

УДК 159.9

СУИЦИДОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ СУИЦИДЕ

Пуголовкина К.Ю.

Магистрант направления подготовки 37.04.01 Психология,

ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), e-mail: ksuha73783@mail.ru

Научный руководитель: Бюндюгова Т.В., к.псих.н., доцент

Аннотация: В статье освещена методологическая проблема, лежащая в основе современного кризиса суицидального поведения среди детей и подростков.

Ключевые слова: кризис, психика, личность, суицид, самоубийство.

SUICIDOGENIC PERSONALITY FACTORS IN JUVENILE SUICIDE

Pugolovkina K.Yu.

Abstract: The article highlights the methodological problem underlying the modern crisis of suicidal behavior among children and adolescents.

Keywords: crisis, psyche, personality, suicide, suicide.

Существуют проблемы, которые приковывают к себе внимание исследователей не только через сознание их объективной значимости актуальности, но и благодаря их непосредственному отношению к сфере человека. Одной из самых острых и актуальных проблем современного российского общества является возрастающее число самоубийств, среди несовершеннолетних.

Осознание этой проблемы, её трагического характера и антигуманной сущности, а так же тенденции к еще более широкому распространению суицидов в мире привели к углубленному изучению этого явления в целом ряде стран, и к поискам средств анти суицидальной превенции. По данным статистике ВОЗ самоубийство, в структуре основных причин смерти, занимает одно из первых мест, наряду с сердечно-сосудистыми заболеваниями, онкологическими болезнями и несчастными случаями в результате дорожно-транспортных происшествий. Важно, что количество

суицидов в мире возрастает год от года, причем увеличивается доля детей и подростков.

Самоубийство – является одной из вечных проблем человечества, поскольку существует как явление практически столько же, сколько существует на Земле человек. Это явление носило чисто прагматичную социальную функцию и помогало выживанию рода и Сознательное самоубийство, присуще только человеку, очевидно, не может считаться продуктом новейшей цивилизации. Однако за последние десятилетия численность самоубийств заметно возросла, под воздействием развития цифровых технологий и увеличение стрессовых ситуаций. Это обусловлено рядом факторов, которые ученый А.Е. Личко опубликовал в 1978 году, в своем труде, он отмечает следующие причины суицида среди подростков:

- потеря любимого человека;
- состояние переутомления;
- уязвленное чувство собственного достоинства;
- разрушение защитных механизмов личности в результате употребления алкоголя, психотропных средств и наркотиков;
- различные формы страха, гнева и печали по разным поводам.

В.Ф. Войцех отмечает, что возможность подросткового суицида велика с 11 до 15 лет в период возрастного кризиса, когда подросток начинает осознавать себя как равноправного члена общества, семьи, а самое главное себя как личность. На этой почве возникают межличностные конфликты с родителями, которые чаще всего ведут к отчуждению. Эмоциональная неустойчивость и импульсивность подростка в незначительных ситуациях зачастую способствует возникновению суицидальных мыслей, фантазий и романтизации смерти как таковой [1].

Самоубийство, противоречит, казалось бы, присущим всем живым существам инстинкту самосохранения, с давних пор занимало умы многих исследователей. Задолго до возникновения суицидологии как науки,

самоубийство изучалось философами, на него обращали внимание историки, летописцы. Но, в первую очередь, с проблемой самоубийства столкнулись философы.

А. Камю – один из основателей французского экзистенциализма – считал, что «есть лишь одна, по - настоящему серьезная проблема – проблема самоубийства». Решить, стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, значит ответить на фундаментальный вопрос философии. Горький иронией проникнуты его слова – «Повеситься – ты пожалеешь об этом; не повесишься – ты пожалеешь об этом. Таково, милостивые государи, резюме всей мудрости...»

Как правило, самоубийству предшествует развивающаяся депрессия, на основании:

- одиночества, социальной изоляции, травли и насмешек со стороны сверстников;
- трудностей в обучении, низкой самооценки;
- негативной оценки своего тела, привлекательности;
- формирования критического суждения о жизни и её негативная окраска;
- девиантного поведения (употребление наркотических веществ и алкогольных напитков);
- незрелости характера и личностных качеств (агрессивность, легкомысленность, комплекс неполноценности, склонность к внушаемости и т.д.);
- сложностей в интимных отношениях, (беременность, измена любимого человека, чувство вины за нетрадиционные сексуальные наклонности и т.д.) [2].

Говоря о суициде детей и подростков нельзя не затронуть так называемые «Группы смерти», которые появились в социальных сетях и в последнее время являются настоящей угрозой обществу, призывая детей и подростков к самоубийству, внушая им мысли о бессмысленности жизни, о

своей собственной никчемности, недостойности. Романтизируя смерть и призывая к самоубийству, они фактически являются виртуальными террористами, которые доводят подростков до самоубийства. «Группы смерти» - это новая угроза для молодежи, с ещё несформировавшимся здравым смыслом.[3]

В выше указанных «группах смерти» обесцениваются семейные ценности, сводятся к нулю все мотивирующие и призывающие жизненные принципы, мотивы, побуждающие к развитию. Акцент на смерти, подавленности и бессмысленности жизни. Следует внимательно наблюдать за подростком и стараться упразднить на корню проявление какой-либо заинтересованности такими сообществами.

Самоубийство – есть убийство неважно, что действие совершается собственной рукой. Нормальному человеку трудно переступить запрет на убийство себе подобного. Но направить орудие убийства против себя самого оказывается гораздо легче, чем против другого – это так называемая переадресованная агрессия.[4]

В повседневной жизни самоубийство чаще всего – просто реакция слабой натуры на сложности жизни, а тем более детское самоубийство, когда психика еще не сформирована и легко поддается стороннему влиянию. Ни чего героического и тем более, романтического в нем нет. Каждый имеет формальное право распоряжаться своей жизнью, как ему хочется. А в реальности он связан с окружающими его людьми и добровольно, покидать их не может и не должен.

Когда из жизни добровольно уходят подростки, нет ни понимая, ни сочувствия, поскольку в малолетнем возрасте побуждающих факторов к суициду нет.

Самоубийство среди подростков – третья и основная причина подростковой и юношеской смертности. Активное наблюдения за подростком, беседы и своевременное обращение к специалисту за помощью

может значительно снизить процент суицидальных случаев среди детей и подростков.

Библиографический список

1. Александровский Ю.А. Состояние, психической дезадаптации, и их компенсация. – М., 1990. – С.30-60.
2. Губнелов К.А. Психологические и нейропсихологические причины девиантного поведения // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию [Электронный ресурс]. – 2020. – №2. – С. 242-247. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43033229>.
3. Дорофеева Ю.А., Дорофеев И.Н. Ситуативно-сенситивный подход в исследовании социально-психологических механизмов превенции рисков суицидального поведения современных подростков // Основные направления построения правового государства: проблемы и пути реализации. – М., 2020. – С. 258-269. – URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43927284>.
4. Сулименко Т.С. Формирование социальной адаптации у детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию [Электронный ресурс]. – 2019. – Т.5, №1. – С. 144-147. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566590>.
5. Философская энциклопедия. – М., 1967. – Т.4. – С.369.