

УДК 004.588

## СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОСНОВЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

И.Д. Алекперов

к.т.н., доцент

Южный университет (ИУБиП), e-mail: ilgar@iubip.ru

А.А. Бочаров

Аспирант 4-го года обучения

Южный университет (ИУБиП), e-mail: a.a.bocharov1980@gmail.com

**Аннотация:** Статья освещает тему необходимости введения современных инновационных технологий в образовательный процесс школ, лицеев, гимназий, вузов. Это позволит поднять государственный уровень образования, уровень рабочего процесса, так как выпускники будут обладать навыками пользования новейшими технологиями, приучая своих коллег к этому. Так же это позволит создавать новые профессии, заменяя при этом старые. Однако это не значит полную ликвидацию ныне существующих профессий, инновации позволят осовременить и улучшить их. В статье обсуждается вопрос принятия современных инновационных технологий, причины, способы, минусы и плюсы. Так же поднимается вопрос о ныне существующих новейших технологиях в школах. Приводятся примеры того, что могло бы быть включено в школы, гимназии, лицеи и вузы. В статье так же рассматривается причины развития новой педагогической системы образования. Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что в статье поднимается тема введения инновационных технологий в современный образовательный процесс, оснащение учебных заведений новыми техническими предметами и предложения по поводу создания единого образовательного портала в всемирной паутине сети Интернет.

**Ключевые слова:** стратегия новой школы, инновации, технологии, инновационные технологии, образование

## MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES BASED ON MODERNIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

I.D. Alekperov

A.A.Bocharov

**Abstract:** The article equips the topic of the need to introduce modern innovative technologies into the educational process of schools, lyceums, gymnasiums, universities. This will raise the state level of education, the level of the work process, since graduates will have the skills to use the latest technologies, accustoming their colleagues to this. It will also allow creating new professions, while replacing old ones. However, this does not mean the complete elimination of the currently existing professions, innovations will make it possible to

modernize and improve them. The article discusses the adoption of modern innovative technologies, the reasons, methods, cons and pros. It also raises the question of the current latest technologies in schools. Examples of what could be included in schools, gymnasiums, lyceums and universities are given. The article also examines the reasons for the development of a new pedagogical education system. Based on the above, we can conclude that the article raises the topic of introducing innovative technologies into the modern educational process, equipping educational institutions with new technical subjects and proposals for creating a single educational portal on the World Wide Web.

**Keywords:** strategy of a new school, innovation, technology, innovative technologies, education

Данная тема актуальна для рассмотрения, так как оснащения учебные организации инновационными технологиями и приложениями позволит улучшить уровень образования городов, стран, приведет к высокому уровню дистанционного обучения, развитию новых профессий и научно-техническому прогрессу.

Одним из важнейших вопросов при введении новейших технологий это определение стратегии распространения и развития учебной организации. Направления разрабатываются с учетом существования ресурсов для введения инноваций, уровня экономики. Данные инновации приводят к:

- возможности получения цифрового образования;
- расширению сфер профессий, создания новых, заменой старых;
- улучшению уровня дистанционного обучения;
- созданию эффективных методов управления учебной организацией;
- приведение к профильному информационному образованию;

Для рассмотрения темы внедрения инновационных технологий, узнаем значение данного термина. Данное определение означает совокупность методов и процессов создания нового или улучшения уже существующего с целью приведения к научно-техническому прогрессу, повышения уровня работников.

Виды педагогических инноваций:

Информационно-коммуникационные технологии (введение дисциплин, связанных с информатикой. Компьютер позволяет рассматривать материалы на интерактивных досках, иметь информацию в виде электронных учебников и пособий, изучение способов создания слайдов, схем, таблиц, что позволяет активно функционировать мозгу и запоминать множество материалов, при этом обучающемуся дисциплина не дается в тяжесть, а наоборот в удовольствие);

Проектная и исследовательская деятельность (развитие способности творческого поиска данных, нахождения способов решения задач, при этом пользуясь информацией из разных сфер знаний в сети Интернет);

Технологии, связанные с играми (наряду с отдыхом, обучающийся способен изучать новую информацию на компьютере) [1, 3, 5].

С приходом вируса COVID-19 большинство обучающихся столкнулись с рядом сложностей при обучении в дистанционном формате. Из-за отсутствия базовых знаний пользования инновационными приложениями, которые сформированы как единые, самостоятельные платформы для удаленного обучения учащиеся и преподаватели элементарно не могли ими пользоваться из-за неумения. При оснащении технологиями высшего уровня учебных заведений можно будет не беспокоиться об уровне образования. Выпускники будут иметь возможность работать в направлении новых профессий, используя новые технологии и поднимая уровень работоспособности и развития государства [6, 7, 8].

Раньше образование было ориентировано на развитие и использование знаний, информации, навыков. Сейчас же наоборот. Образование ориентировано на развитие технологий, уровня образования.

Введение инновационных технологий позволит учащимся расширять информационные знания, что может привести к избавлению от нынешних кибер-проблем [9,10]. Это позволит избавиться от кибератак, развить систему кибербезопасности и привести к научно-техническому прогрессу. Так, улучшается уровень образования, работоспособности, позволяет расширять сферы IT-профессий.

