

УДК 159.99

**СЕМЕЙНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ КАК ФАКТОР  
ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТИ К ПОЯВЛЕНИЮ ФОРМ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ**

Громова В.Н.

**Аннотация:** В данной статье выделены и соотнесены факторы девиантного поведения среди подростков из неблагополучных семей. Представлены причины отклоняющегося поведения среди подростков в условиях влияния неблагополучной семьи.

**Ключевые слова:** подросток, неблагополучная семья, отклоняющееся поведение, девиантное поведение.

**FAMILY PROBLEMS AS A PREDISPOSITION FACTOR FOR THE  
APPEARANCE OF FORMS OF DEVIANT BEHAVIOR IN  
ADOLESCENTS**

Gromova.V.N.

**Abstract:** This article identifies and correlates factors of deviant behavior among adolescents from dysfunctional families. The reasons for deviant behavior among adolescents under the influence of a dysfunctional family are presented.

**Keywords:** adolescent, dysfunctional family, deviant behavior, deviant behavior.

В связи с экономическим кризисом, ухудшением уровня жизни, неблагоприятными социальными факторами и разрушением института семьи на фоне общей деморализации общества, наблюдается увеличение числа неблагополучных семей, что влечет за собой увеличение вспышек девиантного поведения среди подростков. Девиации наносят губительный урон как самой личности подростка, разрушая ее, влияя затем на его взрослую жизнь, так и обществу в целом, проявляясь в виде преступности. Для оздоровления общества и оберегания его от роста преступности необходимо уделить особое внимание именно подрастающему поколению, в частности обстановке в семье, должному примеру, воспитанию, потому как именно данная возрастная категория населения формирует будущее страны, общества в котором мы живем.

Неблагополучная семья – это часто семья с низким социальным статусом, не справляющаяся с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно [1]. Семейное неблагополучие выступает в качестве своеобразного социально-психологического фундамента для выведения отклоняющегося поведения среди подростков. Семейное неблагополучие сочетает в себе комплекс причин различного характера, поэтому изучение смыслообразующих факторов девиантного поведения должно базироваться на углубленном анализе данных причин.

Кризис семьи как базового социального института бьет по проблеме ее неблагополучия, в группе риска оказываются: внебрачная семья («конкубинат»), матери одиночки, семья повторного брака, многодетная, неполная, дистантная семья, межнациональная, социально-гетерогенная. Усугубление процесса происходит на общем фоне других массовых проблем населения: неблагоприятной социально-экономической обстановки, роста алкоголизации и наркомании, деморализации общего культурного уровня, роста жестокости и агрессии, роста насилия в семье и т.д. Как следствие происходит увеличение числа граждан, лишенных родительских прав, что ведет к появлению массовой беспризорности и росту числа детей-сирот, наблюдаются массовые нарушения прав детей, омоложение преступности, рост ранней алкоголизации и наркомании, рост числа несовершеннолетних с психическими нарушениями.

Можно выделить определенную классификацию семей «трудных» подростков с точки зрения негативного влияния взрослых на поведение и личность подростка, для всех трех групп семей общим является отсутствие интереса взрослых к внутренней духовной жизни детей: первая группа отличается остроконфликтным поведением внутри семьи между всеми ее членами, и низкой общественностью родителей в сфере свободного и рабочего времени; вторая группа включает в себя семьи с сочетанием внешнего благополучия и высокой деловой активностью родителей; для

третьей группы семей характерна низкая общественная направленность личности родителей при сохранении положительных отношений между ними.

Шнайдер Л.Б. выделяет определенные причины отклонений в поведении среди подростков, среди них: плохое социально-экономическое положение семьи, преобладание отрицательной оценки взрослых, пребывание в стрессе, конфликтные ситуации в семье, расстройство эмоционально-волевой сферы, одиночество, авторитарность родителей, снижение уровня культуры и морали, неполная семья, желание привлечь к себе внимание [2].

