УДК 371.3

РОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

Гейжан М.И.

магистрант 1 курса кафедры философии и культурологии

Алтайского государственного педагогического университета,

заведующий кабинетом института филологии

и межкультурной коммуникации

email: marinapoplavskaj@mail.ru

Аннотация: Информационные технологии в современном обществе играют очень важную роль. Темп и качество развития социальной системы в наши дни напрямую зависит от степени внедрения информационных технологий во все сферы жизни общества. Не является исключением и сфера образования. Цель данной статьи в выявлении роли информационных технологий в образовании, их преимуществ и недостатков.

В статье рассматривается понятие дистанционного обучения, информационных технологий, а также роль и влияние на учебный образовательный процесс использования информационных технологий. Особое внимание уделяется последствиям, преимуществам и недостаткам, а также необходимым условиям применения информационных технологий в учебном процессе. Автор приходит к выводу о том, что использование информационных технологий в образовании позволяет разнообразить формы и методы обучения, которые являются одним из современных путей совершенствования учебного процесса. Кроме того, необходимо помнить о роли педагога в образовательном процессе с использованием информационных технологий. Поэтому возрастает необходимость качественной подготовки педагогов в области грамотного применения информационных технологий в образовательном процессе, а также информационно-методической поддержки данного процесса.

Ключевые слова: информационные технологии, цифровое образование, дистанционное обучение, информационные ресурсы, мультимедиа в образовании.

THE ROLE OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION

Geizhan M.I.

Abstract: Information technologies play a very important role in modern society. The pace and quality of the development of the social system today directly depends on the degree of introduction of information technology in all spheres of society. The field of education is no exception. The purpose of this article is to identify the role of information technologies in education, their advantages and disadvantages.

The article discusses the concept of distance learning, information technology, as well as the role and impact of the use of information technology on the educational process. Special attention is paid to the consequences, advantages and disadvantages, as well as the necessary conditions for the use of information technology in the educational process. The author comes to the conclusion that the use of information technologies in education makes it possible to diversify the forms and

methods of teaching, which are one of the modern ways to improve the educational process. In addition, it is necessary to remember the role of the teacher in the educational process using information technology. Therefore, there is an increasing need for high-quality training of teachers in the field of competent application of information technologies in the educational process, as well as information and methodological support for this process.
Keywords: information technologies, digital education, distance learning, information resources, multimedia in education.

В настоящее время достаточно активно изучаются проблемы, преимущества и недостатки внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Информационные технологии получили применение в таких направлениях педагогической деятельности как: разработка и оформление педагогической и методической документации; использование ресурсов сети Интернет для профессионального общения, осуществления обратной связи; применение в образовательном процессе готовых интеллектуальных обучающихся технологий и создание собственных мультимедийных дидактических материалов [4, 5].

Роль современного педагога претерпевает изменения, кроме глубокого знания своего предмета он сегодня должен владеть и знаниями в области информационных технологий.

Одной из современных технологий организации образовательного процесса является дистанционное обучение, которое осуществляется с помощью применения разных технических средств и сети интернет, используется для получения образования в удаленном режиме. Эта технология позволяет выстраивать учебный процесс для учащихся, которые не могут получать образование в классе или аудитории, например, в силу болезней или удаленности проживания, а также поддерживать обучение людей в период самоизоляции и пандемии. Дистанционное обучение – это обычные занятия в форме видеоуроков, оно предполагает взаимосвязь учитель-ученик [2].

С точки зрения законодательства РФ, под дистанционными образовательными технологиями понимаются «образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» [1].

Под понятием «информационные технологии» понимают компьютерные и телекоммуникационные технологии в образовании. Информационные технологии рассматриваются как совокупность разных современных технических средств. Они обеспечивают сбор, хранение, переработку и передачу информации на основе современной компьютерной техники.

Мультимедиа – это текстовая, видео, звуковая и фото-информация, которая представлена в одном цифровом носителе. То есть, мультимедиа позволяют работать с изображением, текстом и звуком, но активная роль принадлежит человеку. В образовательном процессе мультимедиа используется и для проведения мультимедийных презентаций, и для создания обучающих курсов, и в дистанционном обучении [6].

Применение информационных технологий в образовании имеет как положительные, так и отрицательные последствия.

К положительным последствиям и преимуществам использования информационных технологий в образовании относятся следующие [6, 7]:

1. Повышение качества обучения при использовании презентаций, электронных изданий.
2. Наглядное представление учебного материала.
3. Развитие абстрактного мышления учеников посредством образов.
4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей.
5. Доступ через интернет к информационным ресурсам (электронные библиотеки, чаты, электронная почта).
6. Возможность проведения аудио-видео конференции.
7. Дистанционное обучение.
8. Возможность проведения виртуальных экскурсий по мировым галереям.
9. Повышение эффективности проверки знаний учеников.

10. Возможность самообучения.

11. Расширение возможностей коммуникации (групповые проекты, связь с преподавателем).

12. Применение новых методических приемов и форм в работе ученик-учитель.

13. Повышение эффективности в повторении и закреплении пройденного материала.

14. Проведение удалённых экспериментов на реальном оборудовании.

15. Формирование навыков и умений по отбору и систематизации информации.

В то же время к отрицательным последствиям и недостаткам применения информационных технологий в образовании можно отнести следующие [3, 7]:

1. Ухудшение физиологического здоровья учеников (привыкание детей к компьютеру).

2. Психолого-педагогические проблемы (неблагоприятная информация наносит вред).

3. Снижение речевой активности.

4. Возможность получения готовых сообщений, рефератов за деньги.

5. Повышение требований к педагогу.

6. Низкий уровень образованности педагогов и учеников в области применения информационных технологий.

7. Отсутствие равного доступа учащихся к технологиям.

8. Наличие проблемы оснащения всего образовательного процесса средствами информационными технологиями.

Таким образом, применение различных информационных технологий в образовательном процессе может иметь как положительные, так и отрицательные последствия. Однако грамотное использование

информационных технологий способствует решению важнейших задач в области совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Информационные технологии в образовании играют огромную роль. Они экономят время, проводят качественный контроль знаний, способствуют лучшему усвоению знаний и т.д. Но техника не сможет функционировать в учебном процессе без человека, педагога.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Андреев, А.А. К вопросу об определении понятия «дистанционное обучение» / А.А. Андреев // Дистанционное образование. – 2004. – № 4. – С. 16-19.
3. Гаджиева, П.Д., Ибрагимов М.А. Методические основы подготовки будущего педагога к применению ИКТ в профессиональной деятельности // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №3. - С. 112-115.
4. Деревянко, Е. Ю. Информационные технологии в образовании / Е.Ю. Деревянко // Инновационная наука в глобализующемся мире. – 2017. – № 1 (4). – С. 13-15.
5. Жбанникова, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО в современных условиях / О. А. Жбанникова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2016. – № 5. – С. 591-596.
6. Исаева, Г.Б., Наметкулова Ф.Ж., Сугурбекова А. Новые информационные технологии в образовании // The Scientific Heritage. – 2022. – №88. – С. 79-80.
7. Французова, О.А. Влияние цифровизации на образование // Ценности и смыслы. - 2022. – №3. – С. 60-74.