

УДК 159.99

## ОСОБЕННОСТИ ЭТНОПСИХОЛОГИИ

Гугуева Ю. В.

Магистрант направления подготовки 37.04.01 Психология,

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), e-mail: [guguevau@gmail.com](mailto:guguevau@gmail.com)

Научный руководитель: Бюндюгова Т.В., к.псих.н., доцент

**Аннотация:** В статье рассматриваются основные особенности этнопсихологии, подробно описываются истоки этнопсихологии, психосоциальные особенности этнических рас, теория «народного духа».

**Ключевые слова:** Коллективные переживания, народный дух, национальные обычаи и традиции, проблемы разнорасовых семей, невротическая семья.

## FEATURES OF ETHNOPSYCHOLOGY

Gugueva Y.V.

**Abstract:** The article discusses the main features of ethnopsychology, describes in detail the origins of ethnopsychology, the psychosocial characteristics of ethnic races, the theory of "folk spirit».

**Keywords:** Collective experiences, folk spirit, national customs and traditions, problems of multi-ethnic families, neurotic family.

Этнопсихология - несформированная наука, она изучает проблемы взаимоотношений между разными народами, этническими расами, их различия в менталитете, традициях, обычаях и, как следствие, разную степень развития психики, реакции, различия.

Первые попытки понять различия и психологические особенности разных этнических групп и народов были предприняты древнегреческими философами и учеными, такими как:

Геродот, Гиппократ, Тацит, Плиний Старший, Страбон. Так, древнегреческий врач и основоположник медицинской географии Гиппократ отметил влияние окружающей среды на формирование психологических характеристик людей и выдвинул общую позицию, согласно которой все различия между народами, включая их поведение и нравы, связаны с природой и климатом.

Первые попытки сделать людей предметом психологического наблюдения были предприняты в 18 веке. Так, французские просветители ввели понятие «дух народа» и попытались решить проблему его обусловленности географическими факторами. Идея национального духа проникла в немецкую философию истории в 18 веке. Один из самых ярких ее представителей И.Г. Гердер, считавший дух народа чем-то бестелесным, практически не разделял понятия «душа народа» и «национальный характер» и утверждал, что душу народа можно познать через его чувства, речь, действия. ... , те. нужно изучать всю его жизнь. Но на первое место он поставил устное народное творчество, считая, что именно мир фантастики отражает народный характер. [1]

Одно из удивительных творений природы и истории - это расовое и этническое разнообразие человечества. Наука доказала, что все люди принадлежат к одному виду *homo sapiens* (разумный человек) и происходят от одного и того же предка. В то же время человечество состоит из разных групп, которые отличаются друг от друга некоторыми физиологическими и психическими характеристиками. Все этносы едины по своим изначальным природным и духовным свойствам, по своей социально-исторической сущности. При этом национальности и нации отличаются друг от друга не только уровнем социально-экономического развития, но и бытом и бытом, языком и обычаями, а также некоторыми особенностями психологии.

В семье заложены все основные навыки, принципы, психологические реакции и формы поведения каждого народа. Для ребенка семья - это среда, в которой формируются условия для его физического, умственного, эмоционального и интеллектуального развития.

Для взрослого человека семья - это источник удовлетворения ряда его потребностей и небольшой коллектив, который предъявляет к нему различные и довольно сложные требования. Именно в семье с юных лет человек становится носителем традиций и привычек, социальных и

моральных ценностей нации, к которой он принадлежит с рождения. А если мы говорим о многонациональной семье, то этот процесс неоднозначен. Природа межличностных отношений в семьях, где представлены люди из разных этнических сообществ, имеет свою специфику. В нашем многонациональном государстве межнациональные браки - это обычное явление, и знание, и потом правильное понимание психологических особенностей людей в многонациональном государстве. - этническая семья - важная задача для ученых и социальных работников. [2]

Состоятельная семья - это супруг, который с детства приучен к особенностям межнациональных браков и межнациональных отношений, поэтому легко приспособился к совместной жизни и к этнически специфическим потребностям и традициям друг друга. Конфликтная семья - это семья, в которой постоянно существуют области, в которых потребности, интересы, специфические национальные психологические особенности супругов, детей и других членов семьи приводят к конфликтам, порождающим сильные и долговременные негативные эмоциональные состояния. Однако брачный союз может сохраняться долгое время из-за других факторов, которые его скрепляют, а также из-за взаимных уступок и компромиссных решений. [1]

