

УДК 159.99

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕПРЕССИВНЫХ СОСТОЯНИЙ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ

Книжник А.И.

Научный руководитель: Духавнева А. В. к.пед.н.,
доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: duhavneva@mail.ru

Аннотация: В данной статье представлен анализ понимания депрессии и причины её возникновения. Мировые тенденции и подходы к заболеванию, а также особенности формирования депрессии у студентов высших школ.

Ключевые слова: формирование, симптомы, тенденции, депрессия.

THE PROBLEM OF THE CAUSE OF DEPRESSIVE STATES IN HIGH SCHOOL STUDENTS

Knizhnik A.I.

Scientific supervisor: Duhavneva A. V., PhD, associate professor
department "Psychology and personnel management"

PEI HE SU (IMBL)

e-mail: duhavneva@mail.ru

Abstract: This article provides the basics for understanding depression and its occurrence. Analysis of global trends in the disease, as well as features of the formation of depression in high school students.

Keywords: formation, symptoms, trends, depression.

Симптомы депрессии известны человечеству со времён Гиппократ, по всей видимости общество уже развилось до того самого уровня, когда оно могло позволить себе такие болезни. Взгляд на болезни тех времён позволял оценивать данное расстройство как результат избыточного наличия чёрной желчи, что являлось аналогичным взглядом на меланхоличный темперамент. Собственно говоря, болезнь и была наречена «меланхолия».

В настоящее время взгляд на физиологическую природу депрессии становится более усложнённый и глубокий, при этом на возникновение депрессивного состояния влияют несколько нейромедиаторов. В первую очередь это норадреналин и серотонин, нарушение баланса этих медиаторов является причиной изменения мышления, поведения, и преобладание определённых эмоций характерных для депрессивного состояния.

Но главной проблемой в природе явления депрессии является не её физиологический аспект, а влияние депрессивных симптомов на индивида, и так же немало важно воздействие депрессии на общество. Поскольку депрессия входит в круг тех заболеваний, которые оказывают влияние на массовое сознание общества, и даже влияет на современную культуру общества. В настоящее время в обществе распространено мнение, что депрессия это не совсем болезнь, скорее результат неправильного образа жизни человека, и часто под неправильностью понимается слишком комфортная жизнь, либо простое безделье. Но для справедливости нужно сказать, что такие факторы часто могут стать последствием наступившей депрессии.

На самом деле проявление депрессии имеет широкий спектр симптоматики, который влияет на природу и тяжесть заболевания. В первую очередь роль играют факторы на физиологическом уровне.

Биология причин депрессии может начинаться с генетики, и условиями в которых находится индивид. Формирование склонности к депрессивному состоянию может начаться в детстве, как раздетские травмы могут стать началом тенденций к депрессивному поведению. С момента взросления депрессия может проявиться в полной мере, как результат внутренних и внешних факторов. Но и здесь стоит разделять характер депрессии.

Самым распространённым в нашем современном обществе является психогенный характер развития болезни. Причиной его как раз и может выступать сугубо внешний фактор, который отражается на психике индивида [2]. Такой характер хоть и не является причиной тяжелых форм депрессии,

но имеет широкую распространённость, и именно этот характер депрессии становится причиной растущего показателя людей с депрессией, и особенно это отражается на молодом поколении. Именно это поколение становится важной частью тенденций в причинах развития более депрессивного мирового сообщества. Для справедливости стоит сказать, что статистика говорит, о том, что риск депрессии с возрастом, особенно у пожилых людей, увеличивается. Да и в принципе, самый высокий процент депрессивных людей далеко не у молодого поколения. Но причина возникновения депрессии у молодого поколения более сложная.

