

УДК 159.9

## ПРОЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Кузьменко В.А.

Научный руководитель: Духавнева А. В. к.пед.н.,  
доцент кафедры «Психология и управление персоналом»

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: [duhavneva@mail.ru](mailto:duhavneva@mail.ru)

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы профессиональной деформации у педагогических работников и ее влияния на уровень профессиональной компетенции.

**Ключевые слова:** профессиональная деформация, компетенции, негативные состояния, личность, личностные изменения, дистракции.

## MANIFESTATION OF PROFESSIONAL DEFORMATION OF TEACHING STAFF

Kuzmenko V.A.

Scientific supervisor: Duhavneva A. V., PhD, associate professor  
department "Psychology and personnel management"

PEI HE SU (IMBL)

e-mail: [duhavneva@mail.ru](mailto:duhavneva@mail.ru)

**Abstract:** The article deals with the problems of professional deformation in teaching staff and its influence on the level of professional competence.

**Keywords:** professional deformation, competence, negative state, personality, personal changes, distortions.

На современном этапе развития российского общества в условиях экономической нестабильности, конкуренции на рынке труда, постоянных социальных стрессов, растут требования, предъявляемые к уровню профессионализма работников образовательной сферы. Педагог должен быть не только профессионально компетентен, физически и психологически здоров, но также устойчив к развитию негативных состояний, а

стрессоустойчивость личности, в свою очередь, связана с личностными детерминантами, определяющими особенности реагирования человека в условиях стресса [4]. Однако при многолетнем выполнении любой профессиональной деятельности, особенно социономического типа, далеко не каждый способен реализовать свои функции с одинаково высокой эффективностью. С каждым годом у специалиста возрастает вероятность развития самых разных профессиональных деформаций и неблагоприятных психических состояний.

Понятие «профессиональная деформация» было впервые использовано в статье Х. Ландерока «Профессионализм: исследования профессиональной деформации», которая была опубликована в «Американском журнале социологии» более 100 лет назад. В работе автор под исследуемым феноменом понимает трансформацию процессов мышления у индивида и нездоровую оценку важности им собственного вклада в коллективную работу.

В русскоязычной научной литературе термин появился спустя 6 лет, в 1921 году, благодаря П. Сорокину, который подчеркнул «громадную деформационную роль профессиональной деятельности» [1].

В советское время труд рассматривался исключительно как позитивный фактор развития личности, тем не менее, С.Г. Геллерштейн отмечал возможность физической и психической деформации работников при их адаптации к особенностям той или иной профессии [2].

К началу 90-х годов 20 века рядом психологов (Р. М. Грановской, Э. Ф. Зеером, А. К. Марковой и др.) снова был поднят вопрос о негативном влиянии труда. В своих работах они указывают на то, что труд оказывает не только благоприятное воздействие на личность, но часто вызывает негативные деформации [3].

Более того, Э. Ф. Зеер – один из наиболее известных ученых-психологов в области профессионального развития - рассматривает деформацию личности работника как неизбежное явление, отмечая при этом,

что все профессии имеют свой индивидуальный «ансамбль» деформаций [2]. Вообще, понимание профессиональных деформаций Э.Ф. Зеером отражает многообразие подходов к этому феномену в современной психологии. Так, в своей совместной работе с Э.Э. Сыманюк он приводит следующие трактовки профессиональной деформации:

— личностные изменения деструктивного характера, возникающие при реализации профессиональной деятельности (Р.М. Грановская, Э.Ф. Зеер);

— трансформация структуры личности и профессиональной деятельности, негативно отражающаяся на эффективности труда и установлении взаимодействий с прочими участниками трудового процесса (С.П. Безносков);

— деструкции, обусловленные многолетним выполнением стандартных трудовых действий, оказывающие негативное влияние на продуктивность труда и порождающие качества, отрицательно влияющие на профессиональное поведение человека (О.Б. Полякова);

— сбой устоявшихся методов и приемов деятельности, разрушение имеющихся профессиональных качеств, возникновение профессиональных стереотипов и психологических преград при овладении новыми профессиональными технологиями и специальностями, трансформация личностной структуры при переходе на следующую стадию профессионального становления (А.Р. Мусалаева);

— изменение структуры и психических качеств личности под воздействием осуществления профессиональной деятельности (Г.В. Шишкова, Н.И. Шаталова, А.А. Картузова) [2].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. Статьи разных лет. — М.: Наука, 1994. — 560 с.
2. Зеер Э. Ф. Психология профессий / Э. Ф. Зеер. — М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. — 336 с.
3. Дружилов С.А. Профессиональные деформации и деструкции: феноменология и подходы к изучению [Электронный ресурс] // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. — 2013. — №12. — С. 137-140.

4. Киреева Р.С. Проблема межличностной коммуникации в современной семье [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – Т.5, №2. – С. 390-394. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41353689> (дата обращения: 10.02.2020).
5. Науменко И.А. Формирование стрессоустойчивости сотрудников организации [Электронный ресурс] // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию – 2019. – Т.5, №1. – С. 163-167. –URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566595>.