

УДК 004.512.4

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

И.Д. Алекперов

к.т.н., доцент, магистрант 1 года обучения ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: ilgar@iubip.ru.

Э. А. Алекперова

магистрант 2 года обучения ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: emma.alekperova@yandex.ru

А.И. Алекперова

магистрант 1 года обучения, ЮФУ

e-mail: aida2710@yandex.ru

Ч.Д. Алиев

магистрант 2 года обучения ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

e-mail: alievch@mail.ru

В современном мире наблюдается всестороннее массовое внедрение облачных технологий во все сферы человеческой деятельности, и образование - не исключение. Ведущей целью информатизации системы в образовании является превращение современных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса, обеспечивающий формирование качественно новых результатов образования.

Облачные технологии, глобальная сеть, информационные технологии, информационные системы, образование, информационно-коммуникационные технологии

CLOUD TECHNOLOGY IN THE MODERN EDUCATIONAL SYSTEM

Alekperov I.D.

Alekperova E.A.

Alekperova A.I.

Aliev C.D.

In today's world there is a comprehensive mass introduction of cloud technologies in all spheres of human activity, and education is no exception. The main purpose of Informatization of the system in education is the transformation of modern information resources and information and

communication technologies in the educational process, providing the formation of qualitatively new results of education.

Cloud technologies, global network, information technologies, information systems, education, information and communication technologies

Учитывая мощь и перспективу облачных технологий, хорошо было бы использовать этот ресурс во благо нашего общества [1]. Было бы обидно оставить этот замечательный инструмент без внимания. Необходимо использовать его потенциал не только для получения прибыли, но и для развития личности и успеха. Тогда возникает вопрос, в каком же направлении можно использовать облачные технологии, чтобы она приносила пользу всем без исключения? Ответ – в образовании!

Благодаря облачным технологиям за их безграничные возможности, стали приемлемы дистанционные формы образования, которые, в свою очередь, позволили формировать гибкий график образования в нашем насыщенном мире [2]. Человек в современном мире настолько загружен, что стандартные методы получения образования в аудиторных помещениях стало не совсем приемлемым. Благодаря облачным технологиям постоянно занятые люди смогли обучаться не только у себя дома и даже за рулем собственного автомобиля. Более того, желающим получать образование за рубежом открылись колоссальные возможности.

В рамках современной образовательной системы существует очень важная проблема в области самостоятельных работ обучающихся. В учебных планах на самостоятельную работу выделяется немало часов, но педагог не всегда может контролировать этот ресурс. Для решения данной проблемы нам снова может помочь облачные технологии. Сегодня на рынке существуют многочисленные обучающие видео по развитию личности и успеха. Педагог может легко загрузить нужные файлы на свою личную страницу и открывать своим подопечным доступ для просмотра в рамках самостоятельных работ [3]. Далее в личной беседе педагог может оценить степень освоения материалов.

Не стоит забывать и о таком важном моменте образовательного процесса, как связь педагога и родителей. В условиях современного жизненного ритма родители не всегда имеют возможность быть в курсе всех событий, происходящих в жизни ребенка в стенах учебного заведения. Использование сетевого пространства позволит не потерять связь педагога с родителями. Облачные технологии дают возможность непосредственного участия в образовательном процессе, в управлении, в оценке качества образования, в обсуждении и создании проектов, концепций, которые определяют стратегию развития образования в стране [4]. В наши дни Интернет играет значимую роль в мире. Он необходим для получения информации, обучения, приобретения различных навыков или для досуга.

В современном мире аудиокниги становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. Роль аудиокниг становится наиболее актуальным в закреплении пройденного материала и в получении дополнительного образования. В этом же вопросе снова к нам на помощь приходят облачные технологии. У них есть очередная полезная функция для размещения аудио-файлов. Этот ресурс может прийти нам на помощь в самые неожиданные моменты. Мы можем многократно прослушивать тот или иной материал, находясь в пути, и даже во время отдыха, используя для этого только свои мобильные устройства [5].