В 2020 году выявлены следующие тренды в образовании:

1. Электронные дидактические игры.

Создано и скоплено множество сервисов для создания игр, приложений с играми для обучения.

2. STEM-образование.

Некий метод, объединяющий в себе естественные науки, инженерию, математику и информатику.

3. Диалоговые тренажеры.

Приложения, имитирующие различные жизненные ситуации, позволяющие развить коммуникацию и выработать навык решения жизненных проблем.

4. Технология дополненной реальности [7, 8].

Программы, имитирующие реальность и позволяющие погрузиться в разные эпохи.

Введение подобных систем позволит повысить вовлеченность учеников в образовательный процесс.

Новые технологии с течением времени станут обязательными и введение инноваций станут неотъемлемыми частями образовательного процесса.

Основу социальных нововведений составляют модернизация образования. Основной целью является создание единого механизма, который будет соответствовать развитию информационным, социальным и

экономическим потребностям развития страны, человека [11]. Такой способ позволит удовлетворить образовательные потребности учеников, позволит раскрыть им свои способности и позволит их использовать как на благо общества, так и государства. Результатом должно стать достижение нового качества образования стран, который будет определяться в соответствии с запросами современной жизни населения [1, 2].

Направления информатизации образования:

- формирование виртуальной информационной системы учебного заведения;
- создание и развитие единого образовательного информационного портала, для пользования всего населения;
- создание сети информационных центров, которые будут ориентированы на решение задач информационного обеспечения единого образовательного портала, оснащенного компьютерными программами.

Единая образовательная платформа быть оснащена организационными, педагогическими и информационными технологиями. Также, она должна быть в открытом пользовании и включать в себя различные дидактические материалы, тесты для проверки собственных знаний. Она должна быть в открытом доступе, чтобы позволять пользоваться им для людей, желающих получить дополнительные знания. Каждый желающий сможет учиться в любое время, в удобном для себя месте, по своему расписанию, имея при себе целый портал, оснащенный знаниями [4].

Необходимо учитывать то, что за работой единого портала должны следить информационные компании.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что стратегия новой школы включает в себя внедрение инновационных технологий, основанных на модернизации образовательного процесса. Это

позволяет улучшить уровня развития образования, работоспособности, позволяет обучающимся раскрыть свои способности и использовать их в нужном русле. Внедряя новые приложения, повышается вовлеченность учеников в образовательный процесс и появляется шанс на получение новых идей по модернизации образования от самих учеников.

### Библиографический список литературы

1. Алекперов И.Д. Электронная коммерция (E-commerce). LAP LAMBERT Academic Publishing. ISBN 978-3-330-35282-7, URN: 101:1-201708141845, EAN: 9783330352827 <http://d-nb.info/Erschei-nungsdatum>: 2017 г.
2. Алекперов И.Д. Разработка информационного ресурса выпускников «Школы развития личности и успеха ИУБиП» в интернет пространстве с использованием языков программирования PHP, MySQL. – Ростов-на-Дону: Институт управления, бизнеса и права, 2013.
3. Алекперов И.Д. Электронный бизнес-консалтинг как средство развития региональной электронной коммерции // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию». – 2-16. – № 2. – С. 6-9.
4. «Cyberlinka» - научная электронная библиотека. «Стратегия новой школы» [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gazvitiya-professionalnogo-obrazovaniya-v-kontekste-natsionalnoy-obrazovatelnoy-i> (Дата обращения 09.04.2021 г.).
5. «Интерактивное образование» - электронная газета. «Стратегия новой школы» [Электронный ресурс]. – URL: <http://io.nios.ru/articles2/90/8/strategii-novoy-shkoly-strategii-tradicii-i-innovaciy> (Дата обращения 09.04.2021 г.).
6. «Шевкин.ру» - сайт учителя математики «Стратегия новой школы» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.shevkin.ru/novosti/novaya-shkola-kak-strategiya-2020/> (Дата обращения 09.04.2021 г.).
7. «Страна талантов» - это всероссийский социальный проект «Стратегия новой школы» [Электронный ресурс]. – URL: <https://stranatalantov.com/news/primenenie-innovacionnyix-technologij-v-obrazovatelnom-processe/> (Дата обращения 09.04.2021 г.).
8. «Молодой ученый» - научный журнал. «Стратегия новой школы» [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/> (Дата обращения 09.04.2021 г.).
9. Акперов Г.И.О., Алекперов И.Д.О., Храмов В.В. Интеллектуальные информационные системы в эпоху цифровой экономики. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮУ (ИУБиП), 2020. – 113 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43829920> (Дата обращения 09.04.2021 г.).
10. Голубенко Е.В., Бочаров А.А., Храмов В.В. Анализ спутникового мониторинга территорий как человеко-машинной системы // Транспорт: наука, образование, производство: сборник трудов Международной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2018. – С. 40-44. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36858395>(Дата обращения 09.04.2021 г.)
11. Акперов И.Г., Храмов В.В. Управление социально-экономическими системами региона - становление цифровой экономики // Интеллектуальные ресурсы –

региональному развитию. – 2020. – № 2. – С. 36-47. – URL:  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43033189> (Дата обращения 09.04.2021 г.).