

УДК 004.056.53

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП)

Дмитриева А.Р.

обучающийся 2 курса магистратуры
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) e-mail: a.dm3008@yandex.ru

Чернявский К.Д.

обучающийся 2 курса бакалавриата
ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП) e-mail: dokerkos@mail.ru

Научный руководитель:

Котовсков Я.В., к.т.н., доцент кафедры
«Информационные технологии и прикладная математика»
e-mail: kotovskov@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассмотрены все элементы информационного пространства ЧОУ ВО ЮУ (ИУБиП), их взаимодействие между собой, самостоятельное функционирование каждой системы, необходимость систем защиты информации а также правовые особенности кибер-безопасности для всех элементов.

Ключевые слова: kis, корпоративная информационная система, novell, пропускная система, информационная безопасность, эбс, эиос, внедрение.

RESEARCH OF INFORMATION SPACE OF EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF PEI HE SU (IMBL)

Dmitrieva A.R.

Chernyavsky K.D.

Abstract: This article examines all elements of the information space of the Southern University, and their interaction with each other, the independent functioning of each system, the need for information security systems, and the legal features of cybersecurity for all elements.

Keywords: kis, corporate information system, novell, passage system, information security, els, eios, introduction.

Информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера. ИОС – это область и интегрированное средство

(ресурс) осуществления и реализации образовательного процесса и образовательного взаимодействия, которое под воздействием информатизации стало информационным.

Первый уровень – педагогическая система, определяющая форму и содержание, остальные содержательные уровни ИОС.

Второй уровень – система информационно-образовательных, электронно-образовательных ресурсов (ИОР и ЭОР), методических ресурсов, ресурсов информационной среды, имеющих образовательное значение. Этот уровень непосредственно связан с педагогической системой, развивается и функционирует под ее управлением.

Третий уровень – образовательная медиа-среда, содержащая познавательные и социокультурные ресурсы общей среды, связанные с образованием, самообразованием, саморазвитием учащихся, самостоятельным добыванием ими знаний. Этот уровень ИОС имеет опосредованное управление педагогической средой.

С течением лет техническое оснащение ЧОУ ВО «Южного университета (ИУБиП)» только совершенствуется. На сегодняшний момент каждый студент получает индивидуальный доступ в компьютер – по номеру студенческого билета системный администратор создает учетную запись студенту с индивидуальным паролем для защиты личных данных обучающегося; имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде «Moodle» – обучающиеся также создают учетную запись на данном ресурсе, таким образом он получает возможность даже находясь дома скачивать лекции, проходить промежуточные тестирования, обмениваться с преподавателями сообщениями, выгружать для проверки выполненные задания; также существует сайт электронных портфолио студентов «Mahara» – это сайт с функциями социальной сети, обучающиеся также размещают в своих профилях информацию о себе, но не о себе в частности, а информацию о своих достижениях в образовании, например презентации своих проектов, информацию об участии в семинарах,

конференциях и многое другое. Дополнительно обучающихся регистрируют в электронных библиотечных системах «Лань», «IPRBooks», «eLIBRARY.RU». Теперь кратко о каждом из этих элементов отдельно.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) на платформе «Moodle» – система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. «Moodle» дает возможность обучающимся учиться в любое время и в любом месте, что дает больше времени на более глубокое изучение интересных тем и способствует лучшему усвоению изученного материала. Сама по себе система «Moodle» представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Электронное портфолио «Mahara» – представляет собой пакет программ, написанных на языке PHP и предназначенный для размещения на Интернет сервере. Преимуществами данной платформы были признаны отсутствие затрат на приобретение, гибкость, интегрированность с электронной средой обучения Moodle. Однако, были выявлены и недостатки, к числу которых относятся неполный перевод интерфейса на русский язык, отсутствие шаблонов ввода материалов, отсутствие методического обеспечения портфолио, отсутствие средств для создания состязательной среды среди участников.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это предусмотренный ФГОС ВПО России обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

В университете внедрена корпоративная информационная система (КИС), которая выполняет функции базы данных и некоторые функции СЭД (системы электронного документооборота). В ней регистрируется вся информация о студентах (все их личные данные, данные документов, данные

о предыдущем образовании и т.п.), о направлениях подготовки, учебные планы, зачетно-экзаменационные ведомости, информация об учебной нагрузке преподавателей и многие другие данные, относящиеся к учебному процессу.

В каждой организации должна быть внедрена система видеонаблюдения, в данном случае система Polyvision. Камеры присутствуют на каждом этаже, в каждом холле, за исключением учебных аудиторий и рабочих кабинетов, а также снаружи здания по всему периметру. Изображение со всех камер поступает на сервер, там же сохраняется запись за определенный промежуток времени (заранее установлен нужный временной промежуток), доступ к текущему изображению с камер и записям осуществляется через специальное программное обеспечение системным администратором.

Пропуск в здание университета осуществляется через турникетную пропускную систему «Проходная». Данная система уникальна, так как она написана и внедрена специалистами вуза и уже много лет бесперебойно функционирует. В базе данных этой системы содержатся личные карточки каждого лица, которому был выдан пропуск. В личных карточках содержатся ФИО лица, их должность или отдел, направление подготовки (для студентов), срок действия пропуска, наличие дубликата пропуска (при утере), фотография. Отдельно сохраняется информация об осуществленных входах и выходах через турникет. Также данная система отвечает за контроль въезда на территорию здания университета.

Для безопасного функционирования всех этих систем необходимо также внедрить системы информационной безопасности, защитить каждую из систем от несанкционированного доступа.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Витченко О.В. Трансформация функций информационной системы вуза как условие его развития в региональном образовательном кластере //Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2016. – Т. 2, № 1. – С. 20-24.

2. Ткачук Е.О. Методы электронного обучения в дополнительном образовании // Интеллектуальные ресурсы -региональному развитию. – 2016. – Т. 2, № 1. – С. 123-128.
3. Старобор Н.Ю., Ткачук Е.О. методика заполнения и поддержки студенческих электронных портфолио на основе системы Mahara // [Электронное обучение в непрерывном образовании](#). – 2016. – № 1 (3). – С. 374-378.
4. Лившиц И.И., Лонцих Н.П.; Вестник Иркутского государственного технического университета. 2016. № 4 (111). С. 101-109
5. Акперов И.Г. Трансформация маркетинговой активности образовательной организации в условиях цифровизации // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2019. – Т. 5, № 1. – С. 216-219. – [URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=38566605](https://elibrary.ru/item.asp?id=38566605) (дата обращения: 19.04.2019).