

УДК 159.9

СТРУКТУРА ПСИХИКИ

Валковская Б.Я.

Научный руководитель: Лаврешина А.Ю., к.псих.н.,
доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: nat-lavreshina@yandex.ru

Аннотация: Данная статья рассматривает структуру нервной системы в общем и психики - в частности.

Ключевые слова: структура психики, первый блок, второй блок, познавательные процессы, психомоторные процессы, психика, психосфера, психические свойства, психические процессы, психические качества, психические состояния.

STRUCTURE OF THE PSYCHE

Valkovskaya B.Y.

Scientific supervisor: Lavreshina A.Y., PhD, associate professor
department "Psychology and personnel management"

PEI HE SU (IMBL)

e-mail: nat-lavreshina@yandex.ru

Abstract: This article examines the structure of the psyche.

Keywords: structure of the psyche, the first block, the second block, cognitive processes, psychomotor processes, psyche, psychosphere, mental properties, mental processes, mental qualities, mental states.

Исследование нервной системы равно как целого явления, имеющего сложную структуру, может помочь основательнее осознать ее суть и важность. Исследование структуры подтверждает то, что нервная система личности считается труднейшим феноменом, возможно, самым сложным из того, что существует в мире. Духовный мир человека целостен, но при этом он представляет собой многомерное явление.

Современная психология признает, что все уровни психики «...представляют собой неразрывную цепь, в которой высшая часть ниже следующего звена обязательно является низшей частью вышестоящего звена.

Работа высшего звена опосредствуется всей целью... Высшее звено после своего возникновения постепенно занимает доминирующее место во всей цепи, подчиняет себе работу всех нижележащих звеньев, как бы организует, направляет ее. Каждое звено подчиняется не только общей для всей цепи закономерностям, но и своим специфическим, только ему присущим законам».[1]

Основная структура психики. Первый блок системы психики составляют потребности, а также удовлетворение совокупности мотивов, побуждений к активной деятельности и соответствующих чувств. Как раз данная совокупность необходимостей и обеспечивающая их эмоционально-мотивационная область считаются центральным, управляющим блоком всей психики. На физическом уровне за воплощение данной побуждающей и управляющей функции отвечают конкретные отделы мозга человека или же животных.

Важнейшим показателем уровня ее развития является характер потребностей личности.

Второй блок психики формирует подсистема хранения и переработки информации. По отношению к центральной подсистеме, она считается периферийной подсистемой совокупности необходимостей. Образующие процессы чувств, восприятий и мышления - сознания, выступают как регулятор взаимодействия личного мира психосферы, основанной на необходимостях, с природной и общественной средой.

Этот исполнительный блок психики человека на основе ориентировки в особенностях конкретной ситуации обеспечивает выполнение задаваемых первым блоком врожденных или приобретенных речевых и психомоторных программ.

Второй блок психики имеет свою собственную структуру, включающую три компонента:

1. познавательные процессы, процессы сознания, создают возможность ясного видения поступающей информации о сложившейся в данный момент ситуации. Познавательные процессы — это традиционно обозначаемые в картинах психической структуры процессы представления: ощущение, сознание, представление и другие....

2. психомоторные процессы, -совокупность двигательных действий, которыми человек управляет сознательно, включают в себя осуществление движений тела, головы, конечностей, органов чувств и т.п. Без такого рода действий реализация импульсов, идущих от управляющей психики к исполнительной, была бы невозможной;

3. речь - способ существования психики, выступающий в форме системы знаков, имеющих смысл. Речь может выражать любые процессы, протекающие в психике и за ее пределами. В ходе формирования человека, его воспитания и обучения они проходят закономерные этапы своего развития.

Таким образом, в структуре психики есть достаточно четкое разделение функций на два блока: цели и средства, управляющую и исполнительную

психику.

Имея трудную внутреннюю структуру, выполняя различные функции, психика ни разу не есть в «чистом виде», в критериях изоляции от находящейся вокруг среды. В данной наружной среде, без которой не имеет возможность существовать ни одна психологическая работа, возможно отметить три ведущих компонента:

1. сам актуальный живой организм, охватывая нервную систему, которая организует все поведение организма и его психику, есть до тех пор, пока же этот организм проживает и функционирует;

2. психика, как и актуальный организм, в котором она располагается, каждый день ведет взаимодействие с находящимся вокруг миром: средой, атмосферой, гидросферой и литосферой. Без данных ведущих сфер не имеет возможность существовать и психосфера, или же сфера разума (В.И. Вернадский)

3. психика человека зависит от того социального окружения, в котором находится субъект. Опыт показывает, что довольно часто в одних и тех же природных и социальных условиях формируются совершенно разные люди, нередко с противоположными личностными качествами. Поэтому к указанным трем одинаково важным сферам следует добавить еще одну - возможности самой личности по саморегулированию и самосовершенствованию своей психики.

