: [VVassermann@yandex.ru](mailto:VVassermann@yandex.ru)

Научный руководитель:

Дикая Л.А.

к.пс.н., доцент ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: [liudmiladikaya@gmail.com](mailto:liudmiladikaya@gmail.com)

**Аннотация:** В статье приведены психологические проблемы при формирования в человеке профессионалов и профессионализма. Формирования условий труда для развития профессионализма в человеке.

**Ключевые слова:** психология труда, профессионализм, личность, профессиональная деятельность, трудовая деятельность

## PSYCHOLOGICAL PROBLEMS ARISING IN THE COURSE OF EMPLOYMENT

Sukhanova M.S.

**Abstract:** The article presents psychological problems in the formation of professionals and professionalism. Formation of working conditions for the development of professionalism in man.

**Keywords:** psychology of work, professionalism, personality, professional activity, employment

В наше время мы все чаще сталкиваемся с проявлением профессиональной некомпетентности, или непрофессионализма, проникшего практически во все сферы нашей жизни. Практическая задача [1] – это воспитание профессионалов и оказание им помощи в достижении вершин профессионального мастерства, для дальнейшего их развития.

Проблемы формирования в человеке профессионалов и профессионализма не могут рассматриваться вне конкретного социально-

экономического и социокультурного контекста. Введение новых информационных технологий, автоматизация, компьютеризация деятельности и жизни человека повлекли за собой изменение традиционных представлений о профессиональных деятельности, профессионалах и профессионализме [2].

Данная ситуация породила целый ряд психологических проблем в профессионализме, а именно [3,4]:

- проблема формирования профессионального самосознания и профессиональной идентификации человека;
- проблема трудовой и профессиональной адаптации человека к изменившимся условиям деятельности и профессиональной среды;
- проблемы профессиональной деформации человека в условиях новой реальности;
- проблема формирования профессионализма и повышения эффективности профессиональной деятельности. В настоящее время

данная проблема является комплексной и занимает особое место.

Профессионал – это человек в целом, и как индивид, и как личность, и как субъект деятельности. Человек, ставший в какой-либо области деятельности высококлассным специалистом. Личность развивается в деятельности.

Выделяют шесть основных систем отношений субъектов жизни и деятельности с миром: «человек-природа», «человек-техника», «человек-человек», «человек - знаковая система», и «человек - Бог (или Боги)».

Первые пять были предложены Е.А.Климовым для целей профориентации. Шестую систему ввел Г.В.Суходольский, он же обобщил все указанные системы отношений на сферу человекознания.

Комбинации шести базовых систем создают более сложные объекты, отражающие реалии взаимодействия человека с миром [5] - техника - знаковая система»; «человек - художественный образ – Бог» и т.д. И эти сложные объекты соответствуют сегодняшним реалиям и формируют

комплекс требований к человеку труда, его профессиональной компетентности, умениям и навыкам.

Действительно, в современных условиях большинство видов деятельности детерминируется техникой. Наш мир – это мир техники. Она окружает и сопровождает человека везде и всюду: от первого младенческого крика до последнего вздоха. Молодое поколение, растущее в эпоху телевидения, электронных игр, домашних компьютеров, Internet, микропроцессорных средств управления бытовой техникой и др. воспринимает мир не так, как те, кто вырос в окружении печатных текстов.

В то же время, даже сложнейшие автоматизированные производственные комплексы ныне являются социотехническими системами, в которых деятельность профессионалов осуществляется по схеме «субъект - объект – субъект», где субъекты - люди, специалисты различного профиля, а объекты - совокупность технических устройств.

В завершении статьи, хочется отметить, что при формировании условий и развития профессионализма необходимо учитывать, с одной стороны, требования технической реальности и условия мира социального. С другой стороны, следует иметь в виду, что мир профессиональных деятельностей взаимосвязан с подсистемами непрофессиональных трудовых деятельностей, из которых он черпает свои ресурсы и в которые отдает свои продукты.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Климов Е.А. Основы психологии: Учебник для вузов. - М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. - 295 с.
2. Дворцова Е.В. Эффективность деятельности как индикатор вторичной адаптации // Наука и молодежь: Труды региональной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - Новокузнецк: СибГИУ, 2001. - С.434-435.
3. Пшеничных Ю.А. Актуальные проблемы в деятельности кадровых служб предприятия. Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию [Электронный ресурс] // eLIBRARY: научная электронная библиотека. Изд.: Южный университет (ИУБиП). РнД., 2018. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36739507> (дата обращения: 10.04.2019)
4. Димитриади Н.А., Иванова Е.А., Пушкарь О.М., Карасев Д.Н. Стратегическое управление кадровым потенциалом на основе нечетко-логических моделей

[Электронный ресурс] // eLIBRARY: научная электронная библиотека. Изд.: Южный университет (ИУБиП). РнД., 2018. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36739529> (дата обращения: 10.04.2019)

5. Дружилов С.А. Психологические проблемы формирования профессионализма и профессиональной культуры специалиста. - Новокузнецк: Изд-во ИПК, 2000. - 127 с.