Депрессия молодых людей, в частности студентов высших школ, служит камнем преткновения во взаимодействии поколений. Действительно, причиной психогенной депрессии, может выступать постоянная возможность удовлетворения физиологических потребностей, однообразная деятельность на протяжении нескольких лет, а также заикливание на межличностных отношениях, поскольку они одни могут стать причиной источников проблем для студента. Общественное мнение будет правым, выбирая в причины депрессии отсутствие более серьёзных испытаний для молодого поколения.

Как правило, депрессия у молодых людей воспринимается как не тяжёлая, за исключением определённых случаев. Среди симптомов характерные для депрессии выделяют следующие: тоска, тревога, потеря сна и аппетита, ангедония, апатия, пассивность и вялость в поведении. Все эти характеристики применимы к депрессии во многих формах, и возрастах, но зачастую общество ждёт обратного поведения от молодых людей, и в целом задаёт более серьёзные требования в плане социальной активности молодёжи, нежели другим возрастным группам.

Проведённый опрос по Шкале депрессии Бека среди студентов ИУБиП, и других ВУЗов показывает, насколько велика склонность студентов к депрессивному поведению. Стоит отметить, что наличие депрессивного состояния может меняться, и зависит не только от выборки студентов, но так же от сезона, или иных внешних, внутренних циклических факторов, которым

студенты подвержены не меньше других. А к специфичным факторам относятся особые условия и образ жизни студентов высших школ. Очень часто причиной выступает утомляемость, как результат учебной деятельности, к тому же он может быть сезонным, в зависимости от учебного плана. Вечно динамичные межличностные отношения, у молодого поколения не особо устоявшиеся и прочные, но не менее важные. Семейные отношения могут играть свою роль в депрессивном поведении, только как результат детских травм, которые были перенесены до определённого момента, и начали вытекать в проблему на определённом этапе.

Ко всему прочему, среди студентов возникают характерные отношения, которые естественным образом были продиктованы современными условиями, и в каком-то смысле являются негативной стороной прогресса. Молодое поколение часто становится заложником возрастающей идеи индивидуальности, которое к тому же пользуется популярностью, другими словами это можно назвать формой нарциссизма, попыткой выделиться на фоне бесконечно таких же индивидуальностей. К формированию таких тенденций содействует всеобщая глобализация, которая и подвигает к невольному сравнению себя с другими, с последующей попыткой показать свою индивидуальность и важность для общества [3]. Подверженность влиянию рекламы и социальных сетей в итоге формирует молодёжное мировоззрение самих студентов, и реальную зависимость от социальных сетей. Которая вытекает в попытки выделиться на фоне остальных, а результат, зачастую оставляет желать лучшего, невольно вынуждает убедиться пользователя в его собственной неважности и бесполезности для общества. И это является специфичным явлением для молодых людей, включая студентов высших школ.

Как итог, студенты высших школ не находятся в группе риска, которые более всего подвержены депрессивному состоянию, скорее даже одни из тех, кто менее всего подвержен депрессии. Но особенности причин депрессии стоят внимания, поскольку проявляются в совокупности с изменениями

самого общества. И зачастую именно молодое поколение играет роль локомотива, который формирует дальнейшие тенденции изменения общественной культуры. И такие заболевания как депрессия зачастую находится в самом центре внимания общественного мнения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракелов О.В. Интернет-зависимость у студентов: зависит ли тяга к глобальной сети от мотивационно-волевых качеств и пола// Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – Т.5, №2. – С. 338-342. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41353678>.
2. Скрынник К.А., Влияние деструктивных групп на психику подростков// Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию». – 2019. – Т.5, №2. – С. 440-444. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41353699>.
3. Александров А.А. Лекция 5: Когнитивная психология Аарона Бека // Современная психотерапия: Курс лекций. – СПб., 1997. — С. 82-108.
4. Воронова, Е. И. Реактивные (психогенные) депрессии / Воронова Е. И., Дубницкая Э. Б. // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. – 2015. – №2. – С. 75-85.
5. Связь между депрессией и злоупотреблением соцсетями // Медицинская сестра. – 2016. – №3. – С. 53.