

УДК 159.99

## МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ

Башкирова Н. Ю.

Магистрант направления подготовки 37.04.01 Психология,

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), e-mail: [Ba666kirov@mail.ru](mailto:Ba666kirov@mail.ru)

Научный руководитель: Духавнева А.В. к.пед.н., доцент

**Аннотация:** В статье рассмотрена мотивация достижения успеха как фактор развития профессиональных качеств, необходимость развития мотива достижения успеха как фактора развития профессиональных качеств студентов.

**Ключевые слова:** мотивация, цели, профессиональное становление, успех, развитие студентов.

## MOTIVATION TO ACHIEVE SUCCESS AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL QUALITIES

Bashkirova N.Y.

**Abstract:** The article discusses the motivation for achieving success as a factor in the development of professional qualities, the need to develop the motive for achieving success as a factor in the development of professional qualities of students.

**Keywords:** motivation, goals, professional development, success, development of students.

Мотивация к достижению успеха играет важную роль в деятельности человека. Изучение его закономерностей и проблем - важная область психологии. Это связано с достаточно высокими темпами развития современного общества. Для осуществления деятельности требуется достаточный уровень мотивации. Однако при слишком сильной мотивации повышается уровень активности и напряжения, что приводит к определенным нарушениям активности и поведения, и эффективность работы снижается. Таким образом, слишком высокий уровень мотивации может вызвать негативные эмоциональные реакции - стресс, волнение, напряжение, что приводит к ухудшению работоспособности. Поэтому очень высокий уровень мотивации не всегда является лучшим.

В подсознании человека есть разные потребности. Эти потребности трансформируются в мотивацию, которая формирует поведение человека, его внешне наблюдаемую форму деятельности.

Мотивационная сфера человека - целостная система, которая развивается в течение жизни, имеет иерархию, мобильна и отражает предмет потребности и состояние самого человека. Соответственно, основными отношениями, описывающими мотивационную сферу личности, являются иерархия мотивов или импульсов. Их осведомленность, интенсивность и способность контролировать основные импульсы имеют важное значение. [4]

Позже многие другие психологи продолжили разработку проблем мотивации достижения. Так, американский ученый Д. Макклелланд считает, что потребность в достижении «есть бессознательное побуждение к более совершенным действиям, достижению эталона совершенства». Он выделяет отличительные черты людей с ярко выраженной мотивацией достижений:

а) приоритетность работы в условиях максимальной мотивации мотива достижения, т.е. решение задач средней сложности;

б) мотивация достижения не всегда приводит к лучшим результатам по сравнению с другими, а высокие результаты не всегда являются результатом актуализированного мотива достижения;

в) принятие личной ответственности за выполнение любой деятельности. Есть условие: ситуации с низким или умеренным риском, а также если успех не зависит от случая;

г) предпочтение адекватной обратной связи о результатах своей деятельности;

д) стремление найти новые, более эффективные способы решения проблем, т.е. такие люди более склонны к инновациям.

Другие концепции мотивации достижения были разработаны немецким психологом Х. Хекхаузенем. По его мнению, мотивация достижения - это «попытка повысить или поддерживать на максимально возможном уровне способность человека выполнять все действия, к которым могут применяться

критерии успеха и где выполнение таких действий может, следовательно, привести к либо успеху, либо неудаче. Он также подчеркивает отличительные черты мотивации достижений. Сама идея достижения чего-либо подразумевает две возможности: добиться успеха или потерпеть неудачу. У высокомотивированных людей более выражена ориентация на успех. Мотивация к достижению проявляется, когда любая деятельность предлагает возможности для улучшения. Кроме того, мотивация достижения всегда ориентирована на цель, на определенный конечный результат. В то же время необходим постоянный пересмотр целей, чтобы мотивировать их к достижению. Для субъектов с высокой мотивацией достижения характерно возвращаться к ранее прерванным действиям и следовать им до конца. [3]

В отечественной психологии одним из наиболее значимых авторов по проблеме мотивации является представитель деятельностного подхода А.Н. Леонтьев. Он пишет, что «в современной психологии в целом мотивом называется все, что составляет так называемые внутренние силы поведения, актуализирующие человеческую деятельность». Этот же мотив дает следующее определение: «он объективен, который стимулирует и направляет деятельность, отвечая на ту или иную потребность, выясняя потребность или, естественно, удовлетворяя потребности». Мотивы, выполняющие смыслообразовательную функцию, являются ведущими в различной деятельности человека. Они занимают центральное положение, наиболее часто проявляются в поведении и имеют наибольшее значение для развития личности. Функцией побуждения в данном случае обладают второстепенные или подчиненные мотивы.

Кроме того, существуют определенные различия в интерпретации своих личных успехов и неудач людьми с ярко выраженной мотивацией к достижению успеха и избеганию неудач. Люди, стремящиеся к успеху, связывают свои достижения и заслуги с внутриличностными факторами, то есть своими усилиями, настойчивостью, способностями и неудачными действиями обычно склонны объяснять какое-то случайное совпадение,

невезение. [5] Люди, избегающие неудач, чаще всего склонны определять свои успешные дела по внешним факторам - удаче, сложности или легкости определенной задачи, но в случае неудачного завершения дела приходят к анализу собственных возможностей. Кроме того, субъекты, у которых есть довольно сильный мотив избегать неудач, как правило, недооценивают свой потенциал - они могут быстро разочароваться в неудачах и недооценить свою самооценку. Напротив, ориентированные на успех субъекты часто ведут себя совершенно по-другому - обычно правильно, адекватно оценивают свои возможности и способности, концентрируются на неудачах и не унывают, не расстраиваются. [1]

Подводя итог, можно сказать, что под мотивацией достижения успеха понимается сила, побуждающая человека совершать определенные действия, которые, исходя из его ожиданий, могут привести к успеху. Это проявляется в определенной направленности, интенсивности и настойчивости деятельности. Мотивация избегания неудач понимается как развитый механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. для человека, мотивированного на неудачу, самое важное - не совершать ошибок, иногда даже ценой трансформации первоначальной значимой цели, ее полного или частичного провала. Стремление к успеху свидетельствует о наличии у человека сильных волевых качеств, а преобладание мотива избегания неудач определяет личность как неактивную. Таким образом, мотивация на достижение успеха положительна и способствует личностному развитию человека. [2]

### Библиографический список

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 2005.
2. Леонтьев. А.Н. Лекции по общей психологии. – М., 2000.
3. Макклелланд Д. Мотивация человека. – СПб., 2007.
4. Бирюкова И.А., Смолярчук И.В. Мотивация достижения успеха как фактор развития профессиональных качеств студентов // Поволжский педагогический вестник. – 2014. – №1 (2). – С. 56-62. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24310642> )
5. Мурик С.Э. Общие нейрональные механизмы мотиваций и эмоций: монография. – Иркутск: Изд-во Иркутск. ун-та, 2006. – 375 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20088068>.