Факторы отклоняющегося поведения можно поделить на три группы: биологические факторы (биохимические, генетические, конституциональные факторы); психологические факторы (личностные, когнитивные, аффективные, поведенческие факторы); социально-психологические факторы (выражаются в негативном влиянии близкого окружения на воспитание подростка, ведущее к нарушению процесса социализации) [3]. Основной причиной возникновения девиантных форм поведения среди подростков выделяют взаимодействие биологических и психологических факторов, но в современных реалиях все большее значение приобретает психосоциальное влияние, поскольку длительность и интенсивность воздействия социально-психологических факторов определяет наибольшую вероятность возникновения поведенческих отклонений. Социально-психологический фактор склонен усугублять биологические и психологические детерминанты, в то время как биологический фактор, с течением времени может нивелироваться.

Высокий уровень невнимания к детям, их неприятие, повышенная требовательность, неравномерность отношений, непоследовательность и противоречивость – провокаторы развития деструктивного поведения. Побочный эффект неправильного воспитания обычно проявляется в виде развития комплекса неполноценности, самоотречения, сниженной

самооценки, агрессии, возможны фобические состояния, возникновения фрустрации, дезадаптации, постоянного страха отвержения. Подросток борется с неблагоприятными переживаниями путем их вытеснения, девиантное поведение облегчает ему жизнь. В воспитании главным образом фигурирует личность самого родителя и его психологические особенности. Выделяют определенные негативные личностные черты родителей: эгоцентричность, доминантность, авторитарность, аффективность, гиперсоциальность.

Эмоциональная депривация является неотъемлемой причиной развития девиантного поведения среди подростков. Нарушение привязанности – отсутствие глубоких устоявшихся эмоциональных связей между подростком и значимым для него лицом в семье, влияет на задержку эмоционально-личностного развития и проявление невротизации. Формируется ослабление эмоциональной привязанности и стремление избежать близких отношений с окружающими, что ведет к затруднению проявления эмпатии, неспособности к состраданию и сочувствию. У подростка остается фрустрированным ряд потребностей: в положительной оценке взрослых, самоуважении, общении. Чтобы справиться с негативными эмоциями, вызванными психотравмирующими ситуациями, подростки часто прибегают к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, табакокурению или совершают попытки суицида [4]. Это объясняется несформированностью способов психологической защиты и механизмов копинга, высоким уровнем ранимости к стрессу, неспособностью к продуктивному выходу из ситуации. Стоит отметить, что по уровню подростковых самоубийств Россия занимает первое место в мире.

Жестокость к детям – одна из отличительных черт неблагополучных семей, являющаяся причиной нарушений психического развития, появления различных соматических заболеваний, личностных и эмоциональных нарушений. У подростков из неблагополучных семей наблюдаются признаки как психического, так и физического насилия, наиболее опасную и

патогенную форму носит сексуальное. Стоит отметить, что родители выбирают метод воспитания в соответствии со своим уровнем культуры и моральных ценностей. Опыт столкновения подростка с насилием в семье, плохим обращением, незащищенностью, является причиной развития психических отклонений и агрессии. Отличительной характеристикой агрессивных детей является преимущественное преобладание экстернального локуса контроля, который выступает как защитный механизм сохранения самоуважения. Агрессия является психическим состоянием – ответом на фрустрацию. Она возникает, в частности, при злоупотреблении наказаниями и жестоким обращением с детьми.

Другая сторона семейного неблагополучия – алкоголизм. Семьи, представители которых страдают алкогольной зависимостью, характеризуются наличием постоянных конфликтов, маргинализацией культурного уровня и ценностных ориентиров. Разрушение личности родителей под воздействием алкоголя делает невозможным всякое положительное воздействие на детей и их воспитание, что в конечном итоге негативно сказывается на психологическом здоровье и личности самого ребенка. Существует риск формирования созависимости. Детям алкоголиков характерны: виктимность, недостаточное самопринятие, экстернальные установки локуса контроля[5].

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Мандель Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учебное пособие /Б.Р.Мандель. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 252 с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/122652/#156>.
2. Порханова А.Д. Возрастные особенности агрессивного поведения креативности // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – Т.5, № 2. – С.430-434. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41353697>.
3. Телина И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] : монография / И.А.Телина. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 135 с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/reader/book/115892/#53>.
4. Устинова Е.А. Возрастные границы подросткового периода // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. – 2019. – Т.5, №1. – С.148-151. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566591>
5. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.:Трикта: Акад. Проект, 2005. – 334 с.