

УДК 159.9.075

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ (МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Головина Ю.С.

Студентка направления подготовки 38.03.01 Экономика,
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)», e-mail: ulia.golovina.1@gmail.com

Научный руководитель: Бюндюгова Т.В., к.псих.н., доцент

Аннотация: К актуальным проблемам современной клинической психологии автор относит историю клинической психологии, ее предмет, методологию, подготовку клинических психологов, правовое обеспечение их деятельности и др.

Ключевые слова: история клинической психологии, предметное поле, методология, психологическое образование, не врачебная психотерапия.

CURRENT ISSUES OF PREPARATION CLINICAL PSYCHOLOGISTS (METHODOLOGICAL ASPECT)

Golovina J.S.

Annotation: The author considers the history of clinical psychology, its subject, methodology, training of clinical psychologists, legal support of their activities, etc. to be actual problems of modern clinical psychology.

Keywords: history of clinical psychology, subject field, methodology, psychological education, non-medical psychotherapy.

Сейчас клиническую психологию приравнивают к медицинской психологии. Медицинская психология – является прерогативой медиков. Данная психология в основном решает проблемы, связанные с взаимоотношениями пациентов и мед. персонала, а также и особенности личности своих пациентов, имеющих различные заболевания. В отечественной науке зачастую выделялось три элемента структуры медицинской психологии. К ним относятся: психогигиена, психопрофилактика и клиническая психология.

Клиническая психология – наука, изучающая психологические особенности людей, страдающих различными заболеваниями, методы и способы диагностики психических отклонений, дифференциация психологических феноменов и психологических симптомов и синдромов,

психологию взаимоотношений пациента и медицинского работника, психопрофилактические, психокоррекционные и психотерапевтические способы помощи пациентам, а также теоретические аспекты психосоматических и соматопсихических взаимовлияний.

Тот факт, что население испытывает потребность в оказании им помощи клинического психолога, подтверждает то что они обращаются к экстрасенсам, колдунам, магам и пр. Клиническая психология иллюстрирует собой известную мысль о том, что предыдущие поколения (в данном случае психологов) оставляют немало нерешенных проблем для поколений последующих. И, естественно, каждая из этих оставленных и нерешенных проблем все еще требует решения. Если рассматривать конкретно клиническую психологию, то такими проблемами, по моему мнению, являются следующие:

- Появление и становление в истории такой мировой и отечественной науки как клиническая психология. Само по себе появление и развитие клинической психологии является очень сложным, непонятным и «извилистым» процессом, ведь с самого начала она являлась чем-то средним между медициной и психологией, и именно поэтому клиническая психология имела междисциплинарный характер. Историки считают, что точкой отсчета, когда зародилась данная наука является призыв «лечить не болезнь, но больного». Автор же «Короткой истории клинической психологии», написанной еще в 1953 г., Роберт Уотсон, считает, что «клинические психологи удивительно аисторичны; очень мало высказано мыслей, мало написано о происхождении и развитии клинической психологии». С этим следует согласиться, поскольку положение дел существенно не изменилось и за последние 50 лет. Но важно также отметить, что Р. Уотсон не подвергает сомнению то, что «клиническая психология есть интегральная часть остального поля психологии» (там же).

1. методологические основания научного исследования, психологической диагностики и оказания психологической помощи. Следует

считать важным усиление тенденции класть в основание клинической психологии биопсихосоциальную модель психического расстройства и определение ее отношений с конкретными клинико-психологическими моделями (психоаналитической, бихевиорально-когнитивной, гуманистической, интерперсональной и др.);

2. места психотерапии и психологии здоровья в структуре клинической психологии и. На данный момент имеются два вопроса, которые все еще требуют рассуждения: является ли психотерапия частью клинической психологии? Является ли психотерапия прерогативой клинического психолога? Оба вопроса по моему мнению требуют положительного ответа, во-первых, потому, что психотерапия лечит не болезнь (физическое или психическое расстройство), а помогает больному человеку избавиться от болезни (лечит человека); во-вторых, психотерапия - это применение психологических методов лечения: в-третьих, на данный момент наши образовательные учреждения предоставляют полный курс обучения будущим клиническим психологам по их подготовке к проведению психотерапии, что и показывает то что это их прерогатива.

В заключение следует сделать вывод, что перечисленные выше проблемы для отечественной клинической психологии представляют особую актуальность.

Библиографический список

1. Вегерина Ю.Ю. Курительное поведение и мотивация некурения у людей с никотиновой аддикцией // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию [Электронный ресурс]. – 2019. – №1. – С. 116-120. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566585>
2. Гугуева Ю.В. Нарушение пищевого поведения. Психология пищевой зависимости. // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию» [Электронный ресурс]. – 2019. – №2. – С. 361-365. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41353683>
3. Залевский Г.В., Кабрин В.И., Ключко В.Е., Краснорядцева О.М., Галажинский Э.В. Проблема единства психологической науки и психологического образования // Материалы 4-го Съезда Российского психологического общества. – СПб., 2003.
4. Холмогорова А.Б. Клиническая психология и психиатрия - соотношение предметов и общие методологические модели исследований // Психология: Современные направления междисциплинарных исследований. – М.: ИПРАН, 2003. – С. 80-91.