4. психика человека находится в зависимости от такого общественного окружения, в котором располагается тип. Навык демонстрирует, собственно, что достаточно нередко в 1 и тех же природных и общественных критериях складываются абсолютно различные люди, зачастую с обратными личными свойствами. В следствие этого к обозначенным 3 идентично необходимым сферам идет по стопам прибавить ещё 1 - способности самой личности по саморегулированию и самосовершенствованию собственной психики.

А также, нрав психики находится в зависимости и от такого, как нормально человек выстраивает собственные отношения с окружающими людьми, природой и личным организмом.

В структуру психики входят: психические свойства, психические процессы, психические качества и психические состояния.

Психические свойства – устойчивые проявления, которые имеют генетическую основу, передаются по наследству и практически не изменяются в процессе жизни. К ним относят свойства нервной системы:

1. сила нервной системы – устойчивость нервных клеток к долговременному возбуждению или же раздражению

2. подвижность нервных процессов – скорость перехода возбуждения к торможению

3. уравновешенность нервных процессов – сравнительная степень сбалансированности процессов возбуждения и торможения

4. лабильность – эластичность конфигурации под действием всевозможных раздражителей

5. резистентность – сопротивляемость к влиянию не очень благоприятных раздражителей.

Психические процессы – относительно устойчивые образования, имеющие латентный сензитивный период развития, развиваются и формируются под воздействием внешних условий жизнедеятельности

Психические качества – относительно устойчивые образования, которые возникают и формируются под воздействием учебно-воспитательного процесса.

Психические состояния – представляют собой относительно устойчивый динамичный фон деятельности и активности психики.

Психические процессы и их виды:

Эмоционально-мотивационные:

- Мотивация
- Эмоции и чувства

(управляющие эмоции в соответствии с параметрами функций: размерностью, тальностью, знаком.) [3]

- Воля
- Состояния (настроение, тревожность и пр.)

Личностные характеристики:

- Характер
- Интеллект
- Моторика
- Темперамент –

(темпераментов с точки зрения благоприятного/неблагоприятного энергодинамического взаимодействия их обладателей в режиме совместной жизнедеятельности на близкой психологической дистанции.) [2]

Контакт человека с миром определяет становление его психики. Исходную форму психики оформляют чувства - ключ всех наших познаний об окружающем мире. Создание единого образа вещей или же проявления, уровень его осознания предоставляются восприятием. Восприятие имеет возможность носить намеренный, целеустремленный нрав, для того чтобы углубленно постичь объект. Подобный процесс именуется наблюдением. Оно расширяет и детализирует наше восприятие явлений и вещей, а умение расценивать формирует полное представление о них. Отблеск совместного навыка, проявляющийся в узнавании и проигрывании, именуется памятью.

Таким образом, психика человека представляет собой очень трудную систему, состоящую из отдельных подсистем, которые иерархически организованы и довольно подвижны. Главным свойством психики считается ее динамизм и системность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Психология состояний: Хрестоматия /под ред. А.О. Прохорова. – 2004.
2. Практикум по психологии состояний: Учебное пособие /под ред. проф. А.О. Прохорова. – 2004.
3. Щербатых Ю.В. Общая психология. – СПб.: Питер, 2008.

4. Психология: учеб. / В. М. Аллахвердиев, С.И. Богданова и др.; отв. ред. А.А. Крылов. — 2-е изд., перераб, и доп. — М.: Проспект, 2005.
5. Краткий психологический словарь /сост. Л.А. Карпенко; под общ.ред. А. В. Петровского, М.Г. Ярошевского. — М.: Политиздат, 1985.
6. Корень С.В. Личностные характеристики и структура депрессии при аффективных расстройствах (сравнение органического аффективного расстройства и рекуррентной депрессии: автореф. дис. ... канд. мед.наук. — М., 2008. — 23 с.
7. Мишиев В.Д., Харитонов В.И. Структура и синдромальный анализ депрессий при эпилепсии в интериктальном периоде // Психитария, психотерапия и клиническая психология. — 2019. — Т. 10, № 4. — С. 583-588.