Кризисная семья - это брачный союз, в котором противостояние интересов и потребностей особенно остро и захватывает важные области жизни всех членов семьи. В этих 55 семьях супруги занимают непримиримые позиции по отношению друг к другу, не соглашаясь ни на какие уступки или компромиссы. Такие семьи либо сразу распадаются, либо какое-то время находятся на грани распада. Причиной тому могут быть не адаптированные друг к другу традиции супругов разных национальностей. Для невротической семьи характерны длительные ссоры между супругами. Часто причиной этих ссор является непрекращающееся противостояние между родственниками супругов, особенно когда они изначально не были сторонниками этого брака или являются представителями разных этнических общностей.

Психологическая помощь в семейных отношениях представителям различных этнических сообществ - важнейшая задача деятельности специалистов различных областей, в первую очередь психологов, в нашей многонациональной стране. Основная задача психопрофилактической работы должна заключаться в оказании практически здоровым людям специализированной помощи с целью профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, а также снятия острых психотравматических реакций, возникающих в результате адаптации к трудностям жизни в многонациональной семье. [3] Возможны несколько подходов к этнопсихологической диагностике семейных отношений. Многоуровневый подход предполагает объединение взглядов разных школ в единую диагностическую схему и увязку анализа и коррекции различных сторон семейной жизни. При разработке диагностических схем основное внимание уделяется вопросу о том, какие этнопсихологические сведения о семье и в какой последовательности следует получать. Все схемы в этом случае нацелены на получение двух типов семейных данных. Во-первых, информация о семье, которая понадобится при работе с ней, в зависимости от того, какой национальности семья и с какой целью она изучается. Во-вторых, информация о семьях с этно-дифференцированным составом. [5]

Проблемный подход предполагает выявление этноспецифических «слабых мест» семейных отношений и учитывает: комплекс трудностей, отражающих развитие семьи; специфика семейных отношений в рамках «родители - дети» и «братья - сестры»; национальная идентичность, интеграция членов в семью, нарушения во взаимоотношениях семьи с окружающим миром. 56 Факторный подход ориентирован на диагностические схемы, основные параметры которых выявляются с помощью факторного анализа, то есть методом математической статистики. Позволяет получить наиболее полную информацию о семье. [4]

После рождения ребенка во взаимоотношениях супругов происходит существенная перестройка, приводящая к изменению ролевой структуры,

появлению родительских обязанностей, перераспределению материальных ресурсов и т. Д. Супруги разных национальностей вынуждены серьезно задуматься о международных принципах воспитания ребенка в семье, связанных не только с рождением ребенка, но и с развитием его самосознания, о перспективах его будущей культурной адаптации в окружающем полиэтническом мире. Родители начинают более глубоко понимать и внедрять в воспитании своего ребенка традиции обеих национальных общин, к которым они принадлежат.

Как видим, даже в семье, самой маленькой ячейке нашего общества, все члены семьи уже иногда сталкиваются с непреодолимыми трудностями в понимании, и дети в первую очередь оказываются под особым давлением. Что уж говорить об особенностях этнопсихологии народов с разными религиозными взглядами, традициями и обычаями, а задача науки этнопсихологии состоит именно в том, чтобы улучшить понимание друг друга. [6]

#### Библиографический список

1. Белик А.А. Культура и личность: психологическая антропология, этнопсихология, психологическая религия: учебное пособие. — М.: Издательства РГГУ, 2001.
2. Вундт В. Проблемы психологии народов. — СПб.: Питер, 2001.
3. Кочетков В.В. Психология межкультурных различий: учебное пособие. — М.: ПЕР СЭ, 2002.
4. Димов В.М., Паутов В.Н. Здоровье этноса как проблема его социальной безопасности // Социально-гуманитарные знания. – 2000. – № 1. – С. 166–179.
5. Сидорова И.А. Взаимосвязь детско-родительских отношений и уровня жизнестойкости в подростковом возрасте // Вестник института психологии и педагогики – 2017. – №21. – С. 37-43. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29235859>.
6. Рыженко С.А. Центральные темы конфликтных отношений у подростков с проблемами социальной адаптации // Вестник практической психологии образования. – 2019. – №2 (2). – С. 29-36. – URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=41652124>.