Мобильные устройства перешагнули еще дальше. Современный человек для коммуникации все больше использует мобильные телефоны, планшеты, чем стационарный компьютер. Это происходит потому, что производители мобильных устройств стараются сделать так, чтобы пользователь мог не только разговаривать по телефону, но и удовлетворил все коммуникативные потребности с помощью различных приложений. Облачные технологии в тандеме с мобильными устройствами представляют собой очень мощную интерактивную и динамичную среду.

Однако появление этих устройств и ресурсов, кроме удобств в общении, имеют и побочные явления. На человека наваливается столько

информации и отвлекающих моментов в качестве звонков и сообщений, одновременно сопровождающими звуковыми сигналами и вибрациями (часто в самый неподходящий момент), что приводит к пагубным последствиям. В самом лучшем случае эти обстоятельства его только отвлекают и рассредоточивают, а в самом худшем - они становятся источником раздражительности и неуравновешенности. По мнению экспертов, современный человек за одну неделю получает столько информации, сколько он получал бы в XIII веке за всю свою жизнь [6]. Шквал потока информации, поступающего на человека, застаёт его врасплох. Человек не был готов воспринимать ее в таком изобилии. В ежесекундно увеличивающемся потоке информации человек стал захлебываться, и все труднее становится ориентироваться в информационных лабиринтах знаний. Еще один факт немаловажен с точки зрения информационной безопасности пользователей облачных технологий. Так как наполняемость контента сайта осуществляется самими пользователями, и нет контроля над достоверностью, этичности той или иной информации, участники легко и неосознанно могут попасть под влияние нечистых на руку людей. Это вдвойне опасно, если жертвами этих недоброжелателей становятся дети. Из этого можно делать вывод - для свободной ориентации в информационном потоке человек должен обладать информационной культурой как одной из составляющих общей культуры. Современный человек должен уметь получать, фильтровать, обрабатывать и использовать информацию.

На современном этапе наблюдается всестороннее массовое внедрение облачных технологий во все сферы человеческой деятельности, и образование - не исключение. Ведущей целью информатизации системы в образовании является превращение современных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного процесса, обеспечивающий формирование качественно новых результатов образования. Появление информационно-коммуникационных технологий не могло не повлиять на изменение стратегии управления образовательным

учреждением. Это означает, что необходимы организационные изменения по всем направлениям деятельности образовательного процесса, обеспечивающие введение современных технологий в систему учебной, воспитательной, методической и управленческой деятельности, формирование информационной образовательной среды.

Облачные технологии сегодня продолжают находиться на пике популярности. Открываются новые возможности для их использования: они входят во многие сферы человеческой деятельности и становятся его неотъемлемой частью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алекперов И.Д. Электронная коммерция (E-commerce). LAP LAMBERT Academic Publishing. ISBN 978-3-330-35282-7, URN: 101:1-201708141845, EAN: 9783330352827 <http://d-nb.info/Erschei-nungsdatum: 2017> г.
2. Алекперов И.Д. Разработка информационного ресурса выпускников «Школы развития личности и успеха ИУБиП» в интернет пространстве с использованием языков программирования PHP, MySQL. – Ростов-на-Дону: Институт управления, бизнеса и права, 2013.
3. Алекперов И.Д. Электронный бизнес-консалтинг как средство развития региональной электронной коммерции. // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2016. – № 2. – С. 6-9
4. Витченко О.В. Современные подходы к организации самостоятельной работы обучающихся в профессиональном образовании. – Ростов-на-Дону: Изд-во «АкадемЛит», 2016. – 108 с.
5. Витченко О.В. Трансформация функций информационной системы вуза как условие его развития в региональном образовательном кластере // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2016. – 2. –С. 20-24.
6. «Информационный взрыв» XXI века, или Горе от ума. [Электронный ресурс]. URL: <http://for-ua.com/.../080854.html> (Дата обращения 23.01.2